Manchester [illegible] Library
Ocean College, Gaston, Ind

Porque nada ni nadie los detuvo...
ésta es también tu historia.

Una Introducción al Cristianismo del Nuevo Testamento

José M. Ortiz

Guía de Estudio Bíblico

Colección: "Escrituras para hoy"

Porque nada ni nadie los detuvo...
ésta es también tu historia.

Una introducción al cristianismo del Nuevo Testamento

José M. Ortiz

Guía de Estudio Bíblico

Memorial Biblical Library
Goshen College, Goshen, Ind.

M
225.61
Or77i
1993

COLECCION: "ESCRITURAS PARA HOY"

Ortiz, José M.

Porque nada ni nadie los detuvo... ésta es también tu historia.
INTRODUCCION AL CRISTIANISMO DEL NUEVO TESTAMENTO
Guía de Estudio

C.D. 225

Derechos en Español Reservados ©

EDICIONES SEMILLA - CLARA

SEMILLA
Apartado 371-1 Montserrat Zona 7
Ciudad de Guatemala
Guatemala
Impreso en Colombia

CLARA
Apartado Aéreo 57-527
Santafé de Bogotá 2
Colombia

1993

CONTENIDO

INTRODUCCION 5

LECCION 1: Trasfondo Histórico del Nuevo Testamento 7

LECCION 2: Religiones Paganas en el Tiempo de Cristo 12

LECCION 3: Qué es el Nuevo Testamento y cómo está compuesto 16

LECCION 4: La Persona de Jesús en el Evangelio 21

LECCION 5: El Evangelio según Mateo 26

LECCION 6: El Evangelio según Marcos 30

LECCION 7: Lucas: El Evangelio a los Gentiles 33

LECCION 8: El Evangelio según Juan 38

LECCION 9: La Persona de Jesús y los Evangelios 42

LECCION 10: El Ministerio del Apóstol Pedro 48

LECCION 11: Los Hechos de los Apóstoles 52

LECCION 12: La Actividad Misionera de San Pablo 57

LECCION 13: La Epístola a los Romanos 63

LECCION 14: Las Epístolas a los Corintios 68

LECCION 15: La Epístola a los Gálatas 74

LECCION 16: Las Epístolas Gemelas: Efesios y Colosenses 79

LECCION 17: La Epístola a los Filipenses 83

LECCION 18: Las Epístolas a los Tesalonicenses 87

LECCION 19: Las Epístolas Pastorales 90

LECCION 20: La Iglesia ante las Herejías: Las cartas de Pedro, Judas y Juan 95

LECCION 21: Las Epístolas a Filemón, Primera de Pedro y a los Hebreos 100

LECCION 22: Apocalipsis 106

LECCION 23: La Formación del Canon del Nuevo Testamento 112

LECCION 24: Cómo preparar un Estudio Bíblico 116

SOBRE EL AUTOR 119

ESTA PUBLICACION ES UN PROYECTO DESARROLLADO Y PATROCINADO POR EL DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS HISPANOS DE LA CONFERENCIA GENERAL, IGLESIA MENONITA DE NEWTON, KANSAS

Hicieron posible esta obra:

Autor: José M. Ortiz
Digitación: Romualdo Carrillo y Clara Helena Beltrán
Edición y Revisión: Patricia Urueña
Diseño de Carátula: Patricia Zapata
Diagramación del Texto e Impresión Laser: Fernando Gómez Lesmes
Oficina Responsable: Centro Latinoamericano de Recursos Anabautistas - CLARA
Impresión: Editorial Buena Semilla, Santafé de Bogotá D.C., Colombia
Fecha: 1993

INTRODUCCION

Querido Lector;

Bienvenido al estudio del Nuevo Testamento. Ud. está por entrar en un mundo nuevo: el de Jesús y sus contemporáneos; de cultura hebreo-griega, muy distinta a la suya; de Palestina y Asia menor; de religiones varias; de pobres y ricos; de injusticia y opresión; de militarismo y dominación; de hombres y mujeres sencillos; de tradiciones, costumbres y filosofías enraizadas; de fe y esperanza; de duda y mal entendidos; de perspectivas y explicaciones.

Es un viaje único y tiene implicaciones trascendentales. El propósito no es la lectura, sino el compromiso y una mayor obediencia. El fin no es el conocimiento solamente, sino un conocimiento que estimule su fe. La meta no es acumular datos, sino crecer en la seguridad de la vida cristiana.

Este estudio no será la última palabra en su peregrinaje de fe, sino un paso más. No despejará todas las dudas ni contestará todas las preguntas, pero es un buen inicio, reconociendo que "todo experto comienza como principiante".

Le invitamos a seguir metódicamente el esquema planteado en este texto. Métase en el Nuevo Testamento y en este texto guía. Ore, reflexione, medite, pregunte, conteste, dialogue y, tal vez, lo más importante, ponga en práctica las ideas nuevas que le impacten. Las verdades cristianas no son abstractas: las comprobamos en la implementación, en la vida y en la práctica. Nuestro deseo es que este estudio sirva para crecer en fe, aumentar su esperanza y estimular su compromiso con el Señor del Nuevo Testamento. Que los testimonios de estos primeros cristianos, a quienes nada ni nadie pudo detener, lleguen a ser su historia también. Que la cadena de testimonios, de fe y obediencia, se fortalezca a través de Ud.

Muchas bendiciones y adelante.

INTRODUCCION

LECCION 1

Trasfondo Histórico del Nuevo Testamento

1.1. El cristianismo es una religión arraigada en la historia. Entendemos por historia como los relatos verídicos de hechos significativos del pasado escritos en el orden en que ocurrieron. El cristianismo nace en medio de la historia de los romanos, griegos, egipcios, judíos y otros pueblos. El apóstol San Pablo es el primer escritor del Nuevo Testamento posiblemente para fines de la década del 40 D.C.

Apareamiento:

1. Dentro de ellos nace el cristianismo	_____a. Historia
2. Historiador cristiano	_____b. Pablo
3. Relatos verídicos escritos	_____c. Romanos
4. Inicio de la historia cristiana	_____d. Década de los 40 D.C.

1.2. San Pablo dice en Gálatas 4:4 que "Cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo". Dios escogió el ambiente ideal para la llegada de Jesús y varios pueblos prepararon su llegada. Ese tiempo preparatorio se llama el período de silencio o intertestamentario que ocurre desde Malaquías, el último libro del Antiguo Testamento, hasta el Evangelio de Mateo en el canon del Nuevo Testamento.

Marca con una -X- las 3 oraciones correctas:

_____1. Dios escogió al azar el tiempo para la llegada de Jesús.

_____2. El cristianismo y la mitología están arraigados en la historia.

_____3. De Malaquías a Mateo es un período intertestamentario.

_____4. Excepto los egipcios, los griegos y romanos aportaron a la venida de Jesucristo.

1.3. En la década de los 90 se podrá viajar en el continente europeo con un solo pasaporte sin necesidad de visas. No habrá impuestos nacionales y hasta se planea tener una moneda para circular en todas las repúblicas, en lo que se conoce como el Mercado Común Europeo. Habrá una ciudadanía europea. El imperio romano preparó el camino para la llegada y propagación del evangelio ya que había un idioma mundial, el griego popular (*koine*), una sola ciudadanía (la romana), un sistema de carreteras que unía al imperio y había una ausencia de guerra (Pax Romana). Pablo, el gran misionero, usó estos privilegios como ciudadano romano para llegar hasta Roma, la capital de Italia.

Bienvenido a este panorama histórico. Notarás que algunas cosas cambian pero otras son estables. El ser creyente en Cristo te pone en situación ventajosa. Sabes de dónde vienes y a dónde vas históricamente.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. El imperio romano y el Mercado Común Europeo lograron (metas aparte, metas comunes).
2. El período cuando no hubo guerra en Roma se llamo (*Vía Appia, Pax Romana*).
3. El idioma para negociar en Roma al tiempo de Augusto César era el (latín, hebreo, griego).

1.4. Augusto César (27 A.C. al 14 D.C.) era el emperador de Roma para el nacimiento de Cristo y su nombre significa benefactor. Por razones militares y para cobrar impuestos, este emperador ordenó el censo que hizo venir a José y María a Belén (Lc. 2:1). Durante esos años promovió una serie de proyectos públicos y se jactaba de haber hallado a Roma hecha de ladrillos y de haberla dejado en mármol. Había un senado que ayudaba en la formulación y administración de la justicia que aún se usa hoy en día. Pablo al ser enjuiciado apela a César en defensa de sus derechos civiles. Roma, como imperio, funcionaba efectivamente pero con frecuencia trataba con crueldad a los ciudadanos, especialmente a los judíos.

Completa las siguiente frases:

1. Dos razones para el censo de Augusto fueron:_____ y _____
2. El sistema de _____ protegía los derechos civiles, _____ supo usarlo al ser enjuiciado.
3. Augusto significa _____ y reinó durante los años _____ a _____.

1.5. Los griegos impactaron al cristianismo del Nuevo Testamento en formas distintas a los romanos. Esta gente tenía una capacidad para pensar y su idioma, el griego popular (*koine*), se facilitaba para profundizar en las ideas. Este idioma se convirtió en la lengua franca, un tipo de idioma mundial. En la introducción del Evangelio de San Juan, a Jesús se le presenta como "El Verbo", la personificación del *logos* griego. Ellos tenían una capacidad para apreciar el arte y la música que los cristianos aún usan al construir hermosos templos y al componer himnos y coros. De su forma de gobierno surge la asamblea, palabra que todavía se usa en círculos religiosos. Fueron maestros o pedagogos por excelencia y sobresalieron en los deportes. En las cartas paulinas aparecen los términos deportivos como "carrera, meta, corona, blanco, lucha" y otros. De los romanos se aprendió a organizar la vida pública; de los griegos a apreciar el arte, los deportes y el pensar creativamente. Los judíos nos enseñaron a buscar a Dios.

Hay palabras del vocabulario del griego que han llegado a nuestros días. Apareamiento:

1. Maestros.	_____a. *Koine*
2. Amor al conocimiento.	_____b. *Logos*
3. Lengua popular griega.	_____c. Filosofía
4. Verbo.	_____d. Pedagogo

1.6. El pueblo egipcio también impactó en la formación histórica del Nuevo Testamento. Bajo Ptolomeo II Filadelfo (285-246 A.C.) se quiso beneficiar a los judíos que vivían en la ciudad porteña de Alejandría en la costa del Mar Mediterráneo. Estos judíos eran dedicados e industriosos y el faraón quiso que tuvieran el Antiguo Testamento en griego. Este pide al sumo sacerdote Eleazar que reuna a seis ancianos de cada una de las doce tribus para un total de 72 sabios, quienes trabajaron por 70 días y produjeron la versión conocida como la Septuaginta, la Biblia de la iglesia primitiva. Aunque no es la mejor versión griega del Antiguo Testamento es de gran utilidad al considerar la formación del Nuevo Testamento que tenemos hoy.

¿Cómo te sientes al estudiar tu Biblia sabiendo que este libro sagrado ha sido preservado por siglos? ¿Qué versión usas con más frecuencia?

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Ptolomeo II Filadelfo (sumo sacerdote, profeta, rey egipcio).
2. Alejandría (ciudad romana, cuna de la Septuaginta).
3. La Septuaginta es el Antiguo Testamento en (latín, hebreo, griego).
4. Eleazar fue un sumo sacerdote (griego, judío, romano).

1.7. La historia del pueblo de Israel, también conocida como la Tierra Santa y Palestina, es muy importante en la formación del Nuevo Testamento. Jesús era judío, también los primeros discípulos y allí vivieron. La vida de Jesús fue convulsionada, igualmente la nación. Para el período intertestamentario Israel tiene un gobierno estable bajo los Macabeos en los años 140 al 63 A.C., cuando finalmente sucumbieron bajo los romanos. Desde Herodes el Grande en 37 A.C., hasta Herodes Agripa II en 100 D.C., fueron gobernados por una dinastía herodiana.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Israel, Tierra Santa y Palestina son nombres de un mismo lugar._____
2. Los discípulos y Jesús fueron judíos de nacimiento._____
3. Los Macabeos gobernaron en Roma._____
4. La dinastía herodiana se inicia con Herodes el Grande y termina con Herodes Agripa II y duró 100 años._____

1.8. Los romanos oprimieron al pueblo con impuestos que eran cobrados por los publicanos o empleados públicos. Debido a la opresión política muchos se unieron a los guerrilleros llamados "zelotes", mientras que otros se retiraron al desierto a vivir en comunidades aisladas y se conocían como los "esenios". Israel esperaba la liberación y al llegar Jesús lo toman como un mesías redentor pero los romanos lo ven como un reo político y lo crucifican entre dos malhechores. La humillación máxima ocurre en año 70 D.C., cuando los romanos gobiernan a Jerusalén y destruyen el templo y la ciudad bajo el mando del general Tito. De ahí en adelante Israel desaparece como nación y los judíos se esparcen en una diáspora, una dispersión por todo el mundo. En el año 1948 el pueblo judío vuelve a su tierra y en virtud de una acción de las Naciones Unidas se reconoce de nuevo el Estado de Israel.

Apareamiento:

1. Dispersión judía	_____a. Publicano
2. Destrucción de Jerusalén	_____b. 1948
3. Empleado público	_____c. 70 D.C.
4. Guerrillero judío	_____d. Zelote
5. Vivían en comunidades	_____e. Diáspora
6. Formación del Israel moderno	_____f. Esenios
7. Redentor judío	_____g. Mesías

1.9. Imagínate que estás conduciendo una gira por las tierras del Nuevo Testamento del primer siglo. El barco está en aguas del Mar Mediterráneo, que significa rodeado de tierra. Se pasa una noche en la Isla de Creta y los viajeros deciden dividirse en 5 grupos distintos según sus intereses. El grupo A dijo "Vamos a Roma". B indicó "Preferimos a Grecia". El C dijo "Vamos al Asia a conocer la iglesia de Revelación". El grupo D pensó visitar el puerto de Alejandría donde se tradujo la Septuaginta. El grupo E considera con otros que deben visitar la antigua Jerusalén en Palestina. Quedaron de acuerdo en reunirse de nuevo en una semana en Creta y regresar a América.

Toma un tiempo para informarte del país de Israel y de sus vecinos los árabes. Trata de reconciliar la historia del Nuevo testamento con el Israel moderno.

Basado en el mapa Anexo, toma un lápiz, traza las rutas tomadas desde Creta al lugar que escogieron y en el proceso te familiarizarás con la geografía o las tierras y lugares del Nuevo Testamento.

1.10. El judaísmo y el cristianismo son dos religiones históricas. De Ur de los caldeos, Abraham es llamado a salir para Canaán, la tierra prometida (Gn. 11:31), de ese grupo de gente surge la persona de Cristo y luego aparece la iglesia cristiana. El Nuevo Testamento señala que Jesucristo "habitó entre nosotros" (Jn. 1:14), y que Dios "nos ha hablado por el Hijo" (He. 1:2), y todo esto es una "manifestación de la bondad de Dios" (Tit. 3:4). Al entrar Dios e irrumpir en la historia, ésta es redimida y los humanos nos convertimos en "colaboradores de Dios" (1 Co. 3:9) al hacer la historia presente. Aceptemos este reto responsablemente.

Concéntrate en pensar en textos centrales de esta selección. Encierra en un círculo el verbo clave del pasaje bíblico:

1. Génesis 11:31	a. solicitar	b. salir	c. ordenar
2. Juan 1:14	a. ausentó	b. habitó	c. visitó
3. Hebreos 1:2	a. habló	b. ignoró	c. calló
4. Tito 3:4	a. ocultó	b. apagó	c. manifestó
5. 1 Co. 3:9	a. ignorar	b. colaborar	c. boicotear

RESPUESTAS

1.1.	3.a	2.b	1.c	4.d			
1.2.	1.X	2.X	4.X				
1.3.	1. Metas comunes	2. Pax Romana	3. Griego				
1.4.	1. Militares, económico	2. Justicia, Pablo	3. Benefactor, 27 A.C. al 14 D.C.				
1.5.	3.a	4.b	2.c	1.d			
1.6.	1. Rey egipcio	2. Cuna de la Septuaginta	3. Griego	4. Judío			
1.7.	1.V	2.V	3.F	4.V			
1.8.	3.a	6.b	2.c	4.d	1.e	5.f	7.g
1.10.	1.b (salir)	2.b (habitó)	3.a (habló)	4.c (manifestó)	5.b (colaborar)		

LECCION 2

Religiones Paganas en el Tiempo de Cristo

2.1. Por naturaleza, el ser humano es muy religioso. Desde los tiempos primitivos a la época moderna hay gran interés por la religión. Religión tiene su origen en la palabra "ligar" o "atar", y tiene que ver con las creencias de los pueblos y la unión con lo divino. Inicialmente la gente creía en leyendas de dioses y héroes pero el cristianismo se basa en la persona de Cristo. El cristianismo es una religión revelada y las religiones paganas tenían su mitología y leyendas. Estas religiones entran en conflicto con la fe cristiana y Pablo lo reconoce al exclamar "veo que sois muy religiosos" (Hch. 17:22).

Completa las siguientes frases:

1. Religión significa _____ una serie de creencias.
2. Las sociedades _____ eran muy religiosas.
3. Las leyendas de dioses y héroes se conocen como _____.
4. El cristianismo es una religión _____.
5. Estas religiones entran en _____ con la fe cristiana según indica el libro de _____.

2.2. Los antiguos romanos adoraban dioses que representaban las fuerzas de la naturaleza. Todo era una expresión de dios (panteísmo) como los ríos, bosques, el firmamento y hasta el dios de las cosechas. Su religión era simple pero al llegar los griegos con su mitología, las religiones se mezclaron y formaron un sincretismo. Ahora había muchos dioses (politeísmo), y la gente estaba confusa. Para los judíos y cristianos que creían en un solo Dios (monoteístas) este ambiente era intolerable. Aun así no había un Dios personal y ese vacío lo llenó la fe cristiana en la persona de Cristo.

Espero que te hayas familiarizado con 4 palabras que se usan con frecuencia al hablar de las religiones.
Apareamiento:

1. Todo es dios	_____a. Monoteísmo
2. Un solo Dios	_____b. Politeísmo
3. Muchos dioses	_____c. Sincretismo
4. Mezcla de religiones	_____d. Panteísmo

2.3. Al llegar el cristianismo a Roma ya las religiones paganas empezaban a declinar. Había competencia entre ellas. Para el tiempo del libro de los Hechos (19:27-35) se habla de la adoración a Diana de los efesios que para los romanos era Artemis. La muchedumbre exclamó: "Grande es Diana de los efesios" (Hch. 19:24-35). Demetrio, el alfarero, descubre que la predicación de Pa-

blo le quita clientes ya que los nuevos conversos no compran sus estatuas y de nuevo el cristianismo se confronta con la religión organizada.

Marca con una X las 3 oraciones correctas:

_____1. Al llegar Cristo las religiones empiezan a declinar.
_____2. Demetrio comercializa la religión.
_____3. Pablo no amenazó a la religión pagana.
_____4. Artemis es una diosa romana.

2.4. Para los cristianos del primer siglo la vida religiosa se complicó al pedírseles que adoraran al emperador a quien se le había dado el titulo del "Señor" (*Kirios*) y "Dios manifiesto en la carne" (Epifanía). Esta era una manera de unir el Estado y la religión para conservar la unidad nacional. Calígula, un emperador romano (37 al 41 D.C.), quería poner su estatua en el templo de Jerusalén. Domiciano, otro emperador (81-96), perseguía a los cristianos que no le adoraban pero éstos prefirieron "ser fieles hasta la muerte" (Ap. 2:10) y leales al señorío de Cristo.

Escribe una (b) si las oraciones son doctrinas bíblicas o (f) si son falsas:

_____1. El adorar al emperador debe ser obedecido por todo ciudadano.
_____2. El Estado y la religión deben estar unidos.
_____3. Jesús es el Señor y no César.
_____4. Domiciano promovió la sana doctrina.

2.5. Además del culto al emperador había religiones misteriosas o secretas. Estas religiones místicas buscaban un contacto con lo divino y provenían de Asia. Mayormente el culto a la Gran Madre Cibeles y en Egipto el culto a Isis y Osiris eran muy populares. De Persia llegó el mitraísmo o la adoración al sol. A través de ritos y purificaciones se esperaba conseguir la inmortalidad. Por ser actividades secretas poco se mencionan en el Nuevo Testamento. Los grupos secretos se movían más allá de la razón para experimentar la gracia divina y saciar sus deseos de vida más allá de la muerte. Sí había religiones pero "sin Cristo, sin esperanza y sin Dios en el mundo" (Ef. 2:12).

Completa las siguientes frases:

1. Las religiones de misterio también eran _____.
2. De Asia llegó el culto a la _____ _____ _____ y de Persia llegó el _____ o la adoración solar.
3. El _____ recoge muy poco de estas religiones.
4. La gente vivía "sin _____ y sin Dios en el _____.

2.6. En estas religiones secretas se tomaba un voto de guardar silencio y no comentar lo que pasaba en los cultos. Al sacrificar animales usaban la sangre para ritos, hacían cenas fraternales y tenían ceremonias de iniciación para nuevos convertidos. Algunos entraban en un éxtasis, otros participaban en actividades mágicas, exorcismos e incluso en ritos de fertilidad. Debido a ese transfondo que poco conocemos, Pablo en 1 de Corintios, les escribe a evitar comer carne sacrificada y participar en la Cena del Señor abiertamente. La Biblia habla de la inmortalidad pero también cómo vivir la vida diaria como una carta abierta (2 Co. 3:2).

Contrasta lo enseñado por Pablo en Corinto y lo que sucedió con las religiones paganas.
Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Se enfatiza a la santidad matrimonial contraria a (voto secreto, ritos de fertilidad).
2. No comer carne sacrificada porque confunde con (rito pagano, ser vegetariano).
3. Pablo llama a que las reuniones sean ordenadas evitando (éxtasis, exorcismos).
4. La Cena (secreta, comunitaria) es el ideal cristiano.

2.7. Aunque los horóscopos tuvieron su auge en la década de los años 1960 y 1970, la astrología y la adoración a lo oculto abundaron en los tiempos del Nuevo Testamento. Los planetas, las estrellas y el firmamento eran observados de cerca. Dado que los planetas eran emblemas de los dioses, según su creencia, su movimiento afectaba el curso de la vida de los humanos. Los griegos tenían sus oráculos donde llegaban a consultar políticos, soldados y religiosos. Surge además una fascinación por la magia. El evangelio confronta esas supersticiones religiosas y se enfrenta a ellos (Hch. 8:9-13). Hasta un Simón el mago quiere comprar el poder del Espíritu Santo para hacer dinero. Este pecado es conocido como simonía y por eso es enérgicamente reprendido.

Apareamiento:

1. Planetas y comportamiento humano	_____a. Simonía
2. Comprar poder del Espíritu Santo	_____b. Horóscopo
3. Lugar de consulta	_____c. Magia
4. Superstición	_____d. Oráculo

2.8. Había también un amor por el saber o la filosofía. De esta manera se busca dar razón a la vida y así armonizarla al universo y la experiencia humana. Las ideas filosóficas no dan lugar a un Dios personal y por lo general son materialistas. En la filosofía se trata de definir la vida sin necesidad de la revelación divina. Para el tiempo del Nuevo Testamento las filosofías griegas y romanas abundaban. El gnosticismo como filosofía declaraba que la materia era mala y no aceptaba la humanidad de Jesús. Los epicúreos decían que el mundo es el resultado de la casualidad por lo tanto la felicidad está en el placer. El estoico abogó por el dominio propio. "Nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas" (Col. 2:8), avisó Pablo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. En la filosofía se busca (la fe, el saber) y éste viene por (revelación, conocimiento).
2. Según la filosofía (gnóstica, estoica) la humanidad de Jesús no era aceptable.
3. El placer era un principio (epicúreo, estoico) y el dominio propio era una práctica (estoica, gnóstica).

2.9. Al llegar Cristo a la escena, éste viene "lleno de gracia y de verdad" (Jn. 1:14). La población es invitada a aceptar a Jesús como Señor y Salvador. El nuevo creyente se une a la comunidad de fe abiertamente. Allí se enfatiza lo revelado en la Biblia, se da el no a las religiones misteriosas, no a lo oculto, no a la magia y no al César. Creer es un acto de fe en Jesús pero no de patriotismo. En la Biblia se busca la sabiduría y conocimiento y así se ejerce un discipulado. Hay regocijo ya que al llegar el cristianismo Jesús "nos llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 P. 2:9). Esto pasó en Palestina en los tiempos de Jesús.

Escribe (R.P.) si son expresiones de las religiones paganas o (C.B.) si son del cristianismo bíblico:

_____1. César no es Señor.

_____2. Lo importante es el conocimiento.

_____3. La religión es algo privado, oculto.

_____4. Lo importante es creer en fe.

2.10. En el siglo 20 no podemos escapar a la presencia de religiones paganas. Te invito a reflexionar sobre ciertas prácticas que son residuos de las religiones paganas y frecuentemente tienen nombres nuevos aunque el mensaje es el mismo.

1. Buscar horóscopos en los diarios
2. Participar en asociaciones secretas
3. Consultar con adivinos y hechiceros
4. Enfatizar en Dios, patria, libertad y la bandera

Como estudiante del Nuevo testamento **¿qué opinas sobre esto?**

RESPUESTAS

2.1. 1. Ligar 2. Primitivas 3. Mitología
4. Revelada 5. Conflicto, los Hechos

2.2. 2.a 3.b 4.c 1.d

2.3. 1.X 2.X 4.X

2.4. 1.f 2.f 3.b 4.f

2.5. 1. Secretas 2. Gran Madre Cibelis 3. Mitraísmo
4. Nuevo Testamento 5. Esperanza 6. Mundo

2.6. 1. Ritos de fertilidad 2. Confunde con rito pagano
3. Extasis 4. Comunitaria

2.7. 2.a 1.b 4.c 3.d

2.8. 1. El saber, conocimiento 2. Gnóstica 3. Epicúreos, estoica

2.9. 1. C.B. 2. R.P. 3. R.P. 4. C.B.

LECCION 3

Qué es el Nuevo Testamento y cómo está compuesto

3.1. La Biblia está compuesta de dos partes que son el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Testamento es una palabra prestada del mundo legal y significa "última voluntad" expresando así un convenio entre dos partes de un pacto o un acuerdo. En el Nuevo Testamento hay un nuevo pacto o alianza por medio de la palabra de Cristo a sus discípulos (Ex. 24:1-8 y Lc. 22:14-20). El Nuevo Testamento tiene más uso entre cristianos y el Antiguo entre judíos aunque ambos son "la palabra de Dios". La Biblia es la base para la fe y la práctica religiosa del creyente.

Completa las siguientes frases:

1. Hay dos partes en la Biblia y son _____ Testamento y Nuevo _____.
2. Estos escritos son la _____ de _____.
3. Expresan un _____ o convenio que significa _____ voluntad.
4. La Biblia es la _____ de fe y _____ para el creyente.

3.2. Hay 27 libros en el Nuevo Testamento. En los cuatro evangelios encontramos la historia de la vida de Jesús. Los Hechos son la narración del comienzo de la iglesia cristiana. Hay 13 epístolas o cartas de Pablo que son enviadas a 9 iglesias y a 4 personas individuales. Además hay 7 cartas genéricas de temas variados. El último libro del Nuevo Testamento es Revelación o Apocalipsis que tiene elementos de profecía referente a los últimos días. La iglesia cristiana acepta estos libros como divinamente inspirados (2 Ti. 3:16).

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. De los 25 libros del Nuevo Testamento dos son proféticos._____
2. Los Hechos es el primer libro de la historia de la iglesia cristiana._____
3. Hay 7 cartas genéricas y 12 epístolas paulinas en el Nuevo Testamento._____
4. La Revelación también se conoce como el Apocalipsis._____

Fíjate que hay un menú variado al leer el Nuevo Testamento. Está hecho para distintos gustos. Me fascina la acción en los Hechos y los símbolos de Revelación, ¿qué te gusta a ti?

3.3. Hay 8 autores reconocidos en los libros del Nuevo Testamento. Aunque el autor de Hebreos es anónimo, antes se le atribuía a Pablo. A excepción de Lucas, el médico griego, todos los autores eran judíos. Sólo 3 de ellos eran de los 12 apóstoles (Mateo, Juan, Pedro). Estos vieron con sus ojos el ministerio de Jesús. Pablo y Lucas cotejaron y reunieron material para sus escritos. Estos escritores fueron personas "usadas por Dios" (2 Ti. 3:16) para proveernos material confiable y eso nos lleva a creer en la persona de Cristo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. De los (10-8) autores conocidos del Nuevo Testamento (excepto uno, todos) son judíos.
2. Hubo apóstoles (Daniel, Juan) y otros recopilaron material (Lucas, Timoteo) al narrar la vida de Cristo.
3. La Sagrada Escritura nos lleva a (dudar, creer) en la persona de Cristo.

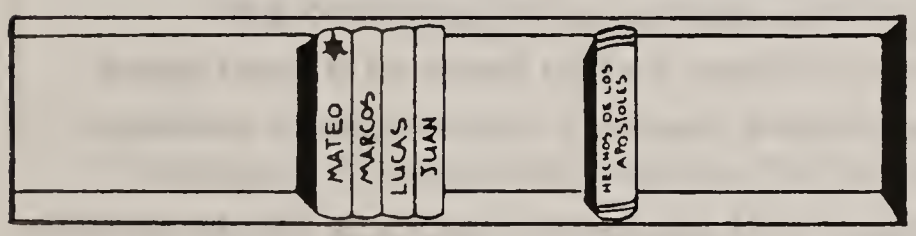
3.4. Estos libros fueron escritos en 3 formas literarias distintas que son: historia, cartas y un apocalipsis escrito con muchos símbolos e ilustraciones. Los 4 evangelios y los Hechos constituyen la base histórica para entender la vida de Cristo y la formación de la iglesia primitiva. De igual manera se educa a la iglesia y a sus pastores a cómo dirigir la iglesia y a cómo enfrentar doctrinas falsas. El mensaje de Revelación es que Cristo viene "pronto" (Ap. 3:11) y éste es un mensaje de tipo apocalíptico y de esperanza para una iglesia que sufre persecución.

Completa las siguientes frases:

1. El Nuevo Testamento está escrito en tres formas y son _____, cartas y _____.
2. La vida de Jesús y la _____ de la iglesia son el tema central de estos eventos.
3. Se le instruye a _____ a cómo administrar la iglesia y a combatir _____ falsas de esa época.

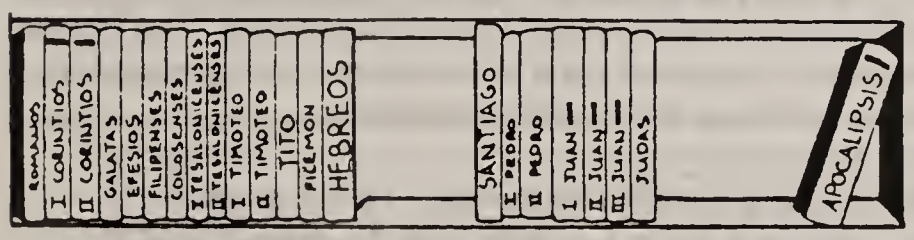
3.5. El orden en que aparecen los libros del Nuevo Testamento en tu Biblia no es el orden en que fueron escritos. Debido a que no hay los documentos originales solo se pueden dar fechas aproximadas. Los 27 libros recogen un período de historia de 100 años y comienzan a escribirse probablemente 15 años después de la muerte de Cristo. Santiago, el primer libro, se produjo del 45 al 50 D.C., y Revelación, el último, se escribió para el año 96 D.C. aproximadamente. Los escritos de Pablo son la primera reflexión de la fe cristiana y son de las décadas de los 50 y los 60 D.C.

El Nuevo Testamento - 27 libros



Los Evangelios — **Historia de la Iglesia**

Pasa por una biblioteca y si es posible ojea su colección de libros antiguos. ¿Sabes de alguien que colecciona escritos antiguos?



Epístolas Paulinas — **Epístolas Generales** — **Profecía**

Apareamiento:

1. Santiago	_____a. 15 años
2. Pablo	_____b. Primer escrito del Nuevo Testamento
3. De Cristo a Santiago	_____c. Año 96
4. Revelación	_____d. Escritos del año 50 D.C.

3.6. Hay 4 evangelios en el N.T. y éstos son Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Por estar escritos por diferentes autores y dirigidos a distintas audiencias y con diferentes puntos de vista por eso los primeros tres se conocen como los evangelios sinópticos. Todo lo que sabemos de la persona de Cristo se basa en la información de estos libros. La base de la iglesia es "el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo" (Ef. 2:20). Estos escritos dan testimonio de Jesús.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Sinóptico significa punto de vista._____
2. Hay más de 4 evangelios en el Nuevo Testamento._____
3. La iglesia tiene su fundamento en Cristo y los apóstoles._____

3.7. Los Hechos es la continuación del Evangelio de Lucas. Es la primera narración histórica de la iglesia cristina y Lucas, el médico griego, usó fuentes fidedignas para redactarlo. Muchas veces el autor estaba presente en los eventos que narró. También podemos decir que este libro refleja los hechos del Espíritu Santo en la joven iglesia. Hay abundancia de referencias a lugares, personas y eventos históricos dando así credibilidad a los escritos del libro. Este libro culmina describiendo los últimos días de Pablo en Roma, y aunque preso, predicaba y recibía visitas y escribía cartas (Hch. 28:16,30).

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. El escritor de los Hechos (griego, judío) escribió su libro a base de material (redactado, copiado).
2. Tanto el Evangelio de Lucas como (1 Corintios, Hechos) vienen del mismo autor.
3. Los Hechos también reflejan el ministerio del (César, Espíritu Santo) en la joven iglesia.
4. Pablo, el misionero cristiano, llega hasta (Roma, Grecia) y allí concluye su ministerio.

3.8. Hay una colección de 13 epístolas de Pablo en el Nuevo Testamento y 9 de ellas son dirigidas a iglesias y 4 a individuos. Esta división es el grupo más grande y más amplio. Son una interpretación de la vida de Cristo y son de carácter doctrinal. Las epístolas sobresalientes son Gálatas, 1 y 2 de Corintios y Romanos. Pablo no fue uno del grupo de los doce discípulos pero sí se considera apóstol (Ro. 11:13), y enseñó a la iglesia por medio de cartas o epístolas al no poder estar presente y aconsejarles. No todas las cartas que Pablo escribió fueron guardadas. Las cartas de 1 y 2a Timoteo y la carta a Tito están dirigidas a pastores para aconsejarles en su ministerio, por eso se conocen como epístolas pastorales y son muy útiles a los ministros.

Hoy se habla por teléfono pero prefiero las cartas. Yo las guardo... por seguro no todas. ¿Por qué no le escribes una "epístola" a alguien que se alejó y le compartes tu experiencia con el Señor Jesús?

Apareamiento:

1. Roma _____a. 1 y 2 Timoteo y Tito
2. Epístolas pastorales _____b. Lugar de prisión de Pablo
3. Apóstol, no de los doce _____c. Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas
4. Epístolas sobresalientes _____d. Pablo

3.9. Hay 7 epístolas genéricas ya que su contenido es variado y no tienen tema en común. Esta división se compone de Santiago, 1 y 2 Pedro, 1, 2, 3 Juan y Judas y van dirigidas a individuos y grupos con necesidad de orientación doctrinal. Para este tiempo ya hay desviaciones de la fe cristiana o herejías y surge la necesidad de guiarles. Estas epístolas son prácticas como Santiago, poéticas como Juan, y otras apologéticas o defendiendo la fe como Pedro y Judas. Estos escritos son una reflexión de las etapas de crecimiento de la iglesia que se va desarrollando.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. La epístola de Judas no esta en las genéricas._____
2. Las epístolas generales no tienen tema central._____
3. Estas epístolas recogen aspectos prácticos y doctrinales._____
4. Hay 17 epístolas en el Nuevo Testamento._____

3.10. El libro de Revelación toma su nombre de la palabra "apocalipsis" que significa "revelar" o "correr el velo". Frecuentemente intercambiamos estos dos nombres y está correcto. Juan, el autor, es un creyente exiliado en la Isla de Patmos. Dado que contiene material profético se parece al libro de Daniel. Este habla de una iglesia que sufre, de una futura tribulación, de un milenio y de un cielo nuevo y tierra nueva (Ap. 21:1). Este tipo de escritos que se refieren a futuros eventos se conocen como literatura apocalíptica o escatológica. Estos tienden a ser libros difíciles por su lenguaje codificado y por los muchos simbolismos. El reto de la iglesia es "ser fiel hasta la muerte" (Ap. 2:10). Apocalipsis es el último libro del Nuevo Testamento y el único de carácter profético.

Vocabulario: Revelación se presta para aprender ciertos términos que vamos a usar periódicamente.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Apocalipsis es lo mismo que (revelación, tribulación).
2. Profecías y escatología hablan de (días pasados, futuro).
3. El lenguaje simbólico es (figurado, real).
4. El nuevo orden de Cristo es (cielo nuevo, el Edén).

RESPUESTAS

3.1. 1. Antiguo, Testamento 2. Palabra, Dios 3. Pacto, última 4. Base, práctica
3.2. 1.F 2.V 3.F 4.V
3.3. 1. 8 (ocho), excepto uno 2. Juan, Lucas 3. Creer

3.4. 1. Historia, apocalipsis 2. Formación 3. Pastores, doctrinas

3.5. 3.a 1.b 4.c 2.d

3.6. 1.V 2.F 3.V

3.7. 1. Griego, redactado 2. Hechos
3. Espíritu Santo 4. Roma

3.8. 2.a 1.b 4.c 3.d

3.9. 1.F 2.V 3.V 4.F

3.10. 1. Revelación 2. Futuro
3. Figurado 4. Cielo nuevo

LECCION 4

La Persona de Jesús en el Evangelio

4.1. La Biblia es un documento confiable. Las principales fuentes de información sobre la vida y ministerio de Jesús son los cuatro evangelistas: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. También encontramos profecías que nos advierten de su llegada (Is. 7:14; 53) y las narraciones sobre su resurrección (1 Co. 15). Estos escritos son la base para afirmar a Jesús como Salvador del mundo, una nueva revelación de Dios a la humanidad. Aunque no se tienen los documentos originales, es aceptado que la Biblia es un documento confiable. El descubrimiento de los Rollos del Mar Muerto y otros aumentan su credibilidad. Al estudiar la vida de Jesús no todas las preguntas pueden ser contestadas. Para facilitar el estudio del desarrollo de la vida de Jesús los estudiosos han hecho una armonía, o sea, establecen los eventos comunes que aparecen en los cuatro evangelios y así seguir de cerca su vida y ministerio.

Completa las siguientes frases:

1. Las principales _____ de información sobre la vida y ministerio de Jesús son los _____ _____.
2. También encontramos _____ que nos advierten de su nacimiento y narraciones sobre su _____.
3. La Biblia es un documento _____ y el descubrimiento de los Rollos del Mar Muerto aumentan su credibilidad.
4. Una _____ facilita el estudio de la vida de Jesús, porque muestra los eventos comunes en los cuatro evangelios.

4.2. La genealogía de Jesús. Genealogía quiere decir linaje, descendencia o familiares. Mateo y Lucas presentan la genealogía de Jesús para demostrar que él es de la descendencia de David (Mt. 1:1-16), de donde vendría el Mesías (Jn. 1:41). Lucas tiene una lista que es un poco distinta ya que lleva a Jesús hasta Adán y a Dios (Lc. 3:23-38). Mateo va de Abraham a Jesús en su lista. En la cultura judía las genealogías eran extremadamente importantes. Marcos y Juan no tienen una genealogía porque ellos tenían otro enfoque al escribir. En la genealogía se ven juntas la historia y la profecía cumplidas en la persona de Jesús. Hay un enlace entre la familia de David, y la raza humana. Sobre esta base sólida se desarrolla el cristianismo.

Completa las siguientes frases:

1. _____ y _____ nos muestran la genealogía de Jesús para demostrar su descendencia de David.
2. Genealogía quiere decir _____.
3. Para los judíos las genealogías eran extremadamente _____.
4. En la _____ se ven juntas la historia y la profecía cumplidas en _____.

4.3. La introducción de Jesús. El nacimiento de Jesús ocurre en Belén del año 4 al 5 de la era cristiana y no en el año 1 como comúnmente se cree. Lucas da más detalles históricos y se cree que al nacer Cristo muere Herodes el Grande. Mateo escribe para una audiencia judía y tiene preferencia por el uso de las referencias proféticas. Marcos introduce a Cristo como un adulto (Mr. 1:9), que va a ser bautizado por Juan el Bautista. Juan presenta a Jesús reclutando discípulos después del bautismo. Los pasajes de la natividad están llenos de ternura y muestran que un salvador ha nacido (Mt. 1:25). Jesús es llevado al templo a los ocho días y regresa a ese lugar más tarde en su adolescencia (Lc. 2:41). Desde su segunda visita al templo hasta el encuentro con Juan el Bautista hay un período de silencio de unos 18 años aproximadamente.

Identifica la forma cómo los evangelistas Mateo, Marcos, Lucas y Juan presentan a Jesús:

1. Presenta a un Jesús adulto._____
2. Le habla a una audiencia judía. _____
3. La presentación de Jesús en el templo._____
4. Presenta a Jesús reclutando discípulos._____

4.4. El ministerio público de Jesús coincide con el gobierno de Poncio Pilato o sea del 26 al 36 A.D. Jesús entra al ministerio público después de su bautismo en el Río Jordán y como un carpintero desconocido (Mr. 6:3). Ya tenía unos 30 años y en el sur de Galilea donde vivía no era reconocido ni aun por su propia casa (Lc. 8:20-21). Ministró por unos 2 y 1/2 años, quizás 3 y 1/2, y muere en la primavera del año 29, quizás en el año 30. De esas fechas no estamos seguros. No se supo que hubiera ido a la escuela, pero sí que fue maestro y enseñó en parábolas. Recluta 12 discípulos que son el grupo cercano. Su mensaje está acompañado de milagros, sanidades y hasta resucitó gente. No es fácil reconstruir un itinerario y hay diversas opiniones, pero los eruditos han preparado una armonía de los evangelios que refleja el ministerio público de Jesús. Obsérvala y tendrás un cuadro interesante.

Modelo de una armonía o concordancia del ministerio de Jesús

Evangelio	Período de preparación	Período del ministerio público		Período de sufrimiento	Período de triunfo
		Inicio	Fin		
Mateo	1:1 - 4:16	4:17 - 16:20	16:21 - 26:2	26:3 - 27:66	28:1-20
Marcos	1:1-13	1:14 - 8:30	8:31 - 13:37	14:1 - 15:47	16:1-20
Lucas	1:1 - 4:13	4:14 - 9:21	9:22 - 21:38	22:1 - 23:56	24:1-53
Juan	1:1-34	1:35 - 6:71	7:1 - 12:50	13:1 - 19:42	20:1 - 21:25

Esta armonía o concordancia te muestra porciones bíblicas que hablan del ministerio de Jesús. Busca las citas y léelas. Completa las siguientes frases:

1. El ministerio de _____ coincide con el gobierno de _____.
2. Después de su bautismo, Jesús entra en su _____ _____.
3. Jesús fue _____ y enseñó en _____.
4. Su mensaje estuvo acompañado de _____ y sanidades y hasta _____ gente.

4.5. Hubo oposición al ministerio público de Jesús. La oposición vino de los sacerdotes y maestros de la ley que dirigían la religión judía (Jn. 1:19-24). Jesús fue popular al norte de Palestina pero al llegar a Jerusalén y al entrar al templo, él se enojó con los vendedores pues se dio cuenta que el lugar se había comercializado y manifestó que hasta el templo sería destruido por la desobediencia (Lc. 19:45-48). También los fariseos, la secta mas grande entre los judíos, se oponían. Ellos guardaban el sábado, observaban las dietas, diezmaban y honraban la tradición. Igualmente los saduceos o casta sacerdotal se opusieron a Jesús. Estos desaparecen al caer en la destrucción del templo en Jerusalén en el año 70 D.C. Jesús no fue rechazado por las masas sino por los grupos religiosos, con el apoyo de los políticos.

Marca con una X las 3 oraciones incorrectas:

_____1. Jesús tuvo oposición y la confrontó.

_____2. Los fariseos eran sacerdotes.

_____3. La oposición a Jesús fue del gobierno.

_____4. La comercialización del templo fue tolerada por Jesús.

4.6. Los romanos se unieron a los judíos para oponerse a Jesús y finalmente enjuiciarlo. El proceso fue ilegal y las acusaciones fueron tres: pretender ser rey, prohibir dar tributo al César y por pervertir a la nación. Las primeras dos son falsas, la tercera es muy vaga. Los romanos y los judíos lo vieron como un mesías político y los soldados romanos lo llevan al juicio y luego a la muerte en la cruz, que era la pena capital de ese tiempo (Mr. 15:1-32). Esta muerte había sido prevista por el profeta Isaías cientos de años antes. Afirman algunos que Jesús muere por una falla del corazón debido a la agonía del sufrimiento y al derramamiento de sangre. Los evangelios narran que esta muerte es un instrumento de salvación para los que creen en él.

Completa las siguientes frases:

1. Los judíos y los _____ enjuiciaron a Jesús.
2. Ambos veían a Jesús como un _____ político.
3. El proceso fue _____ y Jesús fue condenado a _____ en la cruz.
4. Su muerte física ocurre al fallar el _____, pero en el derramamiento de su sangre hay _____ para la humanidad.

4.7. La diferencia entre esta crucifixión de Cristo y la muerte de tantos otros malhechores es que estaba la promesa de que Jesús iba a resucitar (Mr. 8:31). Los saduceos no creían en la resurrección aunque en las religiones egipcias ya había relatos de resurrecciones. Al llegar las mujeres a la tumba donde pusieron el cuerpo de Jesús, la tumba estaba vacía (Lc. 24:1-12). Nuevamente los evangelios nos introducen en unas narraciones muy significativas y radicales. Algunos hablan de la resurrección como una liberación de la muerte, como un segundo éxodo o como una nueva dimensión de la vida. Los discípulos no entendían lo que él les había dicho de la resurrección y estaban desorientados hasta que el mismo Señor se les apareció.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. La resurrección es un concepto netamente cristiano._____
2. Los discípulos de Jesús no entendían acerca de la resurrección._____
3. Los saduceos no creían en la resurrección._____
4. Las mujeres fueron testigas de la tumba vacía._____

4.8. Antes de su muerte, Jesús se reune con los doce discípulos y comparte con ellos una cena de despedida en un aposento alto (Lc.22:20). De ahí en adelante el grupo de discípulos se va desorientando mientras arrestan, enjuician y matan a Jesús. Unos le siguieron hasta la cruz, otros no; luego comienzan a encontrarse, compartir y dialogar hasta que Jesús se les aparece (Jn.20:20). El Jesús resucitado los orienta y los anima en varias apariciones (Mr. 16:19). Aun Jesús les advierte que ya ha entrado a una realidad celestial al decir: "No me toques" (Jn. 20:17), porque vuelvé al padre de donde salió.

Completa las siguientes frases:

1. Jesús se reúne con los _____ y comparten una última _____.
2. Durante el _____ juicio y _____ de Jesús los discípulos se desconciertan.
3. El Jesús _____ anima a los discípulos en varias apariciones.

4.9. Hemos estudiado a Jesús como una figura histórica. Durante ese tiempo se movió en un país pequeño, Palestina, pero su evangelio tiene alcance mundial. Será de gran beneficio repasar algunos lugares históricos de ese ministerio. Familiarízate con los siguientes lugares donde vivió y ministró Jesús. Márcalos en el mapa.

1. Belén
2. Río Jordán
3. Nazaret
4. Capernaum
5. Jerusalén
6. Mar Muerto
7. Caná
8. Betania
9. Samaria
10. Emaús

RESPUESTAS

4.1. 1. Fuentes, cuatro evangelios
2. Profecías, resurrección
3. Confiable
4. Armonía

4.2. 1. Mateo, Lucas 2. Descendencia
3. Importantes 4. Genealogía, Jesús

4.3. 1. Marcos 2. Mateo 3. Lucas 4. Juan

4.4. 1. Jesús, Poncio Pilato 2. Ministerio público
3. Maestro, parábolas 4. Milagros, resucitó

4.5. 2.X 3.X 4.X

4.6. 1. Romanos 2. Mesías
3. Ilegal, muerte 4. Corazón, salvación

4.7. 1.F 2.V 3.V 4.V

4.8. 1. Discípulos, cena 2. Arresto, muerte 3. Resucitado

4.9. Mapa

LECCION 5

El Evangelio según Mateo

5.1. Mateo aparece como el primer evangelio en el Nuevo Testamento, aunque es aceptado que el primero en escribirse fue el de Marcos. La iglesia primitiva atribuye este libro a Mateo aunque no hay evidencias internas para sostenerlo. Este tenía el oficio de recaudador de impuestos, o aduanero o publicano, el término romano (Mt. 9:9-13). Hay indicaciones que este libro fue escrito originalmente en hebreo en Siria, para el año 70 D.C. Jesús llama a Mateo, también llamado Leví, y éste lo dejo todo... excepto su pluma que llevó para escribirnos un evangelio bien organizado. ¡Gracias Mateo!

Apareamiento:

1. Aduanero	_____a. Libro de Mateo
2. Primer evangelio en el Nuevo Testamento.	_____b. Estilo de escribir
3. Año 70 D.C. en Antioquía	_____c. Mateo
4. De ahí al griego	_____d. Publicano
5. Buena organización	_____e. Traducir del hebreo

5.2. La audiencia o los lectores de Mateo fueron judíos recién convertidos al cristianismo. El autor hace un puente con la profecía del Antiguo Testamento (Mt. 1:22), e introduce conceptos como mesías, rey y el uso de genealogías (Mt. 1:17). Jesús fue el gran Maestro que enseñó en parábolas y enfatizó sobre un juicio final (Mt. 25:31-46). A la vez desarrolló su evangelio promoviendo una transición a la iglesia organizada. Mateo es el único escritor en los evangelios que introdujo el término iglesia en su escrito (Mt. 16:18 y 18:17). Esto daba seguridad a los nuevos creyentes que salían del judaísmo.

Completa las siguientes frases:

1. Mateo establece un _____ entre el _____ Testamento y su evangelio.
2. Este fue escrito para _____ convertidos.
3. El término _____ no aparece en los otros evangelios.
4. La iglesia provee _____ a los creyentes al salir del judaísmo.

5.3. Mateo conecta a los nuevos convertidos con el judaísmo en los primeros dos capítulos al usar genealogías judías. Luego se presentan tres secciones básicas del libro que son el contenido y se definen así:

a) Actividad en Galilea y pueblos cercanos donde inicia su ministerio, predica el Sermón del Monte y establece las bases para su nuevo reino (Mt.5), recluta e instruye a sus discípulos (Mt. 3:1-18:35).

b) período de Judea y Jerusalén (19:1-25:46), donde entra a Jerusalén y predica el mensaje de los últimos tiempos;

c) historia de la pasión (Mt. 26 - 28:20), muerte de Jesús y las apariciones.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. El ministerio de Jesús se inicia en Galilea._____
2. Mateo busca convertir y educar a su audiencia judía._____
3. Este evangelio ignora las genealogías y las apariciones._____
4. Los primeros dos capítulos de Mateo son un puente con los hebreos del Antiguo Testamento._____

¿Qué te parece la idea de la lista de nombres con que comienza Mateo? Tal parece que para el judío eso era importante. Pregunta a uno de tus familiares sobre tu parentela.

5.4. Los que estudian a Mateo en forma detenida lo bosquejan de diferente manera dependiendo de la audiencia a que quieren servir. Ha sido útil el bosquejo sencillo de N.W. Dunnett en su libro *Síntesis del Nuevo Testamento* donde basándose en la figura de Jesús como Rey lo presenta así:

1. La introducción al Rey	1:1-4:11
2. Las exigencias del Rey	4:12-7:29
3. Las acciones del Rey	8:1-11:1
4. El programa del Rey	11:2-13:53
5. El destino del Rey	13:54-19:2
6. Los problemas del Rey	19:3-26:2
7. La muerte y resurrección del Rey	26:3-28:15
8. La comisión final del Rey	28:16-20

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. Hay una comisión real dada por Jesús.
_____2. Rey es un concepto desconocido entre los judíos.
_____3. Jesús como Rey no tuvo programa.
_____4. El reinado de Cristo es exigente.

5.5. Los personajes en Mateo son muy pocos ya que éste es un material de enseñanza. Lucas usa más nombres, lugares y figuras públicas ya que es un escritor más histórico. Mateo habla de Herodes el Grande (Mt. 2:1-16), la madre de Santiago y de Juan (Mt. 20:20-21), únicos en Mateo pero son incidentales. Mateo usa otros varios personajes que aparecen en Marcos, Lucas y Juan. Esto señala tres cosas: a) la veracidad de la tradición oral; b) el recuerdo de haber estado con Jesús; y c) el acceso a escritos similares.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Los mismos personajes de Mateo y Lucas señalan (fuentes diversas, fuentes comunes).
2. En Mateo los personajes son (coincidenciales, centrales).
3. La madre de Santiago es un personaje (exclusivo, genérico) en los evangelios.
4. Por ser un material más de (enseñanza, historia) Mateo tiene pocos personajes.

5.6. Hay ciertas características típicas de Mateo. Primeramente fue escrito para judíos que entran a la comunidad de fe cristiana. Hay muchos discursos en Mateo. En el primero habló Juan el Bautista (Mt. 3:1-12) seguido por el mensaje clásico del Sermón del Monte en Mateo 5. El discurso de comisión a los doce (10:5-42) es seguido por un discurso en parábolas (13:1-52). La parábola sirve también como ilustración y ayuda al oyente. El discurso sobre el perdón (18:1-35) es seguido por denuncias y predicaciones. En el capítulo 24 hay un material difícil de interpretar ya que es un tipo de literatura apocalíptica donde se habla del juicio final único en el Nuevo Testamento.

Completa las siguientes frases:

1. En Mateo hay muchos _____.
2. El primero fue predicado por _____.
3. El uso de _____ ayuda a la enseñanza.
4. El discurso del _____ final se considera como apocalíptico.

Se vive en la época audiovisual y la gente debe disciplinarse para oír sermones. ¿Cuál fue el tema del último sermón que escuchaste?

5.7. Mateo tiene un interés especial en la iglesia. De hecho él es el único que usa el término iglesia en los evangelios sinópticos aunque en los otros escritos del Nuevo Testamento abunda. Mateo recoge la confesión de Pedro en Cesarea de Filipo y el término "Edificaré mi Iglesia" (Mt. 16:13-23). De igual manera aboga porque las disputas entre creyentes sean resueltas por la iglesia (18:17). Se tiene la impresión que basados en la información de Mateo ya hay una iglesia bastante organizada. Se nota además en Mateo el uso del término "reino de los cielos" (3:2) y "reino de Dios" (6:33) aunque esto también ocurre en otros evangelios. El término "reino de Dios" se usa pero nadie lo explica, lo cual es raro porque estos materiales tienden a ser de enseñanza.

Apareamiento:

1. Edificaré mi iglesia	_____a. Mt. 6:33
2. Disputas entre creyentes	_____b. Mt. 3:2
3. Reino de Dios	_____c. Mt. 16:18
4. Reino de los cielos	_____d. Mt. 18:17

5.8. Muy especial en Mateo es su discurso en el capítulo 24 sobre el juicio final y la venida del Hijo del Hombre. Los otros evangelios no incluyen este material aunque aparece el tema en el libro de Apocalipsis. También se parece a los escritos del profeta Daniel en el Antiguo Testamento. Usa el sistema de parábolas sobre talentos, vírgenes y la separación de las cabras y las ovejas en el día final. Esto es una indicación que enseña que el reinado de Cristo va más allá de la historia. Este evangelio hace una invitación a nuevos creyentes a participar en ese nuevo reino.

Marca con una X las 2 oraciones incorrectas:

_____1. Mateo es el único de los evangelios que tiene material apocalíptico.

_____2. El reino de Cristo culmina en la historia.

_____3. El juicio final y la parábola de las diez vírgenes es literatura apocalíptica.

_____4. Los escritos de Daniel son similares a los Mateo y Lucas.

5.9. En Mateo la figura dominante es la de Jesús como Rey. Hay en Jesús esa realeza que lo lleva hasta David y así lo señala Mateo, "Hijo de David" (15:22;21:9;21:15). Los magos reconocen ese Rey (2:2). En la pasión Jesús entra a Jerusalén como Rey (21:1-11). De Pilato Jesús acepta el nombre de Rey (27:37). En forma definida establece los estatutos de su reino al decir: "Pero yo os digo" (5:22). El hijo del carpintero al cesar su ministerio señala que: "Toda potestad me es dada" (28:18). Vemos en Jesús la fibra personal para ser Rey. Representa el inicio del reino, también el poder y la gloria. Ese mensaje era crucial para nuevos creyentes en un mundo de ansiedad religiosa.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. En Mateo la figura central de Jesús es (Sacerdote, Rey).
2. Vía la genealogía, Mateo lleva a Jesús como descendiente del gran rey (Salomón, David).
3. Al llegar Jesús a la (entrada triunfal, entrada del templo) hay un símbolo de Jesús como el Rey que ha de venir.
4. Todo poder se ha (quitado, dado) a Jesús ya que su reino es (eterno, temporal).

5.10. Mateo, el publicano, nos lleva al gran Rey. El que le dijo a Mateo: "Sígueme" (Mt. 9:9), también nos invita a que le sigamos. ¿Qué tenemos que dejar para seguir a Jesús al estudiar?

Escribe una corta lista de lo que has dejado para seguir a Jesús:

1._____
2._____
3._____
4._____

¿De esta lista puedes decir lo que te ha costado más al seguir a Jesús?

RESPUESTAS

5.1. 3.a 5.b 2.c 1.d 4.e
5.2. 1. Puente, Antiguo 2. Recién 3. Iglesia 4. Seguridad
5.3. 1.V 2.V 3.F 4.V
5.4. 1.X 4.X
5.5. 1. Fuentes comunes 2. coincidenciales 3. Exclusivo 4. Enseñanza
5.6. 1. Discursos 2. Juan el Bautista 3. Parábolas 4. Juicio
5.7. 3.a 4.b 1.c 2.d
5.8. 2.X 4.X
5.9. 1. Rey 2. David 3. Entrada triunfal 4. Dado, eterno

LECCION 6

El Evangelio según Marcos

6.1. Autor: En ninguna parte del libro se menciona a Marcos como autor. La tradición lo reconoce como Juan Marcos, el hijo de una familia acaudalada, que continuamente estaba asociado con Pablo, Bernabé y quizás Pedro. En su casa se celebró posiblemente la primera Santa Cena y se cree que allí el grupo de creyentes esperó el Pentecostés. Tres factores le dan credibilidad a su evangelio y son: el haber conocido personalmente al círculo de apóstoles, el haber sido testigo ocular de los eventos narrados en su evangelio, y su participación en la tarea misionera de la iglesia. Su nombre aparece ocho veces en el Nuevo Testamento y también en la literatura de los padres de la iglesia de los primeros siglos.

Marca con una X los argumentos que favorecen a Marcos como autor de su evangelio:

_____1. Haber sido misionero cristiano.
_____2. El conocer al círculo de apóstoles.
_____3. Testigo ocular de los hechos.
_____4. Testimonio de los padres de la iglesia.

6.2. Fecha y lugar: Nuevamente nos encontramos con un escrito sin una fecha de publicación exacta. Lo más temprano que pudo haber sido es el año 40 D.C., y lo más tarde sería al año 75 D.C. Lo más aceptable es el año 50 al 55 D.C. y está escrito desde Roma. Esto lo asocia con los últimos días de Pedro que según Ireneo, uno de los padres de la iglesia, da a entender que fue de los años 65 al 66 D.C. Tiene palabras de raíz latina como centurio, censo y otras. Su estilo es lacónico o terso, certero y definido. No hay mucho adorno de palabras, algo preferido por los lectores romanos.

Completa las siguientes frases:

1. Marcos fue escrito desde _____ y su texto contiene palabras de origen _____.
2. De aceptar que Pedro participó en el contenido de esto lo lleva luego de los años _____.
3. El estilo certero y preciso lo asocia con los lectores _____.

6.3. Audiencia. Este evangelio va orientado a los gentiles. Mateo escribió para los judíos y aquí hay un cambio de escena. Los romanos son una audiencia muy especial como gentiles. No tienen transfondo religioso tan definido ya que por lo general eran politeístas o sea creían en muchos dioses. Esta gente vive en la capital del imperio y Marcos intenta llegar a ellos. Jesús quería llegar pronto a Jerusalén. Pedro, Pablo y ahora Marcos testifican desde Roma. Lastimosamente Pedro y Pablo llegan a Roma para ser encarcelados, y Pablo pide que le traigan a Marcos "porque me es útil para el ministerio" (2 Ti. 4:11). Marcos está escrito en forma condensada y en economía de palabras escribe para una audiencia educada y selecta.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Los romanos son gentiles muy educados._____
2. Juan Marcos cultiva buenas relaciones con Pedro pero no con Pablo._____
3. El idioma y estilo de Marcos es muy refinado y selecto._____
4. Los romanos eran politeístas, es decir, creían en muchos dioses._____

6.4. Propósito: Al igual que los otros evangelios, el propósito de Marcos es presentar a Cristo como el siervo de Jehová. Este es un libro de actividad, como señal de un buen siervo siempre listo. Las palabras "al instante", "inmediatamente", "enseguida" y "luego" se usan con frecuencia. Esto apela a esa sociedad romana muy ocupada y muy práctica. Lo más importante de su ministerio público fue presentarles a Cristo y hablarles de su muerte y resurrección. En cierta manera, este libro es evangelístico y representa la predicación hecha por Pedro a las masas romanas de su época.

Apareamiento:

1. Material evangelístico	_____a. Romano de la capital
2. Siervo de Jehová	_____b. Activismo de los romanos
3. "al instante", "enseguida"	_____c. Jesús en Marcos
4. Una sociedad activa y práctica	_____d. Meta del evangelio

6.5. Contenido: Como se señaló, este evangelio narra la vida de Cristo pero casi la mitad se dedica a los eventos de la pasión y la resurrección (Mr. 11:1-16:8). Hay abundancia de dichos, parábolas, diálogos, narraciones y discursos. Estos discursos son breves y punzantes empezando con Juan el Bautista (Mr. 1:4-8). Esta colección de sermones son llevados a la enseñanza. Los personajes son escasos, sin mucho detalle y absorbidos por las circunstancias. Aun Juan el Bautista es frágil y pasajero. Lucas pinta a Juan el Bautista predicando a una "generación de víboras" (Lc. 3:1-20). ¿Por qué este estilo? Los romanos no tienen interés en detalles y buscan el contenido central.

Marca con una X la oración correcta:

_____1. La parábola y el dicho abundan en Marcos.

_____2. Los romanos son lectores con gusto por el detalle.

_____3. Hay prisa en Marcos en llevar a Jesús a su muerte y resurrección.

_____4. Juan el Bautista en Marcos es cortante pero en Lucas es pasivo.

6.6. ¿Quién es Cristo en Marcos? Cada escritor de los evangelios presenta una imagen de Cristo. El mensaje central en Marcos es presentar a Jesús como el siervo de Jehová (Is. 52:13 y 53:12). Esa imagen se inicia en Marcos 1:7-11. Para evitar controversia no es hasta que tenemos la confesión de Pedro (Mr. 8:29-30), donde habla de su rol como Mesías. El nombre de Cristo aparece sólo 7 veces y en ningún momento Jesús lo aplica a sí mismo. El hacer milagros no es con fines de publicidad o fama sino como una manera de explicar su identidad. Esto nos lleva a señalar que Jesús da su vida "en rescate por muchos" y así ser liberados del pecado. Este es el milagro mayor, el ser reconciliados con Dios y juntos esperar la llegada del reino de Cristo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Marcos usa a (Jeremías, Isaías) para apoyar su idea de Jesús como el (predicador, siervo) de Jehová.
2. Los milagros son presentados (con propósito, en busca de popularidad).
3. Jesús (aplica, guarda silencio) al usar el término Cristo respecto a su persona.

6.7. ¿Qué papel desempeñan los personajes en Marcos? El Evangelio de Lucas está sobrecargado de personas, entre ellas figuras históricas romanas. En Marcos hay una abundancia de personajes judíos. Juan es un idealista, pero Marcos es material de enseñanza y los personajes son pocos, no son centrales y hasta marginados. Se toma la libertad de incluir amigos cercanos como "el mancebo que se escapó de los soldados en el huerto" (14:51-52) -¿acaso no fue Marcos mismo?- Alejandro y Rufo (15:21) y Simón el leproso (14:3). Esto es una expresión de cómo la Biblia está escrita y apoya el concepto que Dios nos habla de diferentes formas y maneras pero básicamente "por el Hijo" (He. 1:2).

Apareamiento:

1. Nombra figuras históricas	_____a. Marcos
2. Amigos de Marcos	_____b. Alejandro y Rufo
3. Es un idealista	_____c. Lucas
4. Pinta personajes marginados	_____d. Juan

6.8. Una de las maneras de estudiar los evangelios es estableciendo contrastes y similitudes. Marcos y Mateo presentan a Cristo pero hay dos auditorios distintos, uno gentil y otro judío. Ambos son material de enseñanza a nuevos conversos pero Mateo tuvo acceso a documentos que tenían información de Jesús, Marcos no. Ambos tienen discursos pero en Marcos los personajes son secundarios, Mateo no los realza. Jesús es central, es Rey en Mateo pero en Marcos es el siervo de Jehová. En Mateo Jesús promete volver, en Marcos Jesús manda a los suyos a salir por el mundo. ¿Acaso esto debilita los documentos? No, los enriquece, ésta es mi opinión. ¿Qué dices tú?

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Si Mateo escribió su evangelio, no tuvo acceso a otras fuentes._____
2. Marcos le escribe a judíos, Mateo a gentiles._____
3. Mateo pinta a Jesús como siervo al igual que Marcos._____
4. Mateo describe la sagrada venida de Jesús._____

RESPUESTAS

6.1.	1.X	2.X	3.X	4.X
6.2.	1. Roma, latino	2. 65 al 66 D.C.		3. Romanos
6.3.	1.V	2.F	3.V	4.V
6.4.	4.a	3.b	2.c	1.d
6.5.	1.X			
6.6.	1. Isaías, siervo		2. Con propósito	3. Guarda silencio
6.7.	4.a	2.b	1.c	3.d
6.8.	1.F	2.F	3.F	4.V

LECCION 7

Lucas: El Evangelio a los Gentiles

7.1. Al igual que Marcos, el Evangelio de Lucas fue escrito por una persona que no era del grupo de los apóstoles aunque sí un discípulo de los doce. Era un gentil oriundo de Antioquía y médico de profesión (Col. 4:14). Como escritor usa el griego en forma sublime, poética e inmaculada. Lucas es compañero de viaje de Pablo (Hch. 16:11; 2 Ti. 4:11), por eso escribe con intimidad. El autor de Lucas es el mismo de los Hechos (Hch. 1:1-2), aunque su nombre no aparece en el texto del evangelio. La evidencia histórica del primer siglo reconoce a Lucas como el autor del evangelio.

Completa las siguientes frases:

1. Lucas fue _____ de profesión y se le atribuyen dos libros que son: _____ y _____.
2. Vivió en _____ y el _____ es sublime y poético.
3. La historia _____ a Lucas como autor de este evangelio.

Si vas a un centro médico seguramente te toman la temperatura, presión y peso. Lucas como médico es preciso y buscó la precisión en la historia, así ayudó a los estudiantes del Nuevo Testamento. ¿Eres tú preciso?

7.2. No es fácil determinar con precisión la fecha y lugar donde Lucas fue escrito. Lo más aceptable es que fue escrito en la ciudad de Cesarea adyacente al Mar Mediterráneo. La fecha del año 60 D.C. es una opción y antes de la prisión final de Pablo en Roma. Otros creen que escribió luego del año 70 D.C., ya que el evangelio da la impresión que conoció de la toma de Jerusalén por los romanos cuando los judíos fueron sacados. Otros autores lo llevan hasta el año 90, que es una fecha tardía. La fecha es importante para interpretar el libro y asociarlo con el mensaje de los otros evangelios sinópticos.

Apareamiento:

1. Los judíos fueron sacados	_____a. Año 60
2. Fecha de composición tardía	_____b. Año 70
3. Lugar donde se escribió Lucas	_____c. Cesarea
4. Los romanos toman a Jerusalén	_____d. Año 90
5. Fecha de composición temprana	_____e. Jerusalén

7.3. Inicialmente el evangelio fue escrito para un individuo en particular. Esta persona fue Teófilo, que en su forma griega significa uno que ama a Dios y en la forma latina sería Amadeo. Hay

tres propósitos en Lucas al escribir este evangelio y son: a) para edificar a Teófilo, creyente nuevo en la fe cristiana; b) para darle connotación histórica al cristianismo; c) para presentar a Cristo como el hombre ideal para salvación a todos especialmente a griegos y a romanos. El propósito es escribir la historia de Cristo ya que ésta es la historia más importante de la humanidad y por eso se esmera tanto en hacer bien el trabajo. El escrito español Miguel de Cervantes Saavedra intentó algo parecido al escribir la gran historia de la caballería, *El Quijote*. ¿Acaso Lucas no influenció a Cervantes?

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. No fue la intención de Lucas darle una connotación histórica a su evangelio._____
2. Lucas fue escrito para un individuo en particular._____
3. Una segunda audiencia de Lucas fueron los gentiles de Roma y Grecia._____
4. Teófilo y Amadeo significan lo mismo en los idiomas originales._____

7.4. El bosquejo de Lucas se puede establecer bajo el tema de Jesús como el "Hijo del Hombre", N.W. Dunnett lo presenta así:

1. Prólogo: declaración del propósito de Lucas 1:1-4
2. La preparación del Hijo del Hombre 1:5 a 4:13
3. El ministerio del Hijo del Hombre en Galilea 4:14 a 9:50
4. El ministerio del Hijo del Hombre en Perea 9:51 a 18:30
5. El ministerio del Hijo del Hombre en Jerusalén 18:31 a 21:38
6. El ministerio de la pasión del Hijo del Hombre 22:1 a 23:56
7. El ministerio de la resurrección del Hijo del Hombre 24:1-53

Estos bosquejos son útiles para ver el libro en su totalidad y para compararlos con otros escritos. Compara este bosquejo con el de Mateo de la Lección 5 y busca dos aspectos parecidos y dos distintos. Este es tu análisis; se reflexivo...estudia diligentemente.

Semejanzas:

1. _____
2. _____

Diferencias:

1. _____
2. _____

7.5. Hay en Lucas cuatro rasgos especiales que debemos atender. Dado que este escrito **se dirige a un recién convertido,** urge que haga una buena presentación de Cristo. El nacimiento de Jesús es un evento muy especial ya que fue anticipado por los profetas, anunciado por los ángeles y es obra del Espíritu Santo. Jesús en su ministerio **enseña en parábolas** y así ilustra sus conceptos. Hay unas 30 parábolas y Lucas recoge unas 17, entre ellas la oveja perdida, la dracma perdida y el hijo perdido. Esta historia del hijo pródigo es una joya literaria y es una historia corta muy bien escrita. Otro rasgo es el **uso del término "el reino de Dios"** desde donde Dios gobierna sobre la creación y que está entre nosotros (Lc 17:20-21). El cuarto rasgo de este evangelio es el **uso de milagros** como parte del ministerio público de Jesús y así conducir la gente a la fe.

¿Cuáles son los cuatro rasgos del Evangelio de Lucas?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lucas dice de la oveja perdida y la moneda perdida... hoy hay niños y niñas perdidos en todo lugar. También hay adultos perdidos y optan por no regresar. Al ir a una ciudad grande ¡obsérvalos!

7.6. En este evangelio sobresalen varios grupos minoritarios, entre ellos las mujeres y los pobres. Hay un total de 43 ocasiones en que mujeres fueron mencionadas. En Mateo y Marcos unas 49, indicando el compromiso de Lucas en resaltar las damas como un grupo oprimido. Ellas viajan con Jesús, lloran, conversan, están al pie de la cruz y testifican de la tumba vacía. María, Ana la profetisa, Elizabet y otras, son figuras centrales. Los niños aparecen en la escena con frecuencia. De igual manera aparecen los pobres y les dedica unas 8 parábolas y advierte de la opresión de los ricos. Sí, en Lucas hay un apoyo y un respeto por grupos minoritarios.

Subraya si las siguientes afirmaciones representan a Lucas o a la sociedad de su tiempo:

1. Los niños no tienen derechos (Lucas-sociedad judía).
2. Las mujeres no figuran como importantes en los cultos (Lucas-sociedad judía).
3. Los ricos son los bendecidos de Dios (Lucas-sociedad judía).
4. Los pobres son olvidados por Dios (Lucas-sociedad judía).

7.7. Muy temprano en Lucas, Jesús es central y lo identifica como el Hijo del Altísimo (1:31-32). En él vemos al hombre ideal. Su nacimiento es milagroso (1:26-38). Su genealogía la extiende hasta David y luego hasta Adán (3:23-38). Dios mismo a través de su Espíritu Santo testifica en favor de su Hijo al decir: "Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia" (3:21-22). Este evangelio nos da el único cuadro de la adolescencia de Jesús rodeado de pensadores y rabinos del templo. Los otros evangelios guardan silencio al respecto. En los eventos de la pasión da detalles médicos, legales e históricos y pinta la escena del camino de Emaús (24:13-27), donde define y explica su misión. Jesús aquieta los sentimientos de inseguridad de varios de sus apóstoles.

Marca con una X la oración correcta:

_____1. La genealogía de Jesús en Lucas llega hasta David

_____2. En Lucas Jesús es la figura central

_____3. La escena de Emaús confunde a los discípulos

_____4. La visita del templo en la adolescencia de Jesús aparece en San Marcos

7.8. Muy típico en Lucas es la prominencia del Espíritu Santo. Hay más referencia a la actividad del Espíritu Santo en Lucas que en Marcos y Mateo combinados. El Espíritu visita a Juan el Bautista, a María la madre de Jesús, a Elisabet, a Zacarías, a Simeón y a otros. En forma especial menciona a los que aparecen en el nacimiento de Cristo. Respecto a Jesús, éste es concebido y

bautizado por obra del Espíritu Santo. Jesús es llevado por el Espíritu a la prueba de la tentación y es frecuentemente fortalecido y regocijado por el Espíritu. Son innumerables las ocasiones donde se expresa este apoyo mutuo. Más de esto saldrá en el estudio del libro de los Hechos.

Completa las siguientes frases:

1. Personas relacionadas al _____ fueron llenas del Espíritu Santo.
2. Jesús mismo fue _____ por obra del Espíritu Santo al nacer de una virgen
3. El libro de _____ le da prominencia al Espíritu Santo
4. Lucas tiene más referencia al Espíritu Santo que en _____ y _____ combinados.

7.9. Uno de los rasgos de Lucas como escritor es la precisión de la información ya que entrelaza la historia de Cristo y la historia secular. "En los días de Herodes" (1.5), "al sexto mes" (1:26), "se promulgó un edicto de parte de Augusto César" (2:1,3), son frases históricas. La crucifixión de Jesús ocurre bajo "Poncio Pilato" y otros oficiales romanos. Historiadores judíos como Josefo suplementan el material de Lucas especialmente los censos oficiales (2:1). El elemento histórico le presta credibilidad al evangelio y facilita estudiar la secuencia de los eventos. La fe cristiana se desarrolla a la par con la historia y no de espaldas a ella. Así se debe vivir la fe cristiana en nuestro tiempo.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. De los evangelios sinópticos, Lucas es más histórico que Juan y Marcos._____
2. Josefo, el escritor judío, apoya a Lucas en su material histórico._____
3. Los oficiales romanos y el censo mencionado en Lucas fueron eventos y personas ficticias._____
4. No hay relación entre la fe y la historia en Lucas._____

7.10. Hay que reconocer además que Lucas es un artista de la palabra. Tan real es esa afirmación que algunas fuentes señalan que Lucas fue pintor. Este evangelio es el más literario de los escritos del Nuevo Testamento. Su prólogo (1:1-4) el *Magnificat* (1:40-55), el *Benedictus* (1:67-79), el *Gloria in excelsis* (2:14), son unas joyas poéticas. La historia del hijo pródigo es una de las mejores narraciones cortas de la literatura del Medio Oriente. El evento de Emaús (24:13-27) es un momento crepuscular lindísimo. Esto se debe a su transfondo cultural, su capacidad para recolectar información e integrar historias del pueblo de Dios. Aquí vemos la inspiración del Espíritu Santo. Gracias a Dios por Lucas, quien es único en su clase entre los escritores bíblicos.

Completa las siguientes frases:

1. Señala tres razones por las cuales Lucas escribió tan selectivamente:
   a) _____
   b) _____
   c) _____
2. Identifica dos selecciones poéticas en Lucas:
   a) _____
   b) _____

3. Lucas fue médico, quizás _____
4. Los escritores bíblicos fueron _____ por el Espíritu Santo y esto da credibilidad a sus libros.

Lucas editó la historia de Cristo; Cervantes la del Quijote. Quizás el Espíritu Santo te dice "escribe". Hacen falta escritores de calidad.

RESPUESTAS

7.1. 1. Médico, Lucas, Hechos 2. Antioquía, griego
3. Reconoce

7.2. 5.a 4.b 3.c 2.d 1.e

7.3. 1.F 2.V 3.V 4.V

7.4. Por tu cuenta y en tus palabras

7.5. 1. A un recién convertido 2. Enseña en parábolas
3. Uso de milagros 4. Uso del término "reino de Dios"

7.6. 1. Sociedad judía 2. Sociedad judía
3. Sociedad judía 4. Sociedad judía

7.7. 2.X

7.8. 1. Nacimiento 2. Concebido
3. Hechos 4. Marcos, Mateo

7.9. 1.V 2.V 3.F 4.F

7.10. 1. a) Transfondo cultural
b) Capacidad para recolectar datos
c) Integrar material
2. a) El *Magnificat*
b) El *Benedictus*
3. Artista
4. Inspirados

LECCION 8

El Evangelio según Juan

8.1. El escritor de este evangelio fue un judío de Palestina que usa el idioma griego en forma exquisita. La tradición señala que Juan, el autor, era hijo de Zebedeo y de Salomé, hermana de María, madre de Jesús. Junto a Santiago y Andrés, se dedicaban a la pesca y se les conocía como los hijos del trueno. El escritor, como uno de los doce, fue testigo ocular de los milagros y estuvo presente en la crucifixión, la última cena y hasta observó la tumba vacía. De todo esto él testifica (Jn. 21:24). Juan es conocedor de las fiestas judías y tiende a explicarlas, lo cual indica que tuvo una audiencia gentil. La tradición señala a Juan como el posible autor de las tres epístolas de Juan y aun de Revelación. Mucho escribió el discípulo que Jesús amaba (13:23).

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. A Juan se le atribuyen (5 libros, 3 libros) en el Nuevo Testamento.
2. Inicialmente se dedicaba a (cobrar impuestos, pescar) y usa el idioma (griego, hebreo) con facilidad poética.
3. Para escribir depende de (investigación, observaciones personales) y esto le (quita, provee) autoridad a sus libros.

8.2. Los historiadores afirman que este libro fue escrito en Efeso. Otros señalan que se editó en Egipto y aun en Siria. Si acaso lo usó Mateo y Lucas como referencia entonces fue publicado luego del año 85 D.C. Ya para el año 115 D.C. es citado por Ireneo, un líder de la iglesia cristiana del primer siglo. Fragmentos de este evangelio fueron encontrados hacia el año 110 D.C. Dado que el Nuevo Testamento es parte del testimonio del primer siglo, es de suma importancia conocer las circunstancias que rodearon la formación de estos libros, aunque lo central es el contenido y la presentación que hacen de Jesús.

Apareamiento:

1. Posible lugar de origen de Juan	_____a. Ireneo
2. Aparece segmento de este evangelio	_____b. Efeso
3. Personaje central de Juan	_____c. Año 110 D.C.
4. Cita este evangelio para el año 115 D.C.	_____d. Jesús

8.3. Juan tiene un propósito muy definido y hacia el final lo expresó así: "Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre" (20:31). Hay milagros que son señales y prodigios que conducen a sus oyentes a creer o rechazar el evangelio. Como resultado de haber creído, estas personas experimentan nueva vida. El libro lleva al lector ante la persona de Cristo y esto aumenta su fidelidad. Juan es evangelístico y usa las narraciones de Cristo para conducir los lectores a la salvación. Este evangelio es apropiado para nuevos creyentes.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Los milagros son señales que llevan a creer en Jesús._____
2. Juan es un libro evangelístico._____
3. Este evangelio es informativo pero no doctrinal._____
4. El rechazo a Cristo es una opción._____

8.4. El autor de Juan enfatiza los milagros y al relatarlos expresa aspectos del poder de Jesús. Reconocemos que al surgir el milagro, las leyes de la naturaleza son alteradas. Al ser resucitado Lázaro se muestra el poder contra la muerte. Cuando cinco mil personas son alimentadas de una merienda, Jesús obra el milagro de la cantidad. El agua se transforma en vino de calidad, el hijo de un noble se cura a larga distancia, y un paralítico es sanado luego de un largo tiempo de haber estado enfermo. La enfermedad es vencida al sanar un ciego y de una manera única Jesús camina sobre el agua desafiando la ley natural. Sí, la naturaleza divina de Cristo es demostrada constantemente y se espera que esto lleve al lector a aceptarlo como Salvador.

Apareamiento:

1. Alimenta a cinco mil	_____a. Desafía la ley natural
2. Sanidad del paralítico	_____b. Vence sobre el tiempo
3. Camina sobre el agua	_____c. Contra la muerte
4. Resurrección de Lázaro	_____d. Poder sobre la calidad
5. Agua en vino	_____e. Desafía las cantidades

8.5. Muy peculiar en San Juan es el uso de la frase dicha por Jesús "Yo soy". La frase "Yo soy" es usada unas siete veces y muy posiblemente está ligada a la manera en que Dios se deja conocer. Tiene sus inicios en Exodo 3:14 cuando Dios dijo: "YO SOY EL QUE SOY". San Juan incluye siete de ellos y son:

1. "Yo soy el pan de vida" 6:35
2. "Yo soy la luz del mundo" 8:12 y 9:5
3. "Yo soy la puerta" (de las ovejas) 10:7
4. "Yo soy el buen pastor" 10:11-14
5. "Yo soy la resurrección y la vida" 11:25
6. "Yo soy el camino, la verdad y la vida" 14:6
7. "Yo soy la vid verdadera" 15:1

Se ve aquí como Jesús hace suyo o se apropia el título de deidad y aun afirma: "Antes que Abraham fuese, yo soy" (Jn. 8:58). Juan nos presenta a un Jesús definido aunque no arrogante y esto da confianza.

Marca con una X las 2 oraciones incorrectas:

_____1. Tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento se usa el término "Yo soy", pero Jesús lo usa indebidamente.

_____2. El libro del Exodo y San Juan usan el término "Yo soy".

_____3. Jesús es el camino, la verdad y la vida y en cierta manera es exclusivo.

_____4. En el "Yo soy el buen pastor" se deja ver la vida agrícola de Italia.

8.6. Tal parece que San Juan nos pinta a un Jesús que se mezcla con el pueblo y otorga unas 27 entrevistas, unas son breves pero otras son extensas. Entre ellas expresa su divinidad: "Yo y el Padre uno somos" (Jn. 10:30). También se ve a un Jesús en momentos en que es muy humano, pues tiene sed, siente hambre, se impacienta, se atribula, es cariñoso y muestra un carácter familiar con sus visitas a hogares. Los personajes que Juan pinta son pocos y con pocos detalles pero bien logrados. Marta, María, Lázaro, Tomás y otros, son personajes imborrables. Algo especial les pasó a ellos al dialogar con Jesús... igualmente debe pasar con el creyente.

Completa las siguientes frases:

1. Juan nos presenta un Jesús que se _____ entre el pueblo.
2. Expresa su _____ al decir "soy uno con el padre".
3. Al decir: "Tengo sed", refleja su _____.
4. Otorga 27 _____ y los personajes con quien se roza tienen pocos _____ pero bien logrados.

8.7. Algo muy especial en Juan es su prólogo en 1:1-18. Esta selección es muy poética y escrita en griego refinado. Habla de Jesús como el Verbo, la Palabra, que toma forma humana. Cristo es un título judío y Señor es un título gentil. Jesús es un hombre humano pero el término *logos* es filosófico, es como la encarnación de la eterna razón. Se opina que *logos* es una palabra sin contenido religioso o neutral. De esta manera se trata de llegar a aquellas personas que les gusta razonar y así alcanzarlas con el mensaje de Cristo. Hay en este prólogo una influencia del libro de Génesis cuando se hace alusión a que el Verbo estaba cara a cara con Dios aun antes de la creación (Jn. 1:2 y Gn. 1:1). Juan hace una magnífica introducción de Jesús, y a tono con el propósito del libro, al concluir su escrito Jesús dice: "Sígueme" (Jn. 21:19).

Apareamiento:

1. Juan 1:2	_____a. Título judío
2. Prólogo de San Juan	_____b. Génesis 1:1
3. La encarnación de la eterna razón	_____c. *Logos*
4. Cristo	_____d. Escrito en Poesía

8.8. De suma importancia en este evangelio es el discurso del aposento alto en los capítulos 14-16. Muy consciente de su partida, Jesús reúne a los doce y comparte consejo y prepara al grupo ya que su partida se acerca. Señalan los estudiosos que el 90% de este material aparece en otros dos evangelios. Después de concluir su ministerio público les comunica lo siguiente:

1. Su partida estaba cercana y no lo podían acompañar. Sí, algún día los recibiría en la casa del Padre.
2. El Espíritu Santo sería enviado a ocupar su lugar, por lo cual ellos no estarían solos (14:18).
3. El Espíritu Santo, como consolador, moraría en ellos (14:17), les enseñaría (14:26), les daría fortaleza (15:26-27) y los conduciría a la verdad (16:13).

Estos capítulos sirven de puente para llevarnos al libro de los Hechos.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Este discurso era de tipo (informativo, preparativo) a la vez indicador de la inminente (partida, causa).

2. Se les dice de la (interrupción, continuidad) del ministerio de Jesús.
3. Esta vez los discípulos serían guiados por (El Consolador, los ancianos) y así entender su (espera, ministerio).
4. El libro de (Mateo, Hechos) confirma lo dicho por Juan y sirve de enlace.

8.9. ¿Cómo complementa Juan a los otros evangelios? Este evangelio complementa el cuadro de la vida y ministerio de Jesús que ofrece el Nuevo Testamento. En Mateo Jesús es el Rey Mesías, en Marcos es el siervo de Jehová, en Lucas es el hombre perfecto, y en Juan es el Verbo eterno. Tal parece que en Juan, Jesús entra en conflicto con los judíos con más frecuencia y esto se inicia con la visita temprana a Jerusalén (Jn. 5:1). Jesús era una amenaza para los jerarcas judíos y Jesús determina dar su vida "para volverla a tomar" (10:17). Sí, aunque hay acoplamiento entre Juan y los sinópticos, en Juan tenemos a un escritor joven más evangelista, más espiritual y más determinado.

Marca con una X la oración correcta:

_____1. Juan compite con los otros evangelios sinópticos y no complementa información.
_____2. Mateo y Lucas son más definidos en cuanto a la audiencia, Juan es más genérico.
_____3. Juan presenta a un Jesús más conflictivo con la comunidad judía.
_____4. Hay un espíritu evangelizador en Juan y la invitación de Jesús es a seguir las costumbres religiosas.

8.10. Tal como en Marcos, algunos estudiosos de la palabra han señalado que la forma en que termina Juan (21:1-25), o sea el epílogo, es una manera adecuada de concluirlo. Luego de oir la gente el mensaje y creer en Jesús, la alternativa restante es el "Sígueme" (21:19). Esto lleva a la persona de la confesión al servicio cristiano día a día. Tal persona tiene una vida de "luz", "cree", tiene la "verdad" y se convierte en "testigo", un término muy usado en el evangelio. Si se llega a esta etapa de ser testigo, se cumple el propósito de este evangelio. Más que nunca hacen falta testigos del amor de Dios.

Apareamiento:

1. Invitación de Jesús	_____a. Epílogo
2. Propósito del libro	_____b. Confesión
3. Juan 21:1-25	_____c. "Sígueme"
4. Le sigue en servicio	_____d. Cree y testifica

RESPUESTAS

8.1. 1. 5 2. Pescar, griego 3. Observaciones personales, provee
8.2. 4.a 1.b 2.c 3.d
8.3. 1.V 2.V 3.F 4.V
8.4. 3.a 2.b 4.c 5.d 1.e
8.5. 1.X 4.X
8.6. 1. Mezcla 2. Divinidad 3. Humanidad 4. Entrevistas, detalles
8.7. 4.a 1.b 3.c 2.d
8.8. 1. Preparativo, partida 2. Interrupción 3. El Consolador, ministerio 4. Hechos
8.9. 3.X
8.10. 3.a 4.b 1.c 2.d

LECCION 9

La Persona de Jesús y los Evangelios

9.1. Tratar de reconstruir la vida de Jesús con base en los escritos del Nuevo Testamento es casi imposible. Sólo dependemos de los evangelios y éstos no nos dan un recuento año por año y en forma seguida acerca de la actividad de Jesús. Las epístolas de Pablo son limitadas también excepto 1 Co. 11:23-26, donde se habla de "lo que recibió del Señor". La historia secular, o sea, la historia no religiosa hace referencia a Jesús aunque es limitada. Josefo en su libro *Antigüedades de los Judíos*, narra que hacia el siglo I vivió un sabio que obró maravillas y atrajo a judíos y gentiles. Este fue muerto, crucificado y resucitó al tercer día, y que los cristianos le adoraban. Tácito, un autor romano, menciona en su libro *Anales* que Cristo murió, y comenta de la existencia del cristianismo en Roma al punto que Nerón los culpa por la guerra del año 64 D.C. En *Vida de los Césares*, Seutonio relata como Nerón castigó a los cristianos que según él, estaban entregados a una nueva religión y superstición. Plinio el joven atestigua de la buena imagen moral de los cristiano y Luciano, escritor del siglo II, habla de un crucificado en Palestina que introduce un nuevo culto que negaba el culto o adoración a los dioses griegos. Estos cinco escritores seculares atestiguan la primera historia de Cristo y de eso no hay duda alguna.

Apareamiento:

1. Seutonio	_____a. Josefo
2. "lo que recibió del Señor"	_____b. Tácito
3. *Antigüedades de los Judíos*	_____c. *Vida de los Césares*
4. *Anales*	_____d. San Pablo
5. Imagen positiva de los cristianos	_____e. Plinio el joven

9.2. Lucas es el que mejor abarca y desarrolla la vida de Jesús. Da detalles de su anunciación y niñez y es el único en presentar un cuadro del Jesús adolescente ya involucrado en los negocios de su Padre (Lc. 2:48-49). De ahí a los 30 años hay un silencio. Los materiales apócrifos rellenan esos años con historias y dichos de Jesús que no se registran en los evangelios, un ejemplo es Hechos 20:35, con el dicho "Más bienaventurado es dar que recibir". Lucas no incluye el ministerio inicial de Jesús en Judea. Juan es más cuidadoso con la secuencia de los eventos y el itinerario de Jesús porque sigue el calendario de las fiestas judías. Tanto Lucas como Juan y los otros escritores nos dan una interpretación y no una crónica de la vida de Jesús. En ocasiones éste aparece rechazado por los líderes religiosos, abandonado por las multitudes y malentendido por los apóstoles. Todo esto lo lleva a la muerte y al evento clásico de la resurrección que fue el punto de partida del movimiento cristiano.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. La adolescencia de Jesús fue informada por (Juan, Lucas) y esto es seguido por un período de (ministerio, silencio) hasta los 30 años.
2. Hay dichos en los materiales (canónicos, apócrifos) y uno de ellos se registra en (Marcos, Hechos).

3. Juan sigue el calendario de las fiestas judías y muestra el itinerario de Jesús, no le interesa hacer una (apología, cronología) sino una interpretación.
4. En la vida de Jesús el evento (clásico, subestimado) es la resurrección.

9.3. Miremos brevemente como se movió Jesús en los confines de Palestina, unas 10.000 millas cuadradas de terreno. Según Mateo 2:13-14 Jesús fue llevado por su familia a Egipto en su niñez. En la vida adulta Jesús pasó brevemente por Siria, Sidón y Fenicia, al norte (Mt. 15:21). Raras veces pasó Jesús al este del Jordán y a Decápolis, las diez ciudades de cultura griega. El Mar de Galilea estaba a unas 28 millas del Mar Mediterráneo, al oeste y, 54 millas del Mar Muerto, al sur. Estos lugares Jesús los frecuenta especialmente en sus viajes a Jerusalén donde concluye su ministerio. Nos sorprende que una persona que se limitó a vivir en Palestina haya conquistado gran parte del mundo con su evangelio.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Jesús se movía con agilidad y viajaba por el mundo romano como Pablo._____
2. El Mar Muerto está al sur del Río Jordán y no tiene salida._____
3. Jerusalén está al norte adyacente al Mar de Galilea._____
4. Jesús paso por Egipto y allí presentó el Sermón del Monte._____

9.4. Familiarízate con la geografía del ministerio de Jesús partiendo del mapa incluido.

Escribe entre el paréntesis N para norte, S para sur, E para este, O para oeste, según como estén ubicados los siguientes puntos en el mapa de Palestina:

1. Belén ( )
2. Jerusalén ( )
3. Nazaret ( )
4. Cesarea de Filipo ( )
5. Río Jordán ( )

El viajar por la Tierra Santa era algo popular hace unos años. Ahora, al acrecentarse el conflicto árabe-israelí, el turismo religioso ha disminuido. Lastimosamente donde nació y ministró el Príncipe de Paz se vive en estado de alerta. Ora por la paz de los israelitas y los árabes.

Eventos y lugares relacionados con la vida de Jesús:

-Aviso

Nazaret: "y llamarás su nombre Jesús" Lc. 1:31.

-Nacimiento

Belén: "os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor" Lc. 2:10-11.

-Bautismo	Río Jordán: "Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia" Mt. 3:17.
-Milagro	Caná: "¿Qué tienes conmigo, mujer? Aún no ha venido mi hora" Jn. 2:4.
-Ministerio público	Sicar: "Si conocieras el don de Dios y quién el que te dice: Dame de beber" Jn. 4:10.
-Declaración	Capernaum: "Yo soy el pan de vida" Jn. 6:35.
-Afirmación	Tabor: "Este es mi Hijo amado; a él oíd" Mr. 9:7.
-Confesión	Cesarea de Filipo: "Tu eres el Cristo" Mr. 8:29.
-Pasión	Jerusalén: "Consumado es. Y habiendo inclinado la cabeza, entregó el espíritu" Jn. 19:30.
-Resurrección	Jerusalén: "No está aquí, pues ha resucitado, como dijo" Mt. 28:6.

Marca con una X los 10 lugares mencionados y escribe el nombre al lado:

9.5. Uno de los títulos dado a Jesús y que sobresale es el de Maestro. Similar a la tradición del Mediano Oriente, ocupan lugar especial las personas que enseñan. Marcos resalta a Jesús como el que "enseñaba" y lo menciona unas 14 veces. Jesús tenía un grupo de discípulos y éstos participaban en la tradición oral repitiendo la información con el fin de enseñar. En la vida del Maestro se usó la parábola como método de enseñanza. La parábola es una narración de la que se deduce una enseñanza moral o una verdad espiritual. Jesús usa cosas comunes como odres o cueros (Mc. 2:22), semillas (Mc. 4:2-8), sal (Mt. 5:13), vírgenes (Mt. 25:1-13), mayordomos infieles (Lc. 16:1-8) y otros tantos ejemplos.

Apareamiento:

1. Repetir información	_____a. Parábola
2. Narración para deducir una enseñanza	_____b. Marcos
3. Presenta a Jesús como Maestro	_____c. Tradición oral
4. Un ejemplo de una parábola	_____d. Sal

9.6. Muy parecido a los griegos, maestros por excelencia en la antigüedad, Jesús hacía preguntas: "¿Quién dicen los hombres es el Hijo del Hombre?" (Mt. 16:13) fue la pregunta que motivó a Pedro para afirmar a Jesús como "el Cristo, el Hijo del Dios viviente" (Mt. 16:16). De igual manera usó el argumento, como los fariseos, al decir: "Mostradme la moneda del tributo" (Mt. 22:19). Las bienaventuranzas fueron muy bien usadas para establecer los principios del reino de Dios (Mt. 5:3). Uno de los cuadros más populares es ver a Jesús rodeado de niños, los cuales veía como una lección objetiva sobre la humildad (Mt. 19:13-15).

Escribe las 4 maneras de enseñar Jesús en el párrafo anterior:

9.7. Jesús tenía interés en saber la opinión de otros sobre su persona y su ministerio, y hasta les preguntó: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?" (Mt. 16:13). Pedro le dice: "el Hijo del Dios viviente" (Mt. 16:16). Para Tomás, Jesús fue "Señor mio, y Dios mio" (Jn. 20:28). Su misión fue "salvar lo que se había perdido" (Lc. 19:10). En su ministerio declaró autoridad para perdonar pecados (Mc. 2:5-7). A Jesús le adoraron y no lo objetó (Jn. 9:38). Jesús prefirió llamarse el "Hijo del Hombre" (Mc. 13:26), aunque no tuvo prisa en asumir el título de Mesías (Jn. 1:41). La iglesia cristiana desde los tiempos del Nuevo Testamento lo ha reconocido como Mesías y así se ubica en la tradición profética.

Subraya la fuente de la cita o comentario referente a Jesús:

1. "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente" (Bernabé, Pedro).
2. Jesús como Mesías (Juan, Hechos).
3. "Señor mio, y Dios mio" (Esteban, Tomás).
4. "Hijo del Hombre" (Marcos, Pablo).

9.8. Tratar de definir la persona de Cristo y lo que significa para los cristianos se conoce como cristología. Al movernos hacia la cristología entramos en el campo de la doctrina cristiana. Doctrina significa el conjunto de enseñanzas de una religión. Constantemente hacemos teología al expresar nuestra fe cristiana. Al decir que aceptamos el testimonio bíblico que dice que Jesús se dirigió a Dios como Padre celestial (Mt. 18:35), y aun "mi Padre" (Jn. 20:17), estamos afirmando una enseñanza central, o sea, doctrina cristiana. Los creyentes deben conocer los aspectos de la teología y así dar cuenta de su fe.

Periódicamente al testificar de Cristo la gente responde: "Todas las religiones llevan a Dios", lo cual por cortesía aceptamos como cierto. La próxima ocasión rétales con doctrina bíblica.

Completa las siguientes frases:

1. Al hablar de un conjunto de _____ religiosa, se habla de doctrina.
2. Cuando las enseñanzas se refieren a Cristo esto es _____.
3. La teología se forma al _____ nuestra fe cristiana.
4. El creyente debe dar _____ de la doctrina bíblica.

9.9. Al iniciar su ministerio Jesús habló de someterse radicalmente a la voluntad de Dios y buscar su reino (Mt. 6:33). Juan el Bautista señala que con la llegada de Cristo, el reino de Dios se ha acercado (Mt. 3:2). Este reino estará dirigido bajo los principios o ética de las bienaventuranzas del Sermón del Monte (Mt. 5:3-11). El reino de Dios es un tipo de gobierno de Dios, una nueva orden de amor y justicia. Aunque su manifestación final aún no llega, el creyente vive su vida como si Cristo estuviese presente. Se espera que el Rey venga en persona (Lc. 22:18), y esto es algo futuro. Vivir según los principios del Sermón del Monte es una dimensión del reino presente.

Apareamiento:

1. Buscad su reino	_____a. Mateo 5:3-11
2. El Rey vendrá	_____b. Mateo 6:33
3. El reino se ha acercado	_____c. Lucas 22:18
4. Etica del Sermón del Monte.	_____d. Mateo 3:2

9.10. De tantos títulos y afirmaciones hechas y dadas a Jesús, el más sensible es el de Salvador. Ya en el libro de Isaías se le señala como "herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados" (Is. 53:5). Tan temprano como Mateo 1:21, Jesús se anuncia como el que "salvará a su pueblo de sus pecados". Camino a Jerusalén, en la semana de la Pascua, Jesús pronostica su sufrimiento y expresa: "El Hijo del Hombre será entregado" (Lc. 9:44). Un crucificado en la hora final dice: "Acuérdate de mí" (Lc. 23:42) y le responde Jesús: "De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso". Sí, mucho se puede decir de Jesús, y tiene gran valor eterno decir: ¡Jesús es mi Salvador!

A manera de afirmación personal describe quién es Jesús para ti:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

En un retiro de jóvenes acepté a Cristo. Me acuerdo de la época, el lugar y el predicador; ha sido la experiencia que jamás olvidaré. La conversión nos pone en el camino correcto... pero queda mucho por caminar.

RESPUESTAS

9.1. 3.a 4.b 1.c 2.d 5.e
9.2. 1. Lucas, silencio
2. Apócrifos, Hechos
3. Cronología
4. Clásico
9.3. 1.F 2.F 3.F 4.F
9.4. 1.S 2.S 3.N 4.N 5.N a S
9.5. 2.a 3.b 1.c 4.d
9.6. 1. Pregunta
2. Argumenta
3. Bienaventuranzas
4. Lección objetiva
9.7. 1. Pedro 2. Juan 3. Tomás 4. Marcos
9.8. 1. Enseñanza
2. Cristología
3. Expresa
4. Cuenta
9.9. 4.a 1.b 2.c 3.d

LECCION 10

El Ministerio del Apóstol Pedro

10.1. Al estudiar el libro de los Hechos surgen dos personajes cuyas biografías debemos conocer. Biografía significa la historia de la vida de una persona. Es este caso nos toca mirar de cerca la vida del apóstol Pedro y la vida del apóstol Pablo. Iniciemos con Pedro. Su nombre arameo es Kefa (piedra) y el nombre hebreo es Simeón, abreviado es Simón, que es la forma griega. Todo esto indica el aspecto multicultural de este discípulo. Mateo lo identifica como el Hijo de Jonás (16:17). Pedro era casado (Mt. 8:14) con una mujer útil en su actividad apostólica (I Co. 9:5). Este discípulo era un pescador porteño, a las orillas del Mar de Galilea, y su educación formal era limitada. Tenía una personalidad rústica, típica de un hombre de trabajo de aquellos tiempos.

Apareamiento:

1. Mar de Galilea	_____a. Simón
2. Historia de la vida	_____b. Pescador porteño
3. Nombre arameo para Pedro	_____c. Biografía
4. Apóstol Pedro	_____d. Kefa
5. Pedro en griego	_____e. Lugar de pesca de Pedro

10.2. En Pedro vemos el primer evangelizado ya que su hermano Andrés lo trajo a Jesús (Jn. 1:41), y para el tiempo que predica en Pentecostés es un evangelista de las masas ya que logra la conversión de tres mil personas (Hch. 2:41). Al llegar a Jesús se añadió a los discípulos y aunque fue un rudo pescador encabezó la lista de los apóstoles (Lc. 6:14) y periódicamente se convirtió en el portavoz del grupo (Mt. 15:15). Su experiencia y confesión en Cesarea (Mc. 8:29) fue una manifestación única y una genuina afirmación sobre Cristo. Al preguntar Jesús sobre cuál es la opinión popular sobre su persona y al responder Pedro, Jesús le dice: "Tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia" (Mt. 16:18). Esta afirmación ha sido debatida entre los estudiosos de la Biblia, y es única.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. El primer caso de evangelismo personal en el Nuevo Testamento lo vemos en la persona de (Esteban, Andrés).
2. El portavoz del grupo apostólico fue (Pablo, Pedro), aunque éste era limitado en su educación formal ya que era un simple (pastor, pescador).
3. La afirmación "Tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia" es una manifestación de Jesús que ha sido (aceptada, debatida) entre los estudiosos.

10.3. Hay dos interpretaciones de esa manifestación y éstas expresan que: a) la roca es lo que Pedro confiesa o manifiesta con sus labios: "Esto lleva a Cristo y a la misión divina de Jesús y sobre esa confesión apostólica será construida la iglesia" decía San Agustín; b) una segunda in-

terpretación es sencilla: la roca es Pedro (Mt. 16:19) ya que aparece en forma singular. Este pasaje ha sido usado en círculos de la Iglesia Católica Romana para otorgarle el primado o el papado a Pedro y forjar así el concepto de la sucesión apostólica. La iglesia cristiana del primer siglo funcionó con el liderato de Santiago, Bernabé, Pablo, Apolos y otros y el libro de los Hechos no registra un lugar especial para Pedro sobre éstos otros apóstoles.

Marca con una X las expresiones que mejor reflejan la confesión de Pedro:

_____1. Pedro es un eslabón pero no es figura central del cristianismo del primer siglo.

_____2. El fundamento es Cristo y en eso se basa la iglesia.

_____3. Los líderes cristianos de la época apostólica le otorgaron a Pedro un lugar muy especial.

_____4. La sucesión apostólica es una enseñanza de la iglesia evangélica.

10.4. El Pentecostés, como fiesta judía, se celebraba 50 días después de la pascua. Por ser una fiesta especial venían judíos de países extranjeros a celebrar en Jerusalán (Hch. 2:1-41). Esta fiesta fue cristianizada y hoy se conoce como el día del nacimiento de la iglesia. Todo comenzó al estar el grupo de discípulos en una vigilia, y el Espíritu Santo cayó en forma visible y audible. Hablaron en nuevas lenguas y la gente entendía lo que se hablaba en sus propios dialectos, y así entendían las maravillas de Dios (Hch. 2:5-13). Con la venida del Espíritu Santo se cumple la predicción de Juan (Lc. 3:15-16), y la promesa de Jesús (Jn. 14:26), al igual que la del profeta Joel unos 400 años antes de Cristo. Ahora los grupos cristianos estaban llenos de valor para enfrentarse inclusive a la persecución romana (Hch. 6:8-15).

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Pentecostés significa 40 días después de la pascua._____
2. El Espíritu Santo vino en forma visible y audible._____
3. El profeta Joel al igual que Jesús anunció la venida del Espíritu Santo._____
4. El poder del Espíritu Santo vigorizó a los primeros convertidos para enfrentar la persecución romana._____

10.5. Pedro desarrolla su ministerio de una forma magistral. En el libro de los Hechos lo vemos ejerciendo un milagro en el templo de la Hermosa (Hch. 3:1-10). Pedro trata de dar una explicación de la muerte de Ananías y Safira (Hch. 5:1-11), resucita a Dorcas (Hch. 9:36-41) y huye de Herodes Agripa (Hch. 12:3-19). A la vez va dando identidad al cristianismo, una religión muy joven. Al ministrar a Cornelio (Hch. 10), un "piadoso y temeroso de Dios con toda su casa", es como una cuña penetrante que sirvió para introducir a los gentiles a la iglesia sin tener que pasar por los ritos del judaísmo para ser cristianos. Reconozcamos a este apóstol.

Apareamiento:

1. Cornelio	_____a. Hechos 5:1-11
2. Dorcas	_____b. Hechos 12:3-19
3. Templo la Hermosa	_____c. Hechos 3:1-10
4. Ananías y Safira	_____d. Hechos 10
5. Herodes	_____e. Hechos 9:36-41

10.6. Nos dice la historia que hacia los años 45 al 50 D.C., Pedro se encuentra en Jerusalén. En esta ocasión es uno de los portavoces en el concilio de Jerusalén (Hch. 15:7). Este concilio tenía que ver acerca del comportamiento de los gentiles convertidos al cristianismo y si éstos debían observar las reglas de Moisés en las cuales la circuncisión era fundamental. Según la predicación de Pedro cualquier gentil era salvo al creer en Jesús. Es Pedro (Hch. 15:7-11) quien en este discurso abre la puerta del cristianismo a los gentiles, sin necesidad de judaizar a los nuevos creyentes. El concilio fue un éxito y hasta mandaron nuevos misioneros y una carta de recomendación (15:22-29) a otras congregaciones nuevas.

Completa las siguientes frases:

1. El concilio de Jerusalén tomó lugar en los años _____ al _____ D.C., y el portavoz principal fue _____ quien abrió la puerta a los gentiles.
2. Al gentil se le pedía _____ en Jesús.
3. No se le exigía la _____ según la ley de Moisés.

10.7. Dado que Pedro fue el primer predicador que presenta a Jesús, observemos de cerca sus ideas acerca de quién era Jesús. Este presenta a Jesús con citas del Antiguo Testamento como referencia a los hechos sucedidos a Cristo, y la continuación del pueblo de Dios en la iglesia cristiana (Hch. 2:21-41). El argumento profético y la relación de Jesús con David fueron bien recibidas por la audiencia de transfondo judío, a Jesús "Dios le ha hecho Señor y Cristo" (Hch. 2:36). La audiencia responde audazmente al llamado de convertirse y hacerse bautizar en el nombre de Jesucristo "para perdón delos pecados" (Hch. 2:37-39). En aquel día creyeron y fueron bautizadas unas tres mil personas.

Marca con una X las 2 oraciones incorrectas:

_____1. Sólo Dios perdona y es herejía afirmar que Jesús también perdona.
_____2. Jesús es Señor Cristo.
_____3. La conversión precede y sigue al bautismo.
_____4. Pedro apela al Antiguo Testamento al presentar a Jesús.
_____5. El primer mensaje público de Pedro trajo tres mil almas al Señor.

10.8 El Nuevo Testamento no provee evidencia escrita de haber estado Pedro en Roma, pero historiadores como Clemente de Roma señalan que Pedro fue ejecutado con Pablo durante las persecuciones del emperador Nerón. De ser así, fue una estancia corta. Al escribir Pablo desde Roma, posiblemente Pedro no estaba presente, de ser así posiblemente lo habría mencionado. Juan Marcos y Silvano estuviercn ambos en Roma; de parte de ellos no se sabe si Pedro llegó a Roma. La tradición afirma que al morir Pedro, éste solicitó ser crucificado con la cabeza hacia abajo y no como el Señor Jesús fue crucificado, clavado de sus brazos y con su cuerpo colgando.

Apareamiento:

1. Ejecutor de Pedro y Pablo	_____a. Silvano
2. Creyente en Roma	_____b. Clemente de Roma
3. Guarda silencio de Pedro en Roma	_____c. Nerón
4. Historiador	_____d. Juan Marcos

10.9. No estaría fuera de orden que en estos momentos hagamos un análisis de la personalidad de Pedro. Este personaje se inicia como un rudo pescador norteño quien deja su pequeña empresa pesquera para convertirse en un pilar entre los doce apóstoles. Su carácter espontáneo y su fe, en ocasiones vacilante, le llevó al extremo de negar a Jesús. Lo sintió tanto que fue una figura quebrantada durante el evento de la pasión y la crucifixión de Cristo. Una vez que es testigo de haber visto al Cristo resucitado, hay un cambio tan radical que hasta es usado para traer el mensaje de Pentecostés. Nadie pensaba que uno de los líderes del concilio de Jerusalén era el mismo que negó a Jesús. Pedro es un ejemplo clásico de ser humano en la trayectoria cristiana donde hay momentos de altura espiritual y momentos de negación. En el Espíritu Santo somos revestidos de poder y de ahí ser fieles hasta la muerte.

Identifica y describe un evento de alguien que conoces que se levanta en la fe, cae, se levanta de nuevo y hace un aporte especial del evangelio. Dilo en una oración corta:

Nombre: _____

Conversión: _____

Levantamiento: _____

RESPUESTAS

10.1.	5.a	4.b	2.c	3.d	1.e
10.2.	1. Andrés		2. Pedro, pescador		
	3. Debatida				
10.3.	1.X	2.X			
10.4.	1.F	2.V	3.V	4.V	
10.5.	4.a	5.b	3.c	1.d	2.e
10.6.	1. 45, 50, Pedro		2. Creer		3. Circuncisión
10.7.	1.X	3.X			
10.8.	2.a	4.b	1.c	3.d	

LECCION 11

Los Hechos de los Apóstoles

11.1. En los Hechos tenemos un libro que está escrito en secuencia histórica. Al igual que el Evangelio de Lucas, va dirigido también a Teófilo y bajo la pluma del médico. Lo que tenemos en este segundo volumen son los relatos de Lucas quien es testigo ocular de la actividad apostólica y por eso usa el "nosotros" (16:10-17; 28:16). Para ampliar su base de información posiblemente recogió datos de la gente de Jerusalén y al conversar con Felipe se informó del ministerio de Pablo en Samaria, y así nos da un cuadro confiable del desarrollo de la iglesia de la segunda mitad del siglo primero.

Subraya el término que mejor describe a Lucas en los Hechos:

1. Como historiador (tenía reporteros, leía diarios, fue testigo ocular).
2. Los Hechos es un volumen que pertenece a (Marcos, Lucas, Mateo).
3. Al usar el pronombre "nosotros", Lucas (se une a los apóstoles, es genérico, es algo ficticio).
4. La historia de la iglesia del primer siglo (es dudosa, es confiable, es debatible).

11.2. La composición y la fecha de este escrito es de suma importancia. Se cree que fue escrito previo al año 64 D.C., ya que no hay mención de la persecución de Nerón a los judíos y Lucas sí tenía la costumbre de asociar eventos importantes con la historia y los gobernantes romanos. De igual manera, no nos informa de la muerte de Pablo quien muere decapitado por Nerón en el año 67 D.C. Se cree que se tomó dos años para la composición de los Hechos y que fue redactado en Antioquía. Su estilo es muy refinado y combina los elementos de espiritualidad y credibilidad histórica, muy típicos en Lucas. De interés para los predicadores y maestros es el hecho que en este libro tenemos bosquejos de los primeros sermones y parte del currículo de enseñanza en la iglesia primitiva.

Si Lucas fuera periodista escribiría las noticias de la primera página y Juan escribiría la página editorial del periódico. Al oír noticias religiosas, interprétalas y evalúalas.

Escribe (V) si la oración es verdadera y (F) si es falsa:

1. Lucas menciona la persecución de Nerón en los Hechos._____
2. Hay silencio sobre la muerte de Pablo quien muere en el año 67 D.C._____
3. Antioquía fue el lugar de redacción y esto duro dos años._____
4. Los primeros sermones cristianos están en este libro._____

11.3. Los personajes en Lucas son tan realistas, tan humanos, tan bien descritos que se hacen conocidos del lector. La persona de Pedro domina por los primeros 15 capítulos y ya para el capítulo 8 Pablo entra en la escena de la muerte de Esteban (8:1). Este va asumiendo importancia

hasta el capítulo 15 donde es la figura central junto a Pedro. Hay otros personajes importantes como Esteban el mártir (caps. 6 y 7), Bernabé el misionero (caps. 4, 9, 11), Felipe el predicador, Juan Marcos (12, 13, 15) surge como una figura de trasfondo que recoge material para su evangelio. Aparecen narraciones de personajes femeninos como Tabita, Lidia, Priscila (cap. 18) y otras que colorean la vida de la iglesia del primer siglo. Lucas escribe la historia con base en biografías de personas claves y de personas humildes y esto es un buen balance del evangelio.

Apareamiento:

1. Recopilador de información	_____a. J. Marcos
2. Predicador	_____b. Esteban
3. Misionero	_____c. Bernabé
4. Mártir	_____d. Felipe

11.4. El motivo doctrinal mayor al iniciarse el libro de los Hechos es la persona y la obra del Espíritu Santo. Esta promesa fue señalada por el profeta Joel (2:28-32) en los años 400 A.C. Jesús al concluir su ministerio señala la venida de un "Consolador" (Jn. 14:26). Al predicar Pedro un día de Pentecostés esto se cumplió y según lo prometido los presentes recibieron "poder" cuando llegó el Espíritu Santo. Este era el poder motivador para dar testimonio de Cristo y su labor. Los discípulos y los nuevos creyentes recibieron disciplina (5:2-4), sabiduría (6:3) y dirección cuando tenían diferentes trasfondos culturales incluyendo judíos, gentiles, samaritanos y gente de otros linajes.

Escribe (V) si la oración es verdadera y (F) si es falsa:

1. El Espíritu Santo vino y fue una sorpresa no profetizada._____
2. El profeta Joel y Lucas se complementan y presentan la obra del Espíritu Santo._____
3. Poder fue recibido para testificar y se expresó en conversiones._____
4. Aun la llegada del Espíritu Santo no ayudó en las divisiones culturales de judíos y gentiles._____

Mi ministerio pastoral en la década de los 70 fue rescatado por acción del Espíritu Santo. Donde el Espíritu Santo ministra, las cosas no quedan igual.

11.5. Además de ser un libro histórico, los Hechos es de carácter teológico. Aquí se encuentran los primeros mensajes escritos sobre Jesús y las narraciones continuas de la actividad del Espíritu Santo. Según Pablo Dios ha hecho "Señor y Cristo" a este Jesús (2:36). Les hace además una invitación a convertirse para perdón de pecados (2:38), y la gente aceptó la invitación al punto que unas tres mil personas creyeron (2:41). Ya en el capítulo 3 y ante la puerta del templo la Hermosa se logra el primer milagro hecho "en el nombre de Jesucristo de Nazaret" (3:6). A Cornelio lo bautizan "en el nombre del Señor de Jesús" (10:48), y en la resurrección de Tabita "muchos creyeron en el Señor" (9:42). De esta manera se nota la influencia de Jesús en los comienzos de la iglesia y hay una cristología sencilla.

Apareamiento:

1. Jesús es Señor y Cristo	_____a. 10:48
2. Perdón de pecados	_____b. 2:36
3. Creyeron en Jesús	_____c. 3:6
4. Milagros en nombre de Jesús	_____d. 2:41
5. El bautismo "en el nombre de Cristo"	_____e. 2:38

11.6. Uno de los resultados directos de la predicación fue la formación de la comunidad de creyentes según lo describe Hechos 2:41-47. Si miramos estos textos y nos fijamos en los verbos usados descubrimos que:

-recibieron la palabra v.41

-fueron bautizados v.41

-fueron añadidos v.41

-fueron instruidos v.42

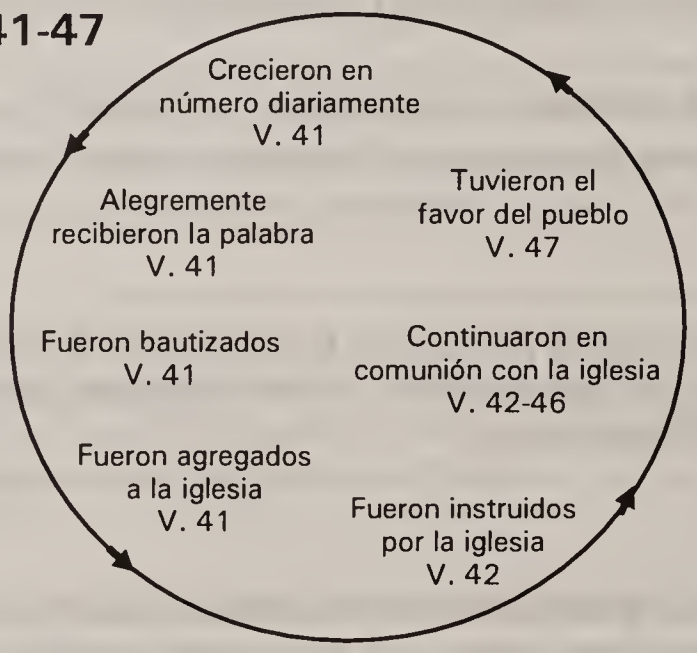
-estaban juntos y tenían en común todas las cosas

-alcanzaban favor del pueblo v.47

-se añadían en número diariamente v.47

Escribe el verbo clave en el círculo basado en el pasaje anterior:

Hechos 2:41-47



11.7. Hay en los Hechos unos lugares claves donde el cristiano ha de ser testigo. Estos son "en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (1:8). Esto es el aspecto geográfico de la misión "de la santa ciudad" hasta los confines del mundo. De la actividad de los primeros creyentes en Jerusalén, viene el Pentecostés (2:1), y surge la comunidad de bienes (2:42-45). Ahí hay un grupo de creyentes que oran con valor (4:23-31) y se ministra la Palabra. Aparece en Jerusalén Esteban y la resistencia religiosa le lleva al martirio. De favorecidos en Jerusalén llegan a ser perseguidos, siendo los primeros mártires. Sí, ésta es una de las ironías de la Gran Comisión que hace el llamado a evangelizar primeramente en la ciudad de David donde les matan.

Marca con una X las 2 afirmaciones que no se aplican a Jerusalén:

_____1. Tenían un templo al Faraón.
_____2. Ocurre el Pentecostés.
_____3. Centro cultural helenista.
_____4. Esteban muere en Jerusalén.

La iglesia ha tenido y tendrá mártires. Hay un libro que se titula El Espejo de los Mártires y ahí está Esteban. ¿Sabes de algún mártir reciente? ¿Por qué sufrió martirio?

11.8. Judea y Samaria son dos regiones norteñas de Palestina. En Samaria la gente era mestiza, una mezcla de judíos y gentiles, por lo tanto no eran bien vistos por los judíos conservadores. Según el capítulo 8, Felipe fue evangelista en esa región y la gente respondió favorablemente a su predicación. Tanto fue el júbilo en Jerusalén que le enviaron a Pedro y a Juan para asistirles (Hch. 8:14-17). De viaje al sur, Felipe habló con un etíope y éste se convierte, Pedro se va a la costa y llega hasta la casa de Cornelio y logra su conversión (cap. 10). Dentro de esa actividad evangelística se convierte Saulo de Tarso (Hch. 9). Y en esta etapa el evangelio es algo explosivo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Samaria está al (sur, norte) de Jerusalén y su gente era (mestiza, judía) razón de la enemistad entre los dos pueblos.
2. Al llegar (Pedro, Felipe), el resultado evangelístico fue tan favorable que de Jerusalén mandan de refuerzos a (Pedro y Juan) para ayudar.
3. Sí, el evangelio fue una fuerza (pasiva, creciente) en esa región.

11.9. La Gran Comisión nos lleva a Jerusalén, a Judea y a Samaria, pero no se queda ahí. El evangelio nos lleva hasta lo último de la tierra. Este es un ministerio gentil que Pablo desarrolla tan hábilmente. Un motivo de esas salidas misioneras fue la persecución religiosa (11:9; cap. 12). Santiago, el hermano de Juan, fue muerto y Pedro fue encarcelado. Al salir de la cárcel sale de la ciudad y Santiago, el hermano de Jesús, se convierte en líder de la iglesia en Jerusalén. Sí, la iglesia bendecida ahora es iglesia perseguida. Era fuerte la persecución pero más fuerte fue su capacidad para desarrollarse y crecer. En el siglo XX ese evangelio sigue siendo predicado y los hechos se siguen escribiendo día a día.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. La persecución religiosa (favoreció, fue contraproducente) a la Gran Comisión.
2. Santiago, el hermano de Jesús, (huye, se queda) en Jerusalén mientras que Pedro sale.
3. La iglesia bendecida se convierte en iglesia (perseguida, hereje) en medio de la crisis.
4. En el siglo XX el evangelio (se expande, se retrae) y las misiones continúan desarrollándose.

11.10. Lucas como escritor nos llevó del pesebre hasta Roma en unos 65 años de actividad evangelizadora. Su trabajo como redactor convierte a los pescadores y a hombres y mujeres corrientes

en figuras universales. De unos discípulos desorientados los lleva a ser fundadores de iglesias. Incluso a los enemigos del evangelio los lleva a ser plantadores de iglesia urbana en el mundo romano conocido. Todo es el efecto de dos eventos claves narrados en sus libros: a) el Cristo resucitado, b) la venida del Espíritu Santo. Estos dos eventos fueron la razón para tener una iglesia militante y triunfante. La iglesia de hoy debe honrar esa historia, esos eventos, esas personas... y así ser parte del libro de los Hechos del siglo XX.

Basado en el párrafo previo escribe unas cortas oraciones de cómo te sientes frente a tu iglesia con respecto a evangelizar en tu comunidad:

_____

_____

_____

_____

_____

RESPUESTAS

11.1.	1. Fue testigo ocular		2. Lucas	
	3. Se une a los apóstoles		4. Es confiable	
11.2.	1. F	2. V	3. V	4. V
11.3.	1.a	4.b	3.c	2.d
11.4.	1.F	2.V	3.V	4.F
11.5.	5.a	1.b	4.c	3.d 2.e
11.6.	Círculo			
11.7.	1.X	3.X		
11.8.	1. Norte, mestiza	2. Felipe, Pedro, Juan		3. Creciente
11.9.	1. Favoreció		2. Se queda	
	3. Perseguida		4. Se expande	

LECCION 12

La Actividad Misionera de San Pablo

12.1. Iniciamos el estudio de este gigante de la fe con unos datos biográficos. Pablo es el nombre romano adquirido después de la conversión. Inicialmente se llamaba Saulo, que en la tradición judío-aramea significa "el deseado". Se consideraba un judío de la tribu de Benjamín (Fil. 3:5), y nació en Tarso lo que hoy es la moderna Turquía. Se indica que para el martirio de Esteban, 33 al 35 D.C., Pablo era un joven, señalando que hubo de nacer en los primeros años de la era cristiana al igual que Jesús y Juan el Bautista. Algunos escritos o crónicas romanas señalan que Pablo fue mandado a decapitar por el emperador Nerón hacia el año 67 D.C. El promedio de vida para los tiempos de Jesús eran 28 años, Pablo vivió más allá de los 60.

Marca con una X las 3 oraciones correctas:

_____1. "El deseado" significa Saulo.

_____2. El promedio de vida en los tiempos de Pablo era 30 años.

_____3. Al morir Esteban, Pablo era un joven.

_____4. Tarso estaba ubicado en Turquía de hoy.

12.2. Por lo general, se tiende a mirar al Saulo convertido y adulto para seguir así su vertiginosa carrera evangelística, pero miremos tres factores que ayudaron al triunfo de Pablo y que fueron formativos en su niñez y juventud: primeramente su vida hogareña fue muy favorecida, su padre era un ciudadano acomodado de Tarso (Hch. 22:28). Saulo fue educado religiosamente en la fiel observancia de la ley con aprecio por la tradición, a los cinco años probablemente leía la Biblia hebrea, como adolescente vivió en Jerusalén y allí estudió con Gamaliel (Hch. 22:3) donde obtuvo el dominio de los textos sagrados, algo que demostró al escribir sus cartas. Además de su familia y educación, Pablo tenía el oficio de fabricar tiendas (Hch. 18:3), y así se ganó su sostén económico.

Escribe 3 factores que favorecieron el desarrollo personal de Pablo:

1. _____

2. _____

3. _____

12.3. No es fácil señalar que Pablo conoció a Jesús y lo que inicialmente aprendió de Jesús posiblemente lo aprendió de la predicación de Esteban (Hch. 6:8; 8:1; 22:20). Al oír los mensajes sobre Jesús y cómo este evangelio desplazaba la antigua ley mosaica, Pablo se irritó y consintió en la muerte de Esteban y se hizo acérrimo perseguidor de cristianos. Este hombre levanta una cruzada anticristiana hasta que es confrontado en Damasco (Hch. 9:4), en una aparición de Cristo (1 Co. 9:1). Luego de este evento se consideró un discípulo y apóstol de Jesús (Ga. 1:1). Por razones personales se internó en Arabia por unos tres años, luego regresó a Jerusalén donde se

presentó a los líderes de la iglesia (Hch. 9:26-29), y éstos lo recibieron con reservas pero después fue incorporado al grupo.

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. La predicación de Esteban fue ofensiva a Pablo pero éste perdonó a Esteban.

_____2. Aparte de la experiencia en Damasco Pablo no conoció a Jesús.

_____3. El viaje a Arabia fue preparatorio para el ministerio de Pablo.

_____4. Los discípulos no tenían razón de negarle la confianza a Pablo una vez que éste llegó a Jerusalén.

12.4. Para facilitar el conocimiento de la geografía bíblica miremos seis datos relacionados con la vida de Pablo. Geografía significa la ciencia que describe la tierra. Miremos seis lugares de importancia, son ellos:

1. Tarso: hoy conocido como Turquía; ahí nació Pablo.
2. Jerusalén: sede de la religión judeocristiana y de extrema importancia para los árabes, ahí estudió Pablo.
3. Damasco: lugar de la conversión de Pablo, capital de Siria.
4. Antioquía: lugar de partida de tres viajes misioneros; allí se llama cristianos por primera vez a los convertidos a Jesús.
5. Atenas: la capital del mundo griego donde Pablo predicó "al Dios no conocido", en su segundo viaje.
6. Roma: Capital del imperio romano donde Pablo paso dos períodos como prisionero y donde murió en el año 67 D.C.

Localiza en el mapa los sitios anteriores y escribe el número (de 1 a 6) el país correspondiente:

12.5. Miremos de cerca la cronología de la vida de Pablo. Cronología significa la ciencia que mide el orden, las fechas y los sucesos. Así podemos seguir de cerca su actividad misionera. Se ha dicho que Pablo fue contemporáneo de Jesús y Juan el Bautista. Ya a los 15 años lo vemos en Jerusalén y es testigo de la muerte de Esteban. Su conversión en Damasco lo lleva a Arabia (Ga. 1:17), donde pasó unos años y luego regresa a Damasco. Este tiempo de tres años fue algo preparatorio y no es fácil para los historiadores marcar con exactitud la actividad de Pablo, sí estamos seguros de sus tres viajes que ocurrieron en los años:

1. 44 al 49, (Hch. 13:1 al 14:28), Bernabé, Pablo y Juan Marcos.
2. 49 al 52, (Hch. 15:36 al 18:22), este viaje lo detallaremos luego.
3. 53 al 58, (Hch. 18:23 al 21:15), en Corinto, Efeso y Jerusalén.

Estos eventos estaban llenos de actividad evangelística, ministrando a necesitados, predicando y escribiendo cartas. Posiblemente Pablo visitó a España después de Roma donde llega en el año 61. Al cumplir dos años de prisión quedó libre y posiblemente visitó a España dentro de esos años antes del 67 cuando muere.

Apareamiento:

1. Año 61	_____a. Llegada a Roma
2. Residente en Jerusalén	_____b. 49 al 52
3. Tercer viaje misionero	_____c. 15 años
4. Fallecimiento en Roma	_____d. Año 67
5. Segundo viaje misionero	_____e. 53 al 58

12.6. Miremos de cerca trece lugares de la ruta misionera del segundo viaje ya que posiblemente fue la más significativa. Esta es la secuencia y la ruta:

1. Pablo sale de Antioquía y junto a Silas visitaron iglesias en Siria, Cilicia, Derbe y Antioquía de Pisidia.

2. De ahí van por Galacia llegando a Troas. De Troas marchan a Macedonia visitando a Filipos donde fundan una iglesia.

3. Al ser maltratados siguen hasta Tesalónica donde Pablo trabajó de día y predicó de noche. En Berea deja a Timoteo y parte para Atenas.

4. En Atenas fue escuchado por los filósofos pero al no tener mucho éxito, se marchó a Corinto donde vivió con Aquila y Priscila. Ahí dejó el trabajo para dedicarse a la obra misionera.

5. Luego de unos dieciocho meses sale de Corinto con Aquila y Priscila y los deja en Efeso donde Pablo sigue para Cesarea. De ahí se trasladó a Antioquía nuevamente. Este viaje duró unos tres años.

Marca en el mapa con fechas la ruta del segundo viaje misionero de Pablo, señalando los lugares que visitó:

12.7. ¿Qué creía Pablo acerca de Jesús? Esta inquietud es de suma importancia ya que Pablo fue el primer escritor cristiano. Por su educación y aferramiento religioso, no toleró la predicación donde se presentaba a Jesús como Señor y Dios. Por lo tanto persiguió a los creyentes hasta que en el camino a Damasco se encontró con el Cristo resucitado (Ga. 1:1; Ef. 3:3-4) y se consideró como un aborto (1 Co. 15:8). Se reconoció como discípulo de Jesús. Su mensaje, al predicar, era cristocéntrico y presentó:

-el evangelio de Cristo Fil. 1:27

-el evangelio de Dios Ro. 1:1

-el evangelio que no cambia Ga. 1:7

El evangelio se convierte en poder de Dios para revelación, y éste se recibe por medio de la fe en Cristo, siendo así justificados ante Dios (Ro. 1:17; 3:24) y experimentar la salvación.

Completa las siguientes frases:

1. Pablo fue el primer _____ cristiano y sus epístolas narran su encuentro con el Cristo _____.
2. Su mensaje era _____.
3. La salvación es por _____ y así somos _____ ante Dios.

12.8. La actividad del Espíritu Santo en los Hechos se asocia a primera vista más con el ministerio de Pedro que con el de Pablo. Algunos comentan que Pablo al caer en éxtasis, en la ruta a Damasco, tuvo un toque del Espíritu Santo, y que la ida a Arabia era parte de esa reafirmación espiritual y encuentro con Dios. Para el tiempo en que escribe 1 de Corintios ya hay malas interpre-

taciones del ministerio del Espíritu Santo (1 Co. 12). Para Pablo el Espíritu Santo une a todos los creyentes en un solo cuerpo espiritual. Como un cuerpo tiene varios miembros, así son los distintos ministerios de cada miembro de la iglesia cuya cabeza es Cristo. (Ro. 12:3-8). De esa unidad surge el crecimiento, madurez y semejanza en Cristo, que debe ser la iglesia. La presencia del Espíritu Santo "sella" y preserva los convertidos hasta que estemos en la presencia de Dios (Ro. 8:23).

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. En los Hechos, el Espíritu Santo se asocia con Pedro no tanto con Pablo._____
2. En 1 de Corintios Pablo exhorta sobre los dones espirituales._____
3. El Espíritu Santo une al cuerpo de Cristo para edificación._____
4. El ser "sellado" es un símbolo de la protección divina._____

12.9. De la pluma de Pablo tenemos trece epístolas; un escritor muy prolífico. Su vocabulario era extenso y conocedor de la lengua griega. Usaba ilustraciones o metáforas del mundo legal, de los militares, de los deportistas y de los poetas. Escribió en forma concentrada como en Romanos, en forma poética como en 1 de Corintios 13 y en forma controvertida como en Gálatas. Escribe a un rico llamado Filemón , en beneficio del esclavo Onésimo. Menciona amigos y contactos incluso de la casa del César. Toda esta actividad epistolar se debe a su formación académica en su juventud, y gracias a Pablo podemos ver la interpretación de lo que se predicaba al cierre del primer siglo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. De la pluma de Pablo salen (15, 13, 10 cartas).
2. Por sus cartas vemos que a Pablo le gustaba (el deporte, jugar ajedrez).
3. En 1 Co. 13 vemos a Pablo como (historiador, poeta, apologista).
4. La epístola a Filemón es una defensa civil de Pablo en favor de (el esclavo Onésimo, Felipe, Aquila).

12.10. Para la comunidad hispana es de interés indicar sobre la posible visita de Pablo a España, "los límites del occidente". Por años soñó visitar este lugar (Ro. 15:24). Pero su prisión en el año 61 al 63 en Roma le atrasa esos planes. No hay documento en el Nuevo Testamento que directamente sostenga que Pablo pisó tierra española. Hay dos fuentes que señalan que él visitó lo que hoy son regiones de Andalucía, Levante, Cataluña y Aragón; éstos son los escritos de San Clemente de Roma (96 D.C.) y el Fragmento de Muratori. La colonia judía en España era un incentivo evangelístico para Pablo. Tan temprano como en el siglo II Ireneo confirma la presencia del cristianismo apostólico en Córdoba, Zaragoza, Terragona, Sevilla y Cádiz. De Cádiz salen los conquistadores españoles en 1492 y de ahí traen el cristianismo a América. Sí, el libro de los Hechos se sigue escribiendo también en América.

Completa las siguientes frases:

1. El Nuevo Testamento _____ señala fuentes directas que afirman la llegada de Pablo a España.
2. Dos fuentes históricas son el fragmento de _____ y los escritos de _____ en el año 96 D.C.
3. Ireneo señala la presencia cristiana en Zaragoza, Córdoba y _____ donde luego salen los españoles para descubrir a América en el año _____

RESPUESTAS

12.1.	1.X	3.X	4.X	
12.2.	1. Vida hogareña	2. Educación	3. Oficio	
12.3.	2.X	3.X		
12.4.	Mapa			
12.5.	1.a 5.b	2.c	4.d	3.e
12.6.	Mapa			
12.7.	1. Escritor, resucitado	2. Cristocéntrico		3. Fe, justificados
12.8.	1.V	2.V	3.V	4.V
12.9.	1.13	2. Deporte	3. Poeta	
	4. Esclavo Onésimo			
12.10.	1. No	2. Muratori, San Clemente		3. Cádiz, 1492

LECCION 13

La Epístola a los Romanos

13.1. Pablo escribió un total de trece epístolas; nueve de ellas a grupos o a iglesias y cuatro a individuos. La epístola es el género literario o forma de comunicación más usada en los escritos del Nuevo Testamento. Se escribe para resolver situaciones especiales en ausencia de la persona. Pablo escribe las epístolas, la iglesia las guarda y por eso llegaron hasta nosotros. En la introducción de las epístolas Pablo incluye un saludo característico "gracia y paz" (Ro. 1:7; 1 Ts. 1:2); luego viene el cuerpo o contenido y por último la despedida (Ro. 16:27). La Epístola a los Romanos la llevó Febe, una diaconisa de la iglesia en Cencrea (Ro. 16:1,2).

Completa las siguientes frases:

1. La epístola tiene tres partes que son _____, _____ y _____.
2. Pablo escribió _____ epístolas; nueve de ellas van a grupos y _____ a individuos.
3. Febe llevó la epístola a _____ en función de diaconisa.
4. Epístola significa lo mismo que _____ y fueron enviadas para resolver _____ especiales.

13.2. Las cartas de Pablo están clasificadas en cuatro categorías basadas en los temas de las mismas, y se definen así:

1. Cartas concernientes a los últimos días o escatológicas: 1 y 2 de Tesalonicenses.
2. Cartas referentes al tema de la salvación: Romanos, 1 y 2 de Corintios y Gálatas.
3. Cartas de formación espiritual, partiendo de la experiencia del apóstol en prisión: Efesios, Colosenses, Filipenses y Filemón.
4. Cartas pastorales de carácter práctico donde se orienta a pastores en formación: 1 y 2 Timoteo y Tito.

Con base en la información previa podemos deducir la complejidad de la iglesia primitiva y la capacidad del apóstol para abordar distintos temas magistralmente.

Apareamiento:

1. Formación espiritual	_____a. 1 y 2 Timoteo
2. Temas escatológicos	_____b. Romanos
3. Teología pastoral práctica	_____c. Efesios
4. Referente a la salvación	_____d. 1 y 2 Tesalonicenses
	_____e. Gálatas
	_____f. Tito

13.3. Esta epístola se escribe desde Corinto, donde Pablo pasó tres meses (Hch. 20:3), posiblemente en el período comprendido entre principios del año 56 y finales del 59. Esto ocurrió antes

del viaje a Jerusalén que lo lleva más tarde a Roma y su deseo era llegar incluso a España (15:24). La audiencia de Pablo posiblemente esté conformada por ciudadanos romanos convertidos, como se ve en los nombre que ofrece en la lista de Romanos 16:3 al 15. Da la impresión que el apóstol quiera, a través de esta carta, dejar su testamento de fe a los gentiles convertidos y lo logra de una manera muy especial. Les anticipa que cuando vaya a ellos, llegará "con abundancia de la bendición del evangelio de Cristo" (15:29). De esta manera la carta es preparatoria para su llegada.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Esta epístola sale de Corinto y va directo a Roma avisando de su llegada. _____
2. La audiencia de esta carta es el pueblo gentil. _____
3. Romanos es un testamento de la fe judaica. _____
4. La lista de nombres al final de Romanos señala una herencia hebrea. _____

El edificio de la Corte Suprema es impresionante y ahí se ventila la ley nacional. Imaginemos a Pablo, un judío convertido, en la Corte Suprema de Roma. ¡Hay que tener valor para retar al imperio! ¿Te interesa defender los derechos humanos?

13.4. Roma era la capital del imperio, lo que hoy se conoce como Italia. Para ese tiempo la población estaba compuesta entre un 30 y un 50% por esclavos. Había un estadio construido por Nerón con cabida para 150.000 espectadores donde se ofrecía pan, circo y gladiadores. Los ricos vivían en estancias o quintas, y los pobres en caseríos. Es allí donde llegó Pablo, posiblemente en el año 61 D.C., en calidad de arrestado para llevado a juicio en la corte suprema de la época (Hch. 28:14,16). Durante los tres años de encarcelamiento escribe las cuatro epístolas de prisión que son Efesios, Colosenses, Filipenses y Filemón. Aun en circunstancias adversas. Pablo libera el espíritu y es inspirado a escribir.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Italia es el nombre actual del país donde estaba la antigua (Macedonia, Roma, Antioquía).
2. Pablo llega (libre, preso, bajo arresto) en su petición de ser juzgado por "César".
3. En prisión, Pablo (protesta, escribe, hace huelga).
4. (Gálatas, Efesios, Filipenses) son epístolas escritas durante el período romano.

13.5. La iglesia en Roma estaba repartida en cuatro grupos: el de Aquila y Priscila (16:3-5), un grupo en el palacio imperial (Fil. 4:22), el de Filólogo (16:15) y en la casa de Hermes (16:14). Estas iglesias caseras o núcleos familiares son la estrategia misionera urbana antigua. Según la tradición Pablo no fundó esta iglesia (Rom. 1:10). Pedro la visitó e incluso murió en Roma como Pablo. Muy probablemente los ciudadanos romanos que salían de Jerusalén tuvieron contacto con otros cristianos quizás en Pentecostés (Hch. 2:10). Estos forasteros romanos estaban muy cerca del corazón de Pablo ya que podían ministrar en distintas partes del imperio.

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. Tanto Pedro como Pablo fueron fundadores de la iglesia en Roma y esto es históricamente defendible.

_____2. Las congregaciones en Roma en su etapa inicial eran caseras.

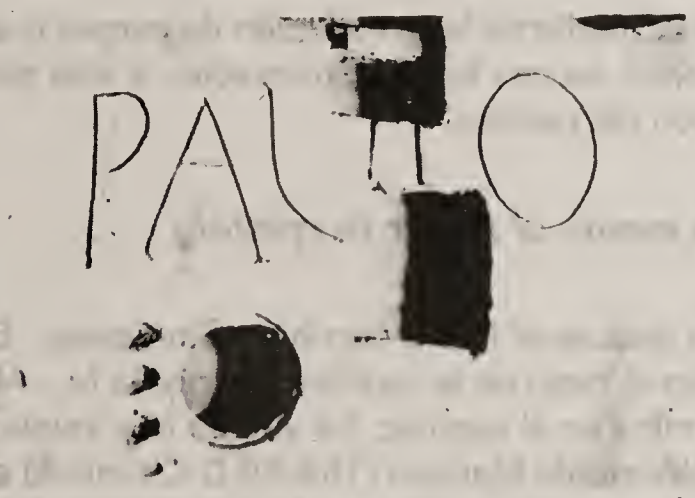
_____3. Los ciudadanos judíos presentes en Pentecostés posiblemente trajeron el evangelio a Roma.

_____4. En la casa de César había un grupo de creyentes.

13.6. Esta carta es de matiz teológico, esta relacionada con la salvación y contesta la pregunta de cómo una persona pecadora por naturaleza puede ser justa ante los ojos de un Dios santo. Se hace énfasis en la salvación por fe y de esa manera el justo vivirá (1:17). Ante la necesidad de salvación, la fe se apropia por el poder de Dios y así se logra la justificación del creyente. Se nota que ya la fe va más allá de una experiencia como en Pentecostés pero hay que pensar cómo se logra ese proceso o evento. Este concepto de salvación por fe fue el concepto central en el que descansaba el movimiento de la Reforma y luego el bautismo de los creyentes. Del bautismo basado en la confesión de fe, se levanta la iglesia libre o anabautista.

Completa las siguientes frases:

1. Romanos es una epístola _____ y el tema central es la _____ _____ del ser humano.
2. La fe lleva a la _____ del creyente.
3. El concepto de la salvación por _____ es fundamental en la _____ _____ y central en la práctica del _____ de creyentes.
4. El bautismo con base en una _____ de fe lleva al inicio de la iglesia _____ o el anabautismo.



Inscripción en la tumba de Pablo el apóstol mártir

La iglesia libre no acepta que el Estado legisle sobre la religión de los cristianos. Esto es libertad de culto. ¿Qué opinas de los que favorecen el orar en las escuelas?

13.7. Aunque las epístolas se ven como una unidad, ésta tiene cinco segmentos que se pueden definir de la siguiente manera:

1. Condición del pecado del hombre. 1:16 a 3:20
2. Justificación por medio de la fe en Jesús. 3:21,22
3. El efeco de la justificación. 6:1 a 8:39
4. El efecto de la redención. 9:1 a 15:13
5. De carácer personal. 15:14 a 16:24

Estos componentes unen la epístola en un esfuerzo para presentar el tema universal de la salvación que se obtiene por la fe en Jesús. De esta manera podemos observar se muestra que es una epístola que enseña doctrina básica a nuevos creyentes.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Romanos está dividido en cinco secciones para facilitar su estudio. _____
2. Esta epístola es de enseñanza a creyentes. _____
3. La justificación por fe es el tema central en la Epístola a los Romanos. _____
4. Los personajes de los capítulos 15 y 16 no son reales. _____

13.8. En esta epístola se presentan términos o palabras seculares que se usaban en Roma pero esta vez se usan para definir aspectos del evangelio. De esta manera se busca expresar la fe en términos que la gente conoce. Miremos algunos de ellos.

Justificación: Este término surge del sistema de leyes romanas, de los grandes juristas del pasado y significa el convertirse en aceptables o dignos de experimentar la salvación y ser absueltos de culpa.

Adopción: Esta palabra es de índole familiar, porque es en el seno de la familia donde voluntariamente se recibe, se "adopta" a alguien y se le da el lugar de heredero. Al poner nuestra fe en Jesús, somos recibidos en adopción dentro de la familia celestial.

Santificación: Lo que es santo y está reservado para Dios o sacado aparte. Por medio de la santificación somos descontaminados del pecado y esto nos coloca en posición de desear una purificación continua.

Imputación: Significa atribuir culpabilidad o enjuiciar mediante la formulación de cargos o acusaciones. Nuestra naturaleza pecaminosa nos confronta, se nos hace responsables y sólo por la acción de la gracia de Dios se experimenta la liberación del pecado.

Repasa estos términos y tenlos en mente al releer la epístola

13.9. ¿Fue Pablo el autor de Romanos? Hoy no se discute si Pablo escribió a Romanos. Esta epístola se parece en estilo a Gálatas y ambas abordan el tema de la justificación por la fe. Algunos eruditos o estudiosos preguntan si la epístola termina en el capítulo 14 ya que hay versiones antiguas más cortas que la actual. Se señala que posiblemente Marción (154-56 D.C.) mutiló esta epístola y retiró los dos últimos capítulos en algunos manuscritos. Se suscita la pregunta debido a la lista de nombres en el capítulo 16, ya que Pablo era extranjero en Roma. Aunque en ocasiones se manifiesten estas preguntas, existe poca duda entre los estudiosos que Romanos fue redactada por Pablo.

Marca con una X los argumentos en favor de la aceptación de Pablo como autor de Romanos:

_____1. El tema de la justificación por fe es popular en Pablo.
_____2. Los eruditos o estudiosos lo reconocen.
_____3. La lista de personas en Roma al final de la epístola.
_____4. El parecido a la Carta de Gálatas reside en el estilo de escribir.

RESPUESTAS

13.1. 1. Saludo, cuerpo y despedida 2. 13, 4
3. Romanos 4. Carta, situaciones

13.2. 3. a, f 4. b 1. 6. c 2, 5. d

13.3. 1. V 2. V 3. F 4. F

13.4. 1. Roma 2. Bajo arresto
3. Escribe 4. Efesios, Filipenses

13.5. 2. X 4. X

13.6. 1. Teólogos, salvación 2. Justificación
3. Fe, reforma, bautismo 4. Confesión, libre

13.7. 1. V 2. V 3. F 4. F

13.9. 1. X 2. X 3. X

CAPITULO 14

Las Epístolas a los Corintios

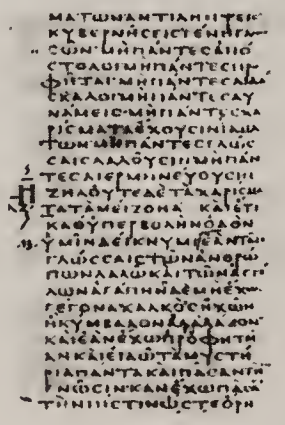
14.1. Conozcamos primero al pueblo de Corinto. Esta era una ciudad porteña en la ruta de Asia a Italia de unos 500.000 habitantes. La población estaba compuesta de romanos, judíos, orientales y griegos o sea los nativos. Corinto era una ciudad cosmopolita. También era un lugar corrupto donde se ofrecía adoración a Afrodita, la diosa del amor, que era conocida como Venus en la mitología romana. Había 1.000 prostitutas en el templo de Afrodita y le rendían culto a la fertilidad. Era tan grande el libertinaje que surgió el verbo "corintizar" para designar ese estilo de vida. La vida era éxtasis, degeneración sexual y corrupción. Al llegar Pablo les dice "vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo" (1 Co. 6:19).

Apareamiento:

1. Griegos	_____a. Estilo de vida corrupta
2. Venus	_____b. Mensaje de Pablo
3. Corintizar	_____c. Localización de Corinto
4. Son templo del Espíritu Santo	_____d. Nativos de Corinto
5. De Asia a Italia	_____e. Diosa romana del amor

14.2. La correspondencia de Corintios se recopila posiblemente en el año 90 D.C., nos referimos a cuatro cartas, dos perdidas y dos que tenemos en el Nuevo Testamento. Pablo decide escribirles estando en Efeso en el año 55, aunque hay quienes opinan que fue en la pascua del año 56. Reconstruyamos tanto como sea posible las cartas y viajes de Pablo en cinco eventos:

1. Hubo una epístola anterior a la 1 Corintios de hoy (1 Co. 5:9,11). Una segunda opinión es que ésta se conserva en 2 Corintios 10 al 13.
2. A Pablo le informan los de Cloé (1 Co. 1:11) que hay problemas internos en la iglesia de Corinto. Entonces escribe (1 Co. 7:1) y envía la carta con Timoteo (1 Co. 4:17).
3. Visitas a Corinto. Inicialmente está la visita que registra Hechos 18:1, pero 2 Corintios 12:14 habla de ir por tercera vez, tal parece que había urgencia.
4. La carta severa (2 Co. 7:8) no tuvo el resultado esperado por Pablo y los corintios posiblemente la destruyeron, aunque algunos sugieren que está incorporada en 2 Corintios 10 al 13 y posiblemente fue enviada con Tito (2 Co. 2:13; 7:13,14).
5. La epístola de 2 Corintios que se escribe de Macedonia por medio de Tito (2 Co. 2:12,13; 7:5-7) partiendo del hecho que esta epístola no está ligada a la carta severa.



Pergaminos como éste fueron preservados, pero muchos otros se perdieron.

Completa las siguientes frases:

1. Seguramente hay _____ epístolas que Pablo escribe pero sólo nos quedan _____.
2. Para el año _____ se recopilan estas cartas aunque la primera fue escrita en el año _____ de Efeso.
3. Dos personas probablemente llevaron las cartas y fueron _____ y _____.
4. La epístola posiblemente destruida se llama la carta _____

14.3. La fundación de la iglesia en Corinto fue un éxito aun en medio de la hostilidad. Hubo líderes de la clase trabajadora como Gallo, Crispo, Cloé, Febe, Aquila y Priscila. Además, se mantenían en contacto continuo con otras iglesias por medio de personas como Timoteo y Tito. Hay indicación que se reunían en células familiares o iglesias en casas (Ro. 16:10,11; 1 Co. 16:19). Posiblemente la hostilidad de algunos judíos hacia Pablo les lleva a reunirse en hogares (Hch. 18:7). Esto ocurre aproximadamente en el año 55 D.C. unos cinco años después de su arribo en el año 50 D.C.

Escribe cuatro razones que muestren por qué la iglesia en Corinto prosperó y se desarrolló:

1._____
2._____
3._____
4._____

14.4. Esta epístola presenta dos tipos de problemas: los que suscita la iglesia de Corinto y los que Pablo trae. Miremos los primeros.

1. Hace falta orientación sobre el creyente y el matrimonio (1 Co. 7:2-16). Recuerden que aquí abunda la prostitución e incluso hay casos de incesto.
2. Con relación a la carne sacrificada a los ídolos (8:1).
3. La experiencia de pentecostés fue un impulso a la iglesia primitiva pero ya se ve un desorden respecto de los dones espirituales especialmente el don de lenguas (1 Co. 12).
4. Dudas respecto a si los muertos resucitan o no (1 Co. 15:12).
5. La colecta para Jerusalén necesita un poco de explicación (1 Co. 16:2).

Apareamiento:

1. Matrimonio	_____a. No ofenda a otros
2. Carne sacrificada	_____b. Todo... pero en orden
3. Dones espirituales	_____c. Marido de una sola mujer
4. Colecta para Jerusalén	_____d. Ayuda mutua

14.5. Pablo, en su carácter de apóstol, menciona varios problemas que surgen en la vida de la iglesia, y éstos son:

1. Problemas administrativos: hay divisiones internas entre los fieles, ya que se han formado grupitos (1:10-17). algunos seguían a Pablo, otros a Apolos, otros a Cefas, y Pablo dice ser de Cristo (1:12).

2. Problemas de moral: en Corinto había mucha inmoralidad sexual y (1 Co. 5) se recomienda un juicio (5:3-5, 9-13) con oportunidad de reconciliación.

3. Problemas éticos: los cristianos llevan los pleitos entre ellos a los tribunales paganos (1 Co. 6:1) y sugiere que éstos no se resuelvan en las cortes sino en la iglesia.

4. Variedad de problemas en la adoración: papel de la mujer en la iglesia; cómo celebrar la Santa Cena y, ejercicio de los dones espirituales. El principio básico de Pablo es "evitar hacer tropezar a otro cristiano" (1 Co. 8:9-13).

5. Problema teológico: respecto a la resurrección del cuerpo y de ahí surge el capítulo 15 que es un clásico.

Apareamiento:

1. Problema teológico	_____a. Llevar a otros cristianos a las cortes
2. Problema ético	_____b. Cuidar sus relaciones conyugales
3. Problema de culto	_____c. Divisiones internas
4. Problema moral	_____d. Resurrección del cuerpo
5. Problemas administrativos	_____e. Santa Cena

14.6. Esquema o construcción de la epístola. Usaremos a 1 Corintios en su forma más genérica para así tener una vista panorámica de estos escritos.

1 Corintios

1. Introducción general 1:1-9
2. Respuesta a los informes de Cloé 1:10 a 6:20
3. Respuesta a la carta de Corinto 7:1 a 16:9
4. Conclusión 16:5-20

2 Corintios

1. Saludos 1:1,2
2. Problemas del ministerio cristiano 1:3 a 7:6
3. Problemas del dar cristiano 8:1 a 9:15
4. Problemas del ministerio cristiano 10:1 a 13:10
5. Conclusión 13:1-10
6. Despedida 13:11-14

Imagínate que estás recomendando ciertas lecturas de estas dos epístolas y basado en el bosquejo anterior, señala cuál de ellas recomendarías como:

1. Obispo a pastores de una región _____
2. Tesorero que busca datos sobre mayordomía _____
3. Historiador de laicos de la iglesia primitiva _____
4. Futuro pastor de iglesias _____

14.7. Esta epístola está clasificada entre la correspondencia de Pablo que tiene que ver con la salvación, al igual que Romanos y Gálatas. Dicho de otra manera, las cartas a Corinto son de naturaleza soteriológica. La salvación, según Pablo, viene por la fe en Cristo, la consagración a él y vivir la vida en Cristo y esa esencia la podemos ilustrar así:

Romanos

Lo central en la cruz es el "estar en Cristo" según lo expresa Pablo en sus cartas orientadas a la salvación.

Completa las siguientes frases:

1. Las epístolas relacionadas con el tema de la salvación son:

a)_____
b)_____
c)_____
d)_____

2. Otra palabra para salvación es: _____

3.En la salvación hay tres pasos y son:

a)_____
b)_____
c)_____

14.8. En este libro hay unos principios básicos para tratar casos en los que la conciencia del individuo es crucial al tomar decisiones si no hay mucha información bíblica. Hay tres principios rectores para el comportamiento del creyente:

1. Evitar hacer aquello que haga tropezar a otros cristianos (1 Co. 8:9-13).
2. La predicación del evangelio no debe obstaculizarse sino ayudarse (9:12-22).
3. Haga todo "para la gloria de Dios" (1 Co. 10:31).

Lo mencionado señala puntos de partida al encontrarnos en circunstancias en las que no sabemos cómo proceder y son útiles en la actualidad

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. No siempre hay información y en algunos casos se requiere el discernimiento. _____
2. Lo que hagamos bueno o malo afecta el desarrollo de la predicación. _____
3. Actuamos sin considerar al otro ya que finalmente cada uno es responsable ante Dios. _____
4. La gloria de Dios es algo de cuidado en la era apostólica. _____

14.9. En 1 Corintios 15 tenemos un tema puramente doctrinal. Es un pasaje crucial en el Nuevo Testamento y describe la resurrección del cuerpo. De allí se deriva la enseñanza del cuerpo resucitado de Cristo (vv. 1-19) y de ahí algo similar sucede con los humanos (vv. 20-58). Hay muchas ilustraciones y metáforas para describir ese "cuerpo espiritual". Fíjate que hasta ahora habla más del Espíritu, lo que no es corporal. Sí, la esperanza de la resurrección es central en la doctrina cristiana (vv. 50-58). Al igual que en la epístola de 1 de Tesalonicenses 4:13-18, esta era una pregunta de la iglesia primitiva que ameritaba respuesta.

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. 1 Tesalonicenses no tiene nada en común con 1 Corintios 15.
_____2. Para explicar la resurrección del cuerpo del creyente se parte de la resurrección de Cristo.
_____3. 1 Corintios 15 es doctrinal en su contenido.
_____4. La metáfora no le es útil a Pablo para describir la resurrección de cuerpo.

14.10. De acuerdo al desarrollo actual de los estudios del Nuevo Testamento, no existe duda que estas cartas fueron escritas por el apóstol Pablo. Se da por sentado que la tradición apostólica favoreció este punto de vista y lo justifican los padres de la iglesia, entre ellos Teófilo de Antioquía, Hipólito, Irineo, Tertuliano, Clemente de Alejandría y otros. Así aparece en el Canon de Muratori y en una fuente secundaria como Marción. Se afirma que los escritos son auténticos y nos da así un cuadro del apóstol, su teología y cómo operaba la iglesia cristiana en su formación en el suelo gentil de Corinto unos 25 años después de la crucifixión de Cristo.

Subraya la respuesta correcta de las palabras que están entre paréntesis:

1. 1 y 2 Corintios nos da una idea de la iglesia (apostólica-medieval) pero no necesariamente habla de Pablo.
2. Los escritos de Marción son una fuente (primaria, secundaria) que apoyan a 1 y 2 Corintios.
3. Esta epístola surge unos (25, 30) años después de la muerte de Cristo.

RESPUESTAS

14.1. 3. a 4. b 5. c 1. d 2. e

14.2. 1. 4, 1 2. 90, 55 3. Tito, Timoteo 4. Severa

14.3. 1. Líderes 2. Contacto 3. Células de familia 4. Hostilidad/persecusión

14.4. 2. a 3. b 1. c 4. d

14.5. 2. a 4. b 5. c 1. d . 3. e

14.6. 1. 1 y 2 Co. 2. 2 Co. 8,9 3. 1 Co. 1-16 4. 2 Co. 4 (puede haber otras opiniones)

14.7. 1. a. Romanos, b. Gálatas, c. 1 y 2 Corintios 2. Soteriología
3. a. Fe, b. Consagración, c. Vivir en Cristo

14.8. 1. V 2. V 3. F 4. V

14.9. 2. X 3. X

14.10. 1. Apostólica 2. Secundaria 3. 25

LECCION 15

La Epístola a los Gálatas

15.1. La ocasión para esta carta es única. Esta es una epístola de reacción escrita para aclarar y corregir disensiones sobre la libertad del nuevo creyente en Cristo. Por haber aceptadado a Cristo, Pablo afirma que no es necesario observar la ley ni es necesario someterse a la circuncisión, como un grupo de judaizantes estaba presionando. El apóstol estaba tan airado por estas personas que llega al extremo de maldecir, "sea anatema" (Gá. 1:8), tal actividad proselitista. Esta actitud es rara en el apóstol quien pudiendo bendecir, esta vez proclama maldición como una expresión de rebeldía y alerta a los creyentes para que sepan que se trata de algo serio. Estos extremistas quieren adulterar o pervertir el evangelio y se avisa a los gálatas que no escuchen "ni a un ángel que traiga otro evangelio" (Gá. 1:6-10; 5:7). Por eso se conoce esta epístola como la "carta magna" de la libertad espiritual.

Completa las siguientes frases:

1. Esta carta es conocida como la_____ _____de la libertad cristiana.
2. "Sea anatema" es un tipo de _____ y expresa la rebeldía de Pablo con los judaizantes.
3. Se recomienda no escuchen "ni a un _____ que traiga otro _____ _____".
4. Los_____ quieren adulterar el evangelio pero Pablo les contradice.

Grilletes asirios

15.2. ¿Quiénes son los gálatas? No hay una definición totalmente aceptada sobre quién era esta gente que ocupó lo que hoy es Turquía. Había gálatas del norte y gálatas del sur y no existe seguridad a cuáles se estaba dirigiendo Pablo. Esto es algo parecido a lo que sucede al visitar Guatemala: se habla del país de Guatemala y también de la ciudad de Guatemala, su capital. Como nación eran los celtas que, para el año 530 antes de Cristo, eran los dueños de Europa y quienes, al juntarse con los iberos (antigua España), dan lugar a la raza celtíbera. Pablo estaba asociado con los gálatas del sur porque había un camino real entre Antioquía, Iconio, Derbe y Listra que visitó en su primer viaje misionero. Otros opinan que los gálatas eran norteños y quizás Pablo los visitó en el segundo o tercer viaje (Hch. 16:6; 18:23).

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. La herencia hispana se deriva de la unión de los celtas con los íberos. _____
2. Turquía es el nombre de hoy para la antigua Galacia. _____
3. El lugar geográfico de los gálatas es un asunto resuelto y se refiere a los gálatas del sur. _____
4. El camino real al sur de Galacia favorece que se señale la visita de Pablo al tiempo de su primer viaje. _____

15.3. Esquema de la epístola: en esta epístola tenemos dos asuntos centrales. Pablo defiende su apostolado y a la vez protege a los convertidos quienes están siendo presionados por judaizantes. La epístola se desenvuelve así:

1. Introducción (1:1-9): breve saludo y expresión de la base de la libertad cristiana

2. El argumento biográfico (1:10-2:21): con su mente de defensor, Pablo señala que es apóstol por una revelación especial y libre del favoritismo de otros líderes religiosos.

3. El argumento teológico (3:1-4:31): el fracaso del legalismo se basa en una experiencia personal, pero ligada al Antiguo Testamento en donde Abraham es el padre de la fe y que vivió por una promesa que ahora se cumple en Cristo. Esta fe es madura y libre del legalismo.

4. La libertad tiene su efecto (5:1-6:10): ahora se vive en la libertad cristiana pero responsablemente.

5. Conclusión: la libertad fue el motivo de la redención y fue conseguida por el sufrimiento en la cruz. Este es un acto de bendición divina por lo tanto debe defenderse al máximo.

Fíjate que en esta carta Pablo tiene un toque hispano... ¡confronta! y da la impresión que no toleraba el chisme. ¡Ni la Biblia se escapaba al chisme! Aquí hay un Pablo que no se las aguanta a nadie.

Completa las siguientes frases:

1. La Epístola está estructurada con base en dos argumentos que son
   a) _____
   b) _____
2. Al defender Pablo su apostolado se desliga del _____ de otros líderes religiosos.
3. El Antiguo Testamento promete una época de fe y esto se cumple en _____ _____.
4. Pablo hace una _____ de la fe ya que esta bendición no se debe descuidar.

15.4. Esta carta es única porque da unas enseñanzas básicas en las que se refleja una transición que sirve de puente entre el cristianismo primitivo y el judaísmo fuera de Jerusalén. Básicamente hay tres facetas que queremos mirar y son:

1. La presión a los primeros convertidos para que siguieran observando las reglas judaicas (Hch. 15:5). Tengamos cuidado con esto. ¿Acaso no le ponemos reglas a los recién llegados a nuestra congregación?
2. Hay un énfasis en la cruz que nos redime de la ley (Fil. 3:2,3).
3. La fe es eficaz para recibir justificación aparte de las obras (Gá. 3:6-14).

Posiblemente este material se confunde hoy en día como algo genérico o sin mucho significado pero unos veinticinco años después de la crucifixión esto era radical y escandaloso.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. En la cruz hay liberación de la ley mosáica. _____
2. Gálatas refleja un puente histórico entre la comunidad judía y los primeros creyentes.
3. Hoy vemos el tema de la justificación por fe como algo escandaloso, no así en el tiempo de los gálatas. _____
4. El poner reglas a nuevos convertidos es algo que se practicó en Galacia. _____

15.5. Hay una razón muy personal para que Pablo escriba esta epístola y es defender su apostolado. Una manera de hacer dudar a nuevos creyentes es restarle autoridad al apóstol y dudar de su ministerio. En actitud desafiante Pablo presenta los siguientes argumentos:

1. El mismo, en persona, recibió el evangelio de Cristo 1:11-12.
2. Otros están de acuerdo con él respecto al mensaje y ministerio aunque nadie "lo" convirtió directamente 1:16-2:10.
3. El evangelio tiene raíces en la promesa de Abraham quien fue justificado por Dios 3:9-14.

Sí, Pablo tiene agudeza legal para argumentar y apeló a su conversión y al Antiguo Testamento, dos argumentos respetables, para su defensa.

Marca con una X las 3 oraciones falsas:

_____1. El argumento personal de Pablo señala que él recibió el evangelio directamente de Cristo.

_____2. La estrategia de restarle credibilidad apostólica a Pablo mantuvo al apóstol en silencio.

_____3. La defensa del apostolado de Pablo quedó en manos de los nuevos convertidos.

_____4. El apelar al Antiguo Testamento no tenía credibilidad entre los judaizantes.

Algo hay en los creyentes de experiencia, ya que tienden a poner reglas a los recién convertidos. En tu congregación, averigua si los "viejos" reciben libremente a los "nuevos convertidos", como debe ser.

15.6. Algo sorpresivo en esta carta es el elemento combativo de Pablo, lo que indica el grado de irritación y coraje del apóstol. Veamos algunas frases en el capítulo 2.

Cuando Pablo va a Jerusalén y, en presencia de falsos hermanos (v. 4), "no accedimos a some-

ternos" (v. 5) y lo que "hayan sido"... "nada me importa" (v.6). A tal grado llegó su ira que Pablo dijo "le resistí cara a cara" (v. 11) "pues antes que viniesen algunos comía con los gentiles, pero después que vinieron, se retraía y se apartaba, porque tenía miedo" (vv. 12,13).

Miremos al Pablo humano. Completa las siguientes frases:

1. "Le resistí en la _____"
2. Señala que los falsos _____ no eran realmente hermanos, quizá espías.
3. El miedo no era razón para _____.
4. La hipocresía debilitó a _____ y éste fue "llevado por ella".

15.7. En esta epístola hay unos textos que han sido cruciales al interpretar la fe cristiana. Cópialos a mano en la parte de atrás de la lección:

1. 2:20
2. 4:4-5
3. 5:22

Estos pasajes nos abren una ventana sobre lo que Pablo pensaba acerca de Dios que "envió al hijo", quien se "entregó... por mí". De esa relación en Cristo se recibe al Espíritu Santo que tiene frutos en el creyente. Esta combinación de factores lleva a una vida victoriosa, incluso en medio de los judaizantes.

Apareamiento:

1. Dios Padre	_____a. Nacido bajo la ley
2. Jesús	_____b. A tiempo envió a su hijo
3. Espíritu Santo	_____c. Recibamos adopción de hijos
	_____d. Gozo, paz y paciencia
	_____e. Estoy crucificado con él

15.8. Al concluir esta epístola recojamos algunos apuntes biográficos sobre el apóstol, que son únicos en el Nuevo Testamento. En el capítulo 4, el versículo 13 menciona pero no identificala enfermedad de Pablo y queda la impresión de que llegarían a donar ojos para aliviarle el problema. En el versículo 19 se refiere en lenguaje figurado a "dolores de parto" y un cambio en el tono. En el 6:11, él dice escibir letras grandes y en el 6:17 pide que "nadie me cause molestias" dando la impresión del desgaste físico y emocional del apóstol.

Con base en lo anterior podemos asumir, aunque no asegurar, algunas cosas. Escribe el texto apropiado:

_____1. Pablo tenía un problema de la vista. (v _____ _____)

_____2. El temperamento emocional estaba en decadencia. (v _____)

_____3. Al hablar de dolores de parto, indica que este pasaje no se puede tomar literalmente. (v _____)

_____4.Al enfermarse Pablo fue cuidado con atención. (v _____)

RESPUESTAS

15.1. 1. Carta Magna 2. Maldición 3. Angel, mensaje 4. Judaizantes

15.2. 1. V 2. V 3. F 4. V

15.3. 1. a. Defensa del apostolado
b. Contra judaizantes
2. Favoritismo
3. Cristo
4. Defensa

15.4. 1. V 2. V 3. F 4. V

15.5. 2. X 3. X 4. X

15.6. 1. La cara 2. Hermanos 3. Apartarse 4. Bernabé

15.7. 1. a 2. a 3. a 5. b 4. c

15.8. 1. 4:13 ó 6:17 2. 6:17 3. 4:19 4. 4:13

LECCION 16

Las Epístolas Gemelas: Efesios Y Colosenses

16.1. Vamos a estudiar estas cartas como una unidad porque, por tener tanto en común, se les llama las epístolas gemelas. Inicialmente trataremos a Efesios, luego a Colosenses y cerraremos con los elementos comunes de ambas.

Esta carta se escribe mientras Pablo está en Roma (Ef. 6:20), posiblemente en el año 60 al 61 D.C. y no hay ocasión para escribirla, solo que Tíquico va a salir con Onésimo para Asia (Ef. 6:21; Col. 4:7-9) y así aprovechan para mandar las tres cartas a Efesios, Colosenses y Filemón. Estas epístolas son conocidas hoy como las cartas de prisión.

Completa las siguientes frases:

1. Tíquico fue portador de tres cartas que son _____, Filemón y _____.
2. Son conocidas como las cartas de _____.
3. Pablo estuvo _____ en Roma para los años _____ al 61 D.C.

16.2. Estas epístolas son genéricas, aunque la de Efesios realmente es una carta a la iglesia universal y cada congregación tiene libertad de leerla como si fuera una circular o una encíclica. Da la impresión que la iglesia ya está administrativamente desarrollada. En Efeso Pablo inició y consolidó la obra (Hch. 19:17-20) y por dos años enseñó allí.

Se tiene la idea que esta gente estaba desarrollada y demandaba "vianda sólida" (Ef. 1:3-14). En Efeso la predicación del evangelio compitió con el culto a Diana de los Efesios y los plateros fueron afectados (Hch. 19:24). Lastimosamente en Apocalipsis se lee, con respecto a la iglesia de Efeso, "has dejado tu primer amor" (Ap. 2:4) y por no arrepentirse perdió el candelero y no brilló más.

Diana, diosa romana de la luna, identificada por los griegos como Artemis, célebre diosa de los Efesios.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Las encíclicas son cartas genéricas. _____
2. La predicación en Efeso tuvo consecuencias negativas para los plateros. _____
3. Esta gente era como niños dependiendo de la leche espiritual. _____
4. Efeso fue fiel hasta la muerte. _____

16.3. El contenido de esta epístola se basa en un solo tema que es la iglesia. La carta informa a estos gentiles convertidos que en el nuevo llamamiento hecho por Cristo ya no hay gentil ni esclavo, y que somos uno en Cristo. En ese propósito de Dios está la iglesia como instrumento y parte del plan de redención. La iglesia se conoce como una familia que anda dignamente, en amor y como hijos de luz. Todo esto es posible porque se tiene "toda la armadura de Dios" (Ef. 6:11).

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. El tema central de esta epístola es (la iglesia, la santidad).
2. Al llegar a Cristo no hay (esclavo, libre, gentil) ya que hay una familia confesional mundial.
3. El andar como (hijos de luz, gentiles) favorece la nueva naturaleza del creyente.
4. Esta epístola fue escrita en presencia de soldados romanos y Pablo advierte que el cristiano tenga (la armadura, conocimiento, para resistir al maligno).

Equipo militar romano

16.4. La epístola se puede resumir en el siguiente esquema:

1. Saludo 1:1-2
2. La iglesia en los planes de Dios 1:3-4
3. La iglesia del poder de Dios 1:15-2:10
4. La iglesia como familia de Dios 2:11-22
5. La iglesia como revelación de Dios 3:1-13
6. La iglesia como plenitud de Dios 3:14-21
7. La iglesia y las normas de Dios 4:1-6:9
8. La iglesia y la armadura de Dios 6:10-20
9. Conclusión 6:21-24

Nuevamente se expresa la centralidad de la iglesia en este bosquejo y refleja el tiempo que Pablo tuvo para refinar esta encíclica. El, que estaba preso, testificaba a los que estaban libres. Disfrútala.

16.5. Hay una estrecha relación literaria entre Efesios y Colosenses. La mitad del lenguaje de Efesios aparece en Colosenses y hay 40 coincidencias, ya sea en ideas o lenguaje, aunque el tema varía. ¿Por qué este raro fenómeno? Se debe a las circunstancias del autor, quien tenía tiempo para refinar las ideas, las que traduce a conceptos. D.M. Dunnett en su libro "Síntesis del Nuevo Testamento" identifica varios pasajes paralelos (Versión Dios Llega al Hombre):

Efesios	Colosenses
5:22-24 Esposas, estén sujetas a sus esposos.	**3:18** Esposas, sométanse a sus esposos.

5:25-31 Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y dio su vida por ella.	**3:19** Esposos, amen a sus esposas.
6:1-3 Hijos, obedezcan a sus padres por amor al Señor, porque esto es justo.	**3:20** Hijos, obedezcan en todo a sus padres, porque esto agrada al Señor.
6:4 Padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien críenlos.	**3:21** Padres, no hagan enojar a sus hijos, para que no se desanimen.
6:5-8 Esclavos, obedezcan ustedes a los que aquí en la tierra son sus amos.	**3:22-25** Esclavos, obedezcan en todo a quienes aquí en la tierra son sus amos, no solamente cuando ellos los estén mirando, para quedar bien con ellos, sino de corazón sincero, por temor al Señor.
6:9 Amos, pórtense del mismo modo con sus siervos; tanto ustedes como ellos están sujetos al Señor.	**4:1** Amos, sean justos y razonables con sus esclavos. Acuérdense que también ustedes tienen que responder ante un Señor que está en el cielo.

16.6. Los antecedentes de la iglesia de Colosenses son distintos a los de Efeso. Al igual que en Romanos, Pablo plantó esta iglesia. Esta congregación en el Río Lyco cerca de Laodicea e Hierápolis era visitada por Timoteo y Epafas (Col. 1:7). El pueblo de Colosas estaba en el camino de Roma a Asia donde florecía el comercio y las religiones. Aquí vivían los frigios, unos de místicos y gente que apetecía las actividades emocionales. Había unos escenios judíos dados a observar el ayuno de los sábados y las lunas nuevas. De igual manera, había un gusto por lo misterioso y lo secreto, una clase de filosofía gnóstica popular.

Apareamiento:

1. Gusto por el misterio	_____a. Herencia judía
2. Río Lyco	_____b. Cadena de negocios
3. Dietas rígidas	_____c. Cerca de Laodicea
4. Camino a Roma	_____d. Visita a Colosas
5. Epafras	_____e. Filosofía gnóstica

16.7. Colosenses es un libro en el que Pablo defiende la centralidad de Cristo. En Gálatas Pablo defiende su apostolado, en éste defiende su cristología. Los judíos separatistas o escenios practicaban los ritos de iniciación (Col. 2:8-23) en los que hay hasta culto a los ángeles (Col. 2:18-19) y una búsqueda de conocimiento por la mente carnal (Col. 2:18). En esta epístola hace la defensa mayor contra la filosofía de la época (Col. 2:8). El argumento lo presenta señalando aquí "en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad" (2:9). En la creación, en la redención, en la iglesia y en la vida personal, Cristo debe ser preeminente.

Cristo es preeminente con:

Dios	Creación	Redención	Iglesia	Vida del Creyente
1:15	1:20	1:14	1:18	3:4

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. Pablo defiende su apostolado en Colosenses.

_____2. Los elementos judíos están presentes en los esenios.

_____3. Colosenses es la epístola donde hay muchas ideas filosóficas.

_____4. El culto a los ángeles está presente en muchos escritos del Nuevo Testamento.

16.8. Colosenses tiene un aspecto práctico para aquellos que han aceptado a Cristo y una nueva manera de vivir la vida doméstica. Pablo los expresa así:

Esposas, sométanse a sus esposos 3:18

Esposos, amen a sus esposas 3:19

Hijos, obedezcan a sus padres 3:20

Esclavos, obedezcan a sus amos 3:22-25

Amos, sean con justos con sus esclavos 4:1

Esta es la parte práctica que va más allá de la doctrina cristiana y toca a los deberes del creyente: vivamos la vida cristiana ¡A PLENITUD! ¡Pura vida en Cristo!

RESPUESTAS

16.1. 1. Efesios, Colosenses, Filemón 2. Gemelas 3. 60

16.2. 1. V 2. V 3. F 4. F

16.3. 1. Iglesia 2. Todos 3. Hijos de luz 4. Armadura

16.6. 3. a 2. b 4. c 5. d 1. e

16.7. 2. X 3. X

LECCION 17

La Epístola a los Filipenses

17.1. La fundación de la iglesia de Filipos según el capítulo 16 de los Hechos se debió al trabajo evangelístico de Pablo, Silas, Timoteo y Lucas. Ellos predicaron a mujeres que estaban junto al río (Hch. 16:18) que fueron Lidia, Síntique y Evodia. Lidia y su familia contribuyeron inicialmente al núcleo de la iglesia. En otro evento ellos sacaron un demonio a una chica esclava (Hch. 16:19); sus dueños se oponen ya que no podrá adivinar más y no les generará entradas (Hch. 16:19). Al ser llevados presos ocurre un temblor y salen libres (Hch. 16:34) y por esa experiencia hasta el carcelero se convirtió (Hch. 16:30). De nuevo, en cadenas, Pablo en Roma le escribe a estos Filipenses.

Apareamiento:

1. Conversión general	_____a. Chica esclava
2. Liberación de la cárcel	_____b. Un oficial romano
3. Conversión	_____c. Lidia y otras mujeres
4. Exorcismos	_____d. Pablo

17.2. El transfondo histórico de Filipos es de sumo interés. Anteriormente se llamaba la ciudad de las pequeñas fuentes pero cambió de nombre en el 350 A.C. y se llamó Filipos en honor a Felipe de Macedonia. Para el año 62 D.C., era una colonia romana (Hch. 16:12) y según Hechos 16, ésta es la cuna del cristianismo europeo. Filipos es hoy parte de Grecia. La población original estaba compuesta por griegos, romanos y judíos con derecho de ciudadanía, voto y con oficiales públicos al estilo de Roma. Filipos era un de estado libre y asociado a Roma. Del libro de los Hechos a esta epístola hay unos 10 años de distancia solamente.

Completa las siguientes frases:

1. El nombre de Filipos era la ciudad de las _____ _____ y cambió en honor a _____ de _____.
2. Filipos se convirtió en la _____ del cristianismo_____.
3. Los habitantes de Filipos eran griegos, _____ y romanos con derechos a _____.
4. De los Hechos a Filipenses hay unos _____ años.

17.3. Roma es el lugar donde se sugiere que la epístola fue escrita. Aunque hay varios argumentos en contra. Tal parece que la fecha más aceptada es entre los años 61 al 63 D.C. Hay algunas razones para escribir y son:

1. Para expresar agradecimiento por el regalo, posiblemente de dinero en calidad de ofrenda que Epafrodito trajo (Fil. 4:10-18). Otros opinan que el regalo también era Epafrodito quien vino a ayudarle.
2. Para ajustar algunos desórdenes menores en la iglesia, entre ellos unos desacuerdos entre las líderes Evodia y Síntique (Fil. 4:2).

3. Dar voz de alerta contra ciertos judíos (Fil. 3:2,18).

En esta carta no hay asuntos serios para resolver y es de carácter personal, como una suave brisa, sin muchas preocupaciones.

Filipos era una ciudad en la que había mujeres negociantes que asumían liderazgo en la iglesia. Ahora que se habla mucho de la participación de la mujer en la iglesia. Lidia, Síntique y Evodia fueron modelos del liderazgo femenino novotestamentario. ¿Quién lidera en tu congregación?

El Sello de Sema, con la inscripción: *"perteneciente a Sema, siervo de Jeroboam".*

Marca con una X las oraciones correctas:

_____1. Esta epístola es más personal y menos controversial o dogmática.

_____2. En Filipenses vemos una nota de agradecimiento.

_____3. Roma está aceptada unánimemente como el lugar donde se escribió esta epístola.

_____4. Había problemas personales entre Evodia y Síntique los cuales se resolvieron.

17.4. Hay tres características básicas en esta carta que son únicas. Si Romanos es teológica ésta es muy personal, la más personal de todas. Pablo se define como siervo (1:1) y no como apóstol y así da más confianza. La segunda característica es su lenguaje sencillo expresando, una relación con Cristo en forma íntima (Fil. 2:5-11). Finalmente, hay en esta epístola una nota de alegría única. La palabra alegría aparece cinco veces y regocíjense aparece 11 veces. Esta es una expresión óptima de entusiasmo por "estar en Cristo".

Escribe 3 características de esta epístola:

1. _____

2. _____

3. _____

17.5. Filipenses no tiene un contenido cristológico central pero hay una cristología confesional. Se habla de Jesús como "el cual, siendo en forma de Dios" (Fil. 2:6) "se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo" (2:7). En Cristo hay reconciliación (2:5) y en Cristo tendremos resurrección (3:10). Estos términos han perdido significado pero eran términos radicales en un contexto pagano y escasamente a unos 25 ó 30 años después de la muerte de Cristo, cuando este mensaje era algo escandaloso.

Asocia el pasaje bíblico con el nombre adecuado en esta epístola a Filipenses:

1. Siervo	_____a. 3:10
2. Resurrección	_____b. 2:7
3. Forma de Dios	_____c. 2:5
4. Perdón	_____d. 2:6

17.6. Uno de los pasajes más estudiados en esta carta es la selección del capítulo 2:5 al 11. Este pasaje es como un himno, algo poético en donde se realza la humillación y la grandeza de Cristo. Es aquí donde la divinidad se vistió de humanidad al "despojarse" a sí mismo. En Jesús vemos a Dios cubrirse del ropaje de los mortales pero sin dejar de ser Dios. En el mundo pagano y mitológico de la época de la epístola esto era locura y estaba alejado de la comprensión humana. Al aceptar a Jesús, el creyente conocía y se ligaba a la encarnación de Cristo. Esto es un milagro, el milagro de la conversión.

El cristianismo latinoamericano capitaliza en la música para el evangelismo y es el factor más decisivo en traer nuevos creyentes. "Ganas que sea domingo" para volver a cantar.

Completa las siguientes frases:

1. El tomar Dios forma humana de cierto era _____ para el pagano.
2. Para el creyente es el milagro de _____.
3. Filipenses 2:5-11 es una clase de _____.
4. Donde se realza la _____ y la grandeza de Jesús.

17.7. La integridad histórica de esta epístola no se pone en duda. La epístola provee una oportunidad única para mirar de cerca el ambiente que rodeó a Pablo y cómo esto afecta sus escritos. Imagínate a Pablo listo para sellar su epístola en Filipenses 2:19-3:1 en un tono muy familiar. En 3:2, en tono un poco airado advierte de cuidarse de esa gente despreciable, de esos perros en su sentido literal (Versión Popular). ¿Acaso le llegó un informe negativo de los Filipenses y arremetió con su pluma? Realmente el tono de la epístola cambia. De igual manera se despide (4:20) y lo vuelve a hacer (4:23). Tal parece que el apóstol aprovechó el espacio disponible del pergamino o que no quería despedirse y esto refleja el toque natural de la formación de nuestro texto sagrado, la Biblia.

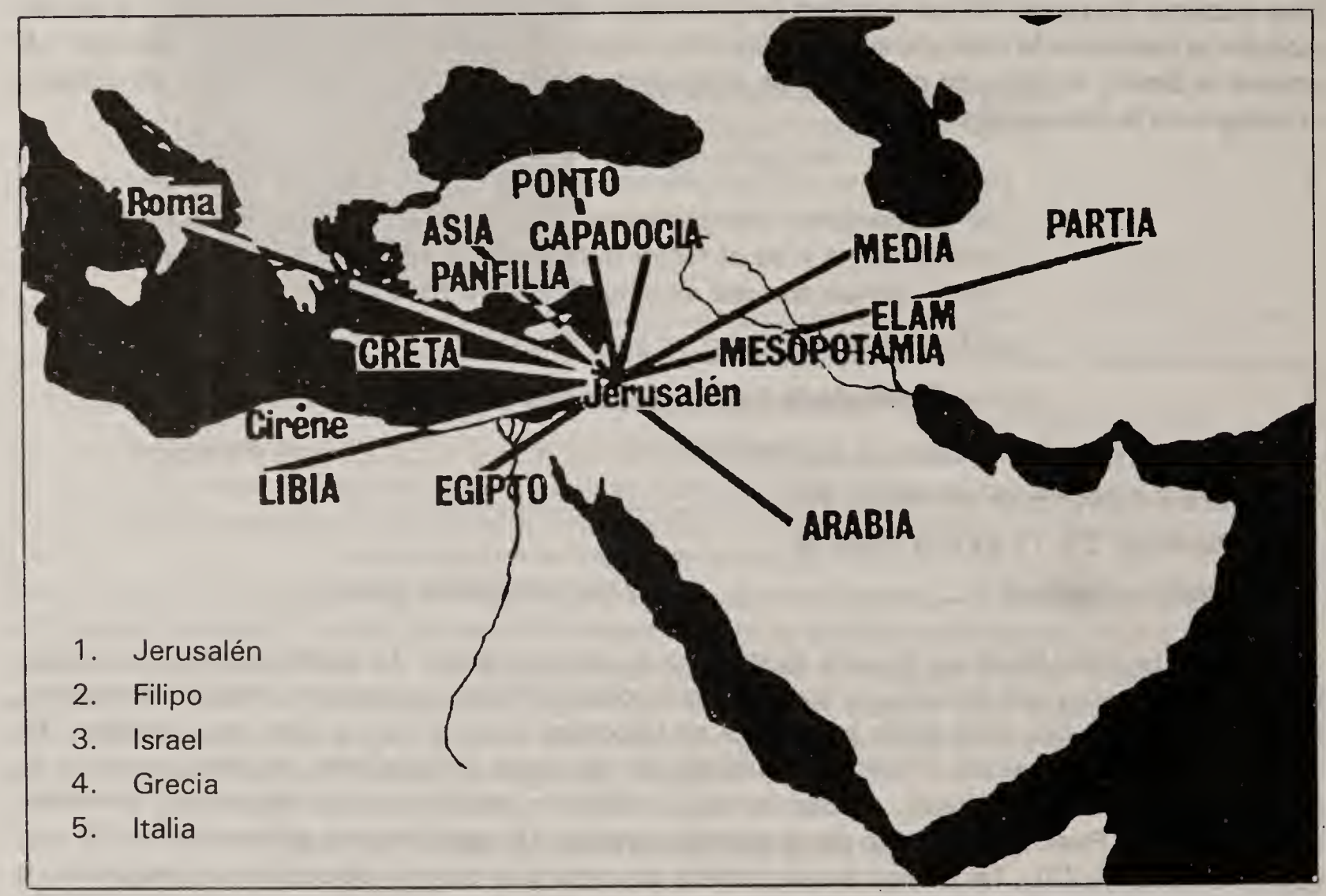
Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. En los momentos de quietud y reflexión Pablo escribe esta epístola que es la más (controversial, personal) de todas sus epístolas.
2. Al oir que en Filipos hay algunos problemas, llama a que se cuiden de (herejes, los perros) y esto refleja un tono airado.
3. La epístola tiene dos terminaciones y probablemente refleje (nostalgia, interrupciones, combinación de ambas).
4. El calor humano en el texto bíblico refleja el carácter (artificioso, natural) y esto le da credibilidad entre los lectores.

17.8. La geografía de esta epístola nos da una idea del tráfico misionero del libro de los Hechos y la llegada del evangelio a Jerusalén, a Filipos y luego a Roma. El mirar hoy esos países de Israel, Grecia e Italia y las oportunidades de evangelizar al centro de Europa ya que hay más gobiernos democráticos, debe ser motivo de oración y acción de gracias. ¿Se aceptará el reto de evangelizar a Europa y a Asia? Que surja un segundo pentecostés debe ser nuestra oración.

Oración: Señor manda obreros, debemos evangelizar a Europa y de ahí a Asia donde será predicado "este evangelio".

Marca con una X en el mapa los siguientes lugares:



1. Jerusalén
2. Filipo
3. Israel
4. Grecia
5. Italia

RESPUESTAS

17.1.	4. a	3. b	1. c	2. d
17.2.	1. Pequeñas fuentes, Felipe de Masedonia		2. Cuna, europeo	
	3. Judío, ciudadanía		4. 10 Años	
17.3.	1. X	2. X	4. X	
17.4.	1. Carta personal	2. Lenguaje sencillo	3. Nota de alegría	
17.5.	2. a	1. b	4. c	3. d
17.6.	1. Locura	2. Encarnación	3. Himnos	4. Humillación
17.7.	1. Personal	2. Perros	3. Combinación de ambas	4. Natural
17.8.	Coteja los cinco lugares en el mapa			

LECCION 18

Las Epístolas a los Tesalonicenses

18.1. La ciudad de Tesalónica se conoce también con el nombre moderno de Salónica, en la moderna Grecia. Fue nombrada en honor a la media hermana de Alejandro el Grande y fundada en el año 316 A.C. Lucas nos da una idea resumida del mensaje predicado en este lugar en el segundo viaje de Pablo (Hch. 17:3). Se basaba en que Jesús de Nazaret estaba en la descripción del profeta y debía identificarse con el Mesías. De ser así, los judíos debían aceptarlo, después de todo lo estaban esperando. Unos lo recibieron "como palabra de Dios" (1 Ts. 2:13) pero otros tuvieron una segunda opinión y se opusieron. Al ser perseguidos Pablo y otros huyeron a Barea y nuevamente a Tesalónica y fueron a la sinagoga. Esto pasó posiblemente en los años 50 al 51 A.C.

Apareamiento:

1. Hermana de Alejandro el Grande	_____a. Lucas
2. Berea	_____b. Recepción del mensaje
3. "Como palabra de Dios"	_____c. País de refugio
4. Narra la historia del viaje a Tesalónica	_____d. Tesalónica

18.2. El motivo para la carta es la respuesta al informe que le trajo Timoteo cuando visitó a Tesalónica obedeciendo la sugerencia de Pablo (1 Ts. 3:2). Según Timoteo, había dos inquietudes; los desórdenes morales y las falsas esperanzas de aquellos cristianos sobre el futuro, específicamente sobre el regreso de Cristo (1 Ts. 4:13: 5:10). Les preocupaba si los que habían muerto serían privados de la bendición de la venida de Cristo al igual que los que le verían estando vivos aún. Pero incluso así, esta gente continuó firme y propagando el evangelio. Esto produce satisfacción a Pablo y les escribe con gusto para darles testominio y seguir animándoles.

Escribe 3 razones que Pablo tuvo para escribir estas epístolas:

1._____
2._____
3._____

18.3. Esta epístola es reconocida como auténtica del apóstol San Pablo. Cerca del año 140 D.C., Marción la incluye en la lista de libros de autoridad y el Código de Muratori, un fragmento del segundo siglo, lo incluye en la lista de los escritos. Aunque Pablo va acompañado de sus asociados, Silas y Timoteo, la epístola es de su propiedad (1 Ts. 3:5; 5:27). E cambio, la segunda epístola a Tesalonicenses ha dado lugar a ciertas dudas respecto a su autenticidad pues es de carácter judío y su apocalipticismo es un poco temprano (2 Ts. 2:3-12). La tendencia general es la de aceptarla como de Pablo por su carácter pastoral. Esta carta es posiblemente la más temprana entre las primeras del apóstol y expresa aspectos de una iglesia en formación en el primer siglo.

Completa las siguientes frases:

1. Esta epístola tiene el respaldo histórico de _____ quien la reconoció en el 140 D.C. y también del Código de Muratori.
2. Se acepta la paternidad de la epístola y se debe al carácter _____.
3. Por ser una carta temprna refleja aspectos de una iglesia en _____ a mediados del _____ siglo.
4. El carácter _____ y _____ en Tesalonicenses pone ciertas dudas sobre la fecha y el autor.

18.4. El mensaje de esta epístola brota de la tarea del pastor fundador de darle seguimiento a sus hijos espirituales (Hch. 17:1-9). Estos viven lejos de otros creyentes, la iglesia apenas comienza a surgir, no tienen marcos de referencia ni tienen modelos de otras ideas al surgir problemas morales (1 Ts. Cap.2 y 5) y sufrir persecusión (1 Ts. 1:6). Esto se complicó por la inquietud sobre sus seres queridos que estaban muriendo en medio de la espera de la venida de Cristo (1 Ts. 4:13). Otros estaban tan confusos sobre la segunda venida que incluso dejaron trabajos y negocios (1 Ts. 4:11). Seguramente había que proveerles educación cristiana. Esto se logra en la exhortación de 1 de Tesalonicenses 4:14 que dice: "Porque si creemos que Jesús murió y resucitó, así también traerá Dios con Jesús a los que durmieron en él". La solución del 4:13-18 es una exposición temprana de la venida del Señor, tema central en esta epístola.

Apareamiento:

1. 1 Ts. 4:14	_____a. Material de educación cristiana
2. 1 Ts. 4:11	_____b. Persecución cristiana
3. 1 Ts. 4:11	_____c. Problemas morales
4. 1 Ts. capítulos 2 y 5	_____d. Dejar de trabajar
5. 1 Ts. 1:6	_____e. Los que durmieron

18.5. A continuación bosquejaremos 1 Tesalonicenses para así tener una idea panorámica de esta epístola.

1. Saludo 1:1
2. Acción de gracias 1:2-10
3. Defensa o apología del ministerio de Pablo 2:1-16
4. Narración de eventos 2:17-3:8
5. Oración por un encuentro 3:9-11
6. Exhortación a una vida de santidad 4:1-12
7. Respecto a la segunda venida de Cristo 4:13; 5:11
8. Exhortaciones genéricas 5:12-22
9. Oración y bendición 5:23-28

18.6. Hay un elemento profundamente teológico en estas epístolas y es la escatología. La escatología trata el tema de la segunda venida de Cristo e intenta contestar preguntas como: ¿cuándo va a ocurrir el fin del mundo? ¿Cuál será la señal de su venida? Estas preguntas se levantaron en Tesalónica porque algunos malentendieron a Pablo y creyeron que Jesús volvería mientras vivían. Al empezar a morir algunos de los creyentes esto creó cierta ansiedad. El énfasis debe radicar en

estar listos y vivir en comunión con Dios. Algunos hasta dejaron de trabajar (2 Ts. 3:6-15) y Pablo los exhorta: "Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma" (2 Ts. 3:10). La palabra de sabiduría de Pablo es: vivos o muertos, cuando el Señor venga, tendrán entrada a la bienaventuranza eterna con él (1 Ts. 5:2-11).

Escriba (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. La garantía bíblica es estar en comunión con Dios y él se encargará de nuestras vidas, vivos o muertos. _____
2. La escatología trata el tema de la segunda venida de Cristo. _____
3. Esta gente creyó que Jesús vendría mietras vivían y esto creó confusión. _____
4. Pablo advirtió a los de Tesalónica "si no trabajas, no comas". _____

18.7. Las epístolas a los Tesalonicenses son un sumario o resumen de las ideas centrales del cristianismo y se parecen al credo apostólico porque resumen principios de fe. Recordemos que posiblemente es una de las primeras exposiciones de la fe cristiana en aparecer en forma escrita apenas 20 años después de la muerte de Cristo. Pablo y los destinatarios de la epístola creían en un Dios viviente (1 Ts. 1:9) que ha amado... y elegido al hombre para el goce de la salvación que él le da (2 Ts. 2:13). Se ha recibido libertad y es real por el poder del Espíritu Santo (1 Ts. 1:2-6). Jesús resucitó y está en el cielo (1 Ts. 1:10) y es Señor (1 Ts. 1:6). Del creyente se espera que sea ferviente en oración (1 Ts. 5:17), industrioso (1 Ts. 4:11) y alegre (1 Ts. 5:16) esperando su regreso (1 Ts. 5:23).

Cabeza romana, hallada en Antioquía, del siglo II d.C.

Apareamiento:

1. El Espíritu Santo da poder	_____	a. 1 Ts. 5:16
2. La salvación es posible para el ser humano	_____	b. 1 Ts. 1:6
3. Jesús es Señor	_____	c. 1 Ts. 1:9
4. Creemos en un Dios vivo	_____	d. 2 Ts. 2:13
5. Sean alegres	_____	e. 1 Ts. 1:5

RESPUESTAS

18.1.	4. a	3. b	2. c	1. d	
18.2.	1. Contestar informes		2. Hay inquietudes	3. Dar testimonio	
18.3.	1. Marción	2. Pastoral	3. Formación, primer	4. Judío, apocalíptico	
18.4.	2. a	5. b	4. c	3. d	1. e
18.6.	1. V	2. V	3. V	4. V	
18.7.		5. a	4. b	3. c	2. d 1. e

LECCION 19

Las Epístolas Pastorales

19.1. Trasfondo. Hay tres epístolas pastorales que son 1 y 2 de Timoteo y Tito. Fueron escritas por el apóstol San Pablo en el tiempo en el que su ministerio terrenal estaba por terminar (2 Ti. 4:6). Para preparar a estos jóvenes pastores. Era importante que los ministros, los responsables de las iglesias que recibieron el cargo de los apóstoles, se mantuvieran en la doctrina dada por ellos (1 Ti. 1:18-19; 3:2-5). Había que definir el carácter del pastor, sus roles, funciones y cómo administrar la casa de Dios (1 Ti. 4:12-16). Pablo les orienta respecto a la doctrina y a cómo ministrar en la iglesia. Dicho de otra manera, estas epístolas son como un manual para aspirantes al ministerio cristiano.

Completa las siguientes frases:

1. Al concluir Pablo su ministerio escribe tres epístolas _____ que son 1 y 2 Timoteo y _____.
2. Estas cartas tienen que ver con orientación sobre _____ y cómo administrar la iglesia.
3. Es modelo de _____ para las personas aspirantes al _____ cristiano.
4. Estas cartas describen el carácter, _____ y del _____

19.2. Si partimos de la evidencia de estas epístolas y la conclusión del libro de los Hechos, es difícil reconstruir el intinerario de Pablo y sacar una fecha aproximada de estos escritos. Algunos sugieren que Pablo posiblemente fue puesto en libertad de la prisión que describe el final de Hechos y que salió y participó en actividades misioneras; nuevamente fue arrestado y esta vez, luego de estar preso, fue ejecutado. Al no haber otro material escrito, esto nos lleva a pensar que las tres epístolas pastorales fueron escritas por Pablo luego del año 62 ya que el martirio de Pablo supuestamente ocurrió entre los años 65 al 68 D.C.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Pablo consiguió la libertad de la prisión y participó en la actividad misionera, "esta afirmación es históricamente correcta". _____
2. El libro de los Hechos concluye con Pablo en la prisión romana. _____
3. Luego de escribir las epístolas pastorales Pablo es arrestado y ejecutado en los años del 62 al 68 D.C. _____
4. La evidencia de los escritos de las cartas pastorales favorece la fecha del 61 D.C. como el tiempo cuando estas cartas fueron escritas. _____

19.3. El propósito de escribir estas epístolas inicialmente fue personal. Tito y Timoteo fueron dos compañeros del ministerio de Pablo, aunque eran más jóvenes. Había dos razones básicas que el apóstol quería proteger y eran:

1. Preservar y propagar la verdad del evangelio,

2. promover una conducta consistente con la fe cristiana ya sea entre pastores y otros creyentes.

El momento es de suma importancia para la joven iglesia ya que los apóstoles están ancianos o han muerto y se está entrando a una segunda generación de líderes. Estos deben proteger su testimonio, su doctrina y su administración.

Pablo constantemente está retando a las autoridades civiles. Hoy las autoridades protegen la iglesia y sus pastores. ¿Cuál es el caso en tu comunidad?

Apareamiento:

1. El propósito	_____a. Preservar la verdad del evangelio y la buena conducta
2. Tito y Timoteo	_____b. Apóstoles van muriendo
3. Razones básicas	_____c. De carácter personal
4. Segunda generación de líderes	_____d. Compañeros de ministerio
5. Hay que proteger	_____e. Testimonio, doctrina y administración

19.4. Otra razón básica para estas epístolas es que se están introduciendo enseñanzas falsas entre la iglesia (1 Ti. 4:2; 2 Ti. 3:1). Cuando las congregaciones están en etapas de formación se meten falsos maestros, una clase de "cizaña" que quiere crecer juntamente con el "trigo" (Mt. 13:25). Tales personas prefieren entrar en diálogos, discursos y presentaciones con la idea de presentar sus leyendas, filosofías e historias pero el obrero de Cristo tiene otras tareas. Pablo sugiere que busquen la piedad, la espiritualidad y fundamentos en la fe (1 Ti. 3:2-13). Respecto a los falsos maestros éstos deben ser exhortados y rechazados (Tit. 3:10,11). La mejor manera de tratar con esto es la sana doctrina y el buen testimonio.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Pablo advierte de cuidarse de (las falsas enseñanzas, gentiles; filósofos) dentro de la iglesia.
2. Hay que buscar la (piedad, moralidad, sabiduría) y fundamentar la fe.
3. Respecto a los falsos maestros, éstos deben ser (ejecutados, exhortados, aceptados).
4. La mejor receta contra las malas enseñanzas es (buenos libros, doctrina sana).

19.5. Miremos los resúmenes biográficos de Timoteo y de Tito para conocer a estos dos pastores. Timoteo es elogiado por su lealtad a Pablo (Fil. 2:19-22) y hasta es posible deducir que era visto por éste como su sucesor natural debido a sus dones, aunque se conoce que era tímido (2 Ti. 1:7,8). Su nombre significa temeroso de Dios. Nació en Listros, de padre gentil y madre judía pero creyente llamada Eunice. Acompañó a Pablo en dos viajes misioneros, pero se quedó en Efeso (1 Ti. 1:3) donde sirvió como persona de contacto para Pablo y así mantenía informadas a las iglesias (Fil. 2:19). De esta manera Timoteo desarrolla sus destrezas administrativas, es conocido en la isla y mantiene la confianza del apóstol. Todo esto lo lleva a ser considerado como el sucesor del ministerio paulino. Tal es así que Pablo le escribe la epístola pastoral que lleva su nombre, ¡y qué gran privilegio es ése!

Tito y Timoteo fueron ayudantes y luego ascendieron a pastores. Se cree que este modelo es el natural pero hay iglesias que prefieren pastores traídos de afuera. Estoy de acuerdo en que la iglesia debe generar sus pastores... y proveer pastores para obras nuevas.

Marca con una X las 2 oraciones correctas:

_____1. El ser judío y gentil de nacimiento le fue un impedimento a Timoteo para ser un pastor eficiente.

_____2. Timoteo como acompañante de Pablo aprendió a ministrar en la iglesia y por eso se le considera como un sucesor al ministerio del apóstol.

_____3. Aunque Timoteo era tímido participó en un ministerio práctico y su madre le instruyó. Esto le ayudó a entrar a los estudios formales.

_____4. Tres factores ayudaron a Timoteo en su formación pastoral y fueron su vida hogareña, un buen pastor como modelo y una personalidad que inspiraba confianza.

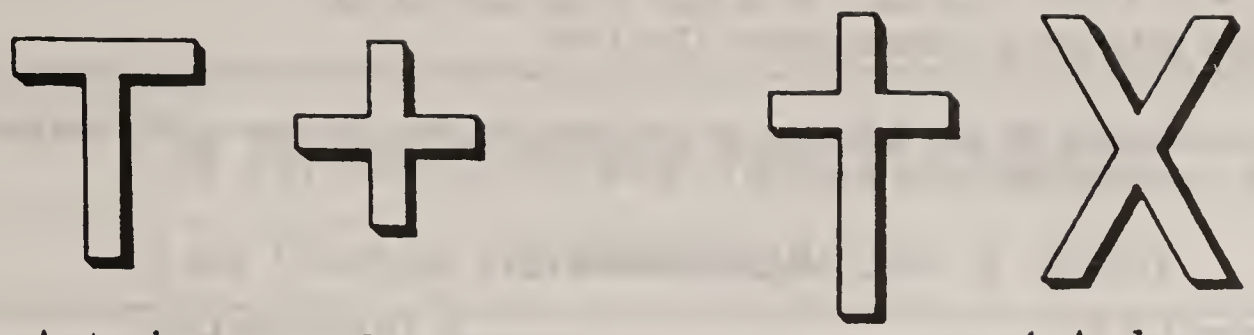
19.6. La segunda persona de importancia en las epístolas pastorales es Tito. En la Biblia poco se sabe de Tito, incluso en los Hechos su nombre no aparece. Se deduce que era hermano de Lucas mencionado en 2 Corintios 8:16-24 y quizás esto explique por qué Lucas calla en el libro de los Hechos, como una expresión de modestia. Tito era un griego que entró a la iglesia cristiana y fue bien recibido en la iglesia (Gá. 2:1,3). Pablo lo encargó de mediador en los problemas de Corinto (2 Co. 2:13 y 8:6). Su acercamiento a Pablo lo llevó hasta la prisión (2 Ti. 4:10), fue llamado "verdadero hijo en la común fe" (Tit. 1:4). Tal es el grado de confianza de Pablo en Tito que éste lo asigna para que "corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé" (Tit. 1:5).

Apareamiento:

1. Asignación	_____a. Nacimiento de Tito
2. No aparece	_____b. La congregación de Corinto
3. Mediador	_____c. Corrige lo deficiente
4. Grecia	_____d. Hechos
5. Quizás hermano	_____e. Lucas

19.7. En estas cartas hay un elemento progresista que revela el estado desarrollado de la iglesia organizada en los primeros tiempos, cerca de la década del 60 D.C. Fíjense en la primera carta en la que Pablo escribe respecto a que la preocupación es sobre la segunda venida de Cristo. Veinte años más tarde la preocupación es cómo organizar la iglesia y qué tipo de doctrina predican. La iglesia se está consolidando, no hay una confesión de fe, pero sí unos dichos de los fieles (1 Ti. 1:15, 4:9; 2 Ti. 2:11; Tit. 3:8). Se habla de Dios, creador y salvador, de Cristo único mediador (1 Ti. 1:1; 2:5; Tit. 2:13,14). Estas son formas de expresar la fe cristiana y como expresión de la doctrina aparecen bastante temprano en la vida de la iglesia.

Tipos De Cruz:



1. Antoniana 2. Griega 3. Latina 4. Andreana o de Arpa

Marca con una X las 2 oraciones incorrectas:

_____1. Las epístolas pastorales tocan el tema de doctrina cristiana y administración de la iglesia.

_____2. La iglesia de los Hechos está mejor organizada que la iglesia de las epístolas pastorales.

_____3. Para los años 60-70 D.C. que cubren la época cuando se escriben las cartas pastorales las iglesias se están consolidando.

_____4. Al hablar de doctrina cristiana también se habla de teología.

19.8. También las cartas reflejan cierto orden en el culto y se expresa así:

1. Lecturas bíblicas (1 Ti. 4:13).
2. Peticiones, súplicas, intercesión y acción de gracias.
3. Posiblemente hay partes de himnos o doxologías (1 Ti. 3:16; Tit. 2:11-14).

Además, para la administración de la iglesia:

1. Se da la dirección sobre nombramiento de personas.
2. Cada iglesia local se reconoce como parte de los fieles y la iglesia universal y se les orienta (1 Ti. 3:15).

Todo lo indicado expresa el deseo apostólico de orientar a estos dos pastores en el desarrollo de su ministerio "decentemente y con orden" (1 Co. 14:40).

Completa las siguientes frases:

1. En esta sección se refleja el orden del _____ y aspectos de _____ de la iglesia.
2. Se ve que el _____ tiene varias partes y son lecturas, _____ intercesión y _____ de _____.
3. Se aconseja y da direcciones sobre _____ de personal y cada iglesia es _____ como parte de los fieles.
4. Pablo exhorta a ministrar "_____ y en _____".

19.9. Debemos detenernos en estas epístolas y observar varios aspectos en la formación de la iglesia institucional. Aquí ya vemos el cuerpo de creyentes o la comunidad de fe, lo que se expresa en:

1. Crecimiento de las herejías que la iglesia debía contrarrestar (1 Ti. 1:3-4) especialmente a falsos maestros.

2. Hay una formulación de fe en forma más definida y así "retén la forma de las sanas palabras" (2 Ti. 1:13).
3. Se invita a defender la "sana doctrina" (Tit. 1:9).

Esto no favorece la idea de que la iglesia es una jerarquía pero hay que definir ciertos aspectos para así lograr una mejor administración (1 Ti. 3:15).

Apareamiento:

1. 1 Timoteo 1:3-4	_____a. La casa de Dios
2. Tito 1:9	_____b. Falsos maestros
3. 2 Timoteo 1:13	_____c. Sanas palabras
4. 1 Timoteo 3:15	_____d. Sana doctrina

19.10. Hemos caminado con Pablo en sus trece epístolas y sería bueno que miremos de cerca tres de sus últimas epístolas. En esta conclusión hay unas observaciones personales, incluyendo la petición de que Timoteo le visite pronto (2 Ti. 4:9) y si es posible antes del invierno (2 Ti. 4:21). Quería su manto y sus libros, indicando así una mente alerta. Dentro de sí hay una satisfacción personal y lo expresa así: "He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. Por lo demás, me está guardada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día, y no sólo a mí sino también a todos los que aman su venida" (2 Ti. 4:7,8). Gracias a Pablo y gracias a Dios por haberlo llamado al ministerio.

Describe en 5 líneas los rasgos de alguien que consideres un Pablo del siglo XX:

Personaje:_____

Razones:

1._____ 2._____

3._____ 4._____

5._____

RESPUESTAS

19.1. 1. Pastorales, Tito 2. Doctrina 3. Manual, ministerio 4. roles, funciones, pastor,
19.2. 1. F 2. V 3. F 4. F
19.3. 3. a 4. b 1. c 2. d 5. e
19.4. 1. Falsa enseñanza 2. Piedad 3. Exhortados 4. Sana doctrina
19.5. 2. X 4. X
19.6. 4. a 3. b 1. c 2. d 5. e
19.7. 2. X 3. X
19.8. 1. Culto, administración 2. Culto, peticiones, acción, gracias
3. Nombramientos, universal 4. Decentemente, orden
19.9. 4. a 1. b 3. c 2. d

LECCION 20

La Iglesia ante las Herejías:

Las Cartas de Pedro, Judas y Juan

20.1. La herejía es una afirmación en contra de las enseñanzas cristianas de la iglesia. Esto se trata en 2 de Pedro, Judas, 1, 2, y 3 de Juan. Estas cinco cartas tienen un total de 11 capítulos. Hay varios problemas de enseñanza falsa y así lo definen estos escritos.

1. 2 Pedro y Judas advierten a los que se burlan de la autoridad del Señor y la Palabra.
2. En las tres cartas de Juan hay un ataque contra los gnósticos, que representa un sistema filosófico muy amplio y desarrollado. Ellos tienen una actitud antimaterialista que niega la encarnación de Cristo (1 Jn. 4:1-3).

No hay en estas cartas un espíritu de controversia sino que expresan una enseñanza positiva y preventiva a los nuevos creyentes, que estaban rodeados por influencias paganas. Estos libros representan una serie de escritos, producidos luego del año 60 D.C., que tratan de proteger la sana doctrina cristiana.

Marca las siguientes afirmaciones con una (H) si es una herejía y una (D) si es un dogma o enseñanza de la iglesia:

1. El conocimiento basta para la felicidad espiritual. _____
2. El día del Señor será día de juicio de los que se burlan 2 Pedro 3. _____
3. Negar al "Señor que los rescató" (2 P. 2:11). _____
4. Creced en gracia y conocimiento de nuestro Señor Jesucristo. (2 P. 3:18) _____

Alfabeto Hebreo ➠

א	muda	ו	w	כך	k kh	ע	muda				
ב	b,v	ז	z	ל	l	פף	p f	ש	sh		
ג	g gh	ח	j fuerte	מם	m	צץ	s	ת	z española		
ד	d dh	ט	t	נן	n	ק	q				
ה	j	י	y	ס	s	ר	r				

20.2. Las epístolas de Pedro. Autor: al igual que en Apocalipsis, el autor sólo se presenta por su nombre, sin descripción; sólo se presenta como siervo y apóstol de Jesucristo (1 y 2 P. 1:1). ¿Quién es Pedro? El autor recuerda el evento de la transfiguración (2 P. 1:16-18). Y al referirse a este escrito lo señala como la segunda carta que envía (2 P. 3:1). Algunos opinan que el usar el término "seducir" implica traer con carnada indicando así su pasado como pescador (2 P. 2:14,18). Pero se deben reconocer por lo menos dos problemas que son:

1. La gramática y el estilo de escribir, que es tosco.
2. La semejanza entre el capítulo 2 y la Epístola de Judas.

La razón de estas discrepancias quizás se debe a que Pedro usó dos secretarios distintos. Por estos problemas internos fue que se tardó tanto en aceptar este escrito como canónico, lo que se llevó a cabo tardíamente en el Concilio de Laodicea en el 368 D.C.

Apareamiento:

1. "Seducir"	_____a. Manera tosca
2. Lenguaje y estilo	_____b. Entra al canon bíblico
3. Concilio de Laodicea 368 D.C.	_____c. Implica la expresión de los pescadores
4. Pedro siervo y apóstol	_____d. Identificación genérica

20.3. 2 de Pedro. El contenido de esta carta es sencillo. En 1 Pedro el tema central es el sufrimiento y en 2 Pedro el tema central es el conocimiento. Las palabras conocer y conocimiento aparecen dieciseis veces y seis se refieren al conocimiento de Cristo. Conocimiento es:

1. Un don de Dios por medio de su poder 1:3.
2. Un don de Dios por medio de su promesa 1:4.

Los que aman el error tienden a:

1. Negar el señorío y el trabajo redentor de Cristo 2:1.
2. Viven en corrupción moral 2:10,18
3. Son mal vistos, "mejor les hubiera sido no haber conocido el camino" 2:21.

En esta epístola hay un elemento autobiográfico y en ella Pedro anticipa su propia muerte (1:21) y espera "cielos nuevos y tierra nueva" (3:13).

Completa las siguientes frases:

1. El autor anticipa su propia _____ y espera "cielos nuevos" y una _____ nueva.
2. El tema central en 2 Pedro es el _____ y aparecen unas _____ veces.
3. Los herejes niegan el _____ y el trabajo _____ de Cristo.
4. Conocimiento es un _____ de Dios por medio de _____.

20.4. Miremos ahora a la epístola de Judas. ¿Quién era este Judas que se identifica como "siervo de Cristo y hermano de Santiago"? (v. 1). No hay mucho problema en identificarlo como uno de los hermanos de Jesús (Mr. 13:55). Ya en Hechos 1:14 aparece como creyente y por medio de esta carta advierte a los creyentes que no caigan en el libertinaje. Se cree que no se dirige contra los herejes del gnosticismo ya que estos aparecen más tarde. Por incluir pasajes del libro de Enoc y de la asunción de Moisés, dos escritos que no están en el canon bíblico, fue rechazado como libro digno de ser incluido en el canon. La carta fue escrita a convertidos y gentiles que eran susceptibles al paganismo para que éstos persistieran en el evangelio de la gracia y no en el libertinaje de esa época.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. La evidencia interna identifica a Judas como (hermano de Jesús, autor anónimo).
2. El gnosticismo estaba (presente, ausente) al tiempo de escribir esta epístola.
3. El incluir material del libro de Enoc (ayudó, perjudicó) la canonicidad de este libro.
4. La doctrina de la gracia estaba atacada por el (rito griego, libertinaje moral).

20.5. Un análisis de la epístola deja entender que es un grito de guerra cuyo tema es la gracia de Dios y la soberanía del Señor Jesucristo, según lo expresa el v. 4. No hay lugar para que los santos provoquen desórdenes como pasó con Moisés en el desierto. Hay que representar el juicio de Dios y evitar aspectos sensuales. Los corrompidos, los vacilantes y los enviados de perdición son avisados. Al pueblo creyente se le orienta a la fidelidad en medio de la corrupción (vv. 17-23). El libro concluye con una afirmación cristológica, una de las más bellas del Nuevo Testamento (24,25). Durante este tiempo se ve en los amigos de la formación de la doctrina cristiana "el modelo de las sanas palabras" y de "la fe una vez para siempre dada a los santos" (v. 3). Esta fe debe ser conservada responsablemente (, pero que él tenga misericordia de aquellos que han sido engañados y extraviados para que sean espiritualmente rehabilitados (vv. 22,23).

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. La epístola condena y no perdona a aquellos que se pierden y quieren volver al seno de la iglesia. _____
2. El tema central es la gracia de Dios contra la corrupción sensual. _____
3. Hay una bendición cristiana al final de esta epístola. _____
4. En esta epístola no hay indicios de la formación de una doctrina cristiana. _____

20.6. Las epístolas de Juan. Juan escribe tres cartas, aunque realmente son mensajes de carácter teológico y son breves. Hay siete capítulos en total y no hay un bosquejo progresivo. El propósito es "para que sepáis que tenéis vida eterna, y para que creáis en el nombre del Hijo de Dios" (1 Jn. 5:13) y de esta manera discipula a los creyentes. Se puede decir que en estas cartas se exhorta, se describe y se declara la centralidad de Jesús. Los receptores son un grupo de iglesias en Asia y son escritos representativos del primer siglo. Ellos están amenazados por grupos gnósticos que definiremos luego.

Marca con una X dos oraciones incorrectas:

_____1. Las epístolas de Juan realmente son mensajes u homilías, ya que carecen de los rasgos típicos de una carta.

_____2. Estas cartas son descriptivas y sin valor de enseñanza a nuevos creyentes.

_____3. No hay orden progresivo en el contenido de estas cartas.

_____4. Estas cartas son enviadas a una persona específica con intereses locales y no regionales.

20.7. ¿Quién es el autor de las cartas de Juan? La afirmación tradicional es que estas cartas vienen del mismo autor, según 2 Juan 2:12; 3 Jn. 13. Se identifica como el "presbítero" o anciano (2 Jn. 1). El lenguaje, estilo e ideas son muy parecidos. El uso del término "verbo" en Juan 1:1 y 1 Juan 1:1 sirve de puente entre el evangelio y la epístola. Palabras de significado especial y testimonio se repiten en estos escritos. El evangelio de Juan lleva al individuo a la conversión, 1 Juan le afirma en la persona de Cristo, 2 Juan instruye a la iglesia, 3 Juan orienta a un pastor. Se

afirma que fueron escritos entre los años 85 y 95 del primer siglo, posiblemente de los últimos escritos que se encuentra en el Nuevo Testamento.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. La evidencia interna, el estilo, vocabulario y temas (niega, favorece) que estas cartas vengan del mismo autor.
2. En 3 Juan encontramos una carta (doctrina, pastoral).
3. El término verbo une a 1 Juan con (Marcos, Juan) reflejando posiblemente al mismo autor.
4. Las fechas de (85 al 95, 185 al 195) de la era cristiana son el tiempo aproximado de estos escritos.

20.9. El contenido de 1 Juan trata de contestar ciertas preguntas sobre la persona de Cristo. ¿Quién era él? Si era Dios, ¿cómo fue que murió? Si murió, ¿cómo pudo haber sido Dios? ¿Por qué se dejó matar por el hombre, su criatura? Estas preguntas crean dilemas y alguien debe darle respuestas. Los gnósticos decían que la materia era mala y el espíritu era bueno, por lo tanto la creación de Jesús como un hombre de carne y hueso no es algo divino. Las doctrinas falsas decían que Jesús era un disfraz, no era real, era un fantasma. Sólo hay salvación por el conocimiento, en el que se libera el espíritu y lo que se consigue al ser parte de un grupo secreto e íntimamente ligado. Juan insiste en que Jesús es visible, tangible (1 Jn. 1:1) y negar al Padre y al Hijo en forma encarnada es mentiroso y ese es anticristo (1 Jn. 2:22); y es ahí donde surge el término anticristo por primera vez en la Biblia.

Marca las siguientes afirmaciones con una (H) si es una herejía y una (D) si es sana doctrina:

1. Los designios de Dios están reservados para unos cuantos. _____
2. El ser humano de carne y hueso es lo suficiente digno para Dios Padre encarnarse en la persona de Cristo. _____
3. Negar que Jesús era divino es ser el anticristo. _____
4. Jesús fue un fantasma, un disfraz y la encarnación es un complot religioso. _____

20.9. El contenido de 2 de Juan es de carácter personal. la segunda carta se dirige a una "señora elegida" la tercera va a aspectos administrativos de una iglesia local. Hay tres personajes; la "señora elegida" puede que sea símbolo de la iglesia cristiana bajo un pastor que es conocido por ser muy hospitalario (vv. 5,6). Demeterio aparece como una persona arrogante y finalmente hay un demetrio que tiene buen testimonio (3 Jn. v. 12). En todas estas cartas hay ese calor humano de buenas relaciones y el deseo de volver a ellos en un futuro no muy lejano.

Apareamiento:

1. Demetrio	_____a. Un pastor
2. La señora elegida	_____b. La iglesia en general
3. Gayo	_____c. Fiel creyente
4. Diótrefes	_____d. Un arrogante

20.10. Vemos en estos escritos juaninos una de literatura apologética, o sea que defiende la sana doctrina. Recordamos que para este tiempo ya han pasado dos cosas importantes y son:

1. El Estado ha declarado que el cristianismo es una religión ilícita y son perseguidos.
2. La iglesia ya no es parte de la sinagoga y está forjando una identidad propia en su administración y en sus enseñanzas.

Ya se habla de un conjunto de enseñanzas o catecismo. como es típico en la literatura de ese tiempo, Juan escribe contrastando lo verdadero y lo falso, la justicia y la injusticia, la luz y las tinieblas y el amor y el odio. Su meta no es debatir, sino enseñar a esta primera generación de conversos. Creemos que Juan lo logró y a la vez echa la simiente para la iglesia.

Completa las frases:

1. La _____ es una defensa de la sana doctrina.
2. Hay dos factores en la iglesia para el tiempo de estas epístolas y son: el cristianismo se convierte en una religión _____ y sale de la _____ judía.
3. La literatura de esa época hace _____ entre lo verdadero y lo_____ _____.
4. Juan echó la _____ con sus enseñanzas doctrinales que todavía son centrales.

RESPUESTAS

20.1.	1. H	2. D	3. H	4. D
20.2.	2. a	3. b	1. c	4. d
20.3.	1. Muerte, tierra		2. Conocimiento, diez y seis	
	3. Señorío, redentor		4. Don, su promesa	
20.4.	1. Hermano de Jesús		2. Ausente	
	3. Perjudicó		4. Libertinaje	
20.5.	1. F	2. V	3. V	4. F
20.6.	2. X	4. X		
20.7.	1. Favorece	2. Pastoral	3. San Juan	4. 85 al 95
20.8.	1. H	2. D	3. D	4. H
20.9.	3. a	2. b	1. c	4. d
20.10.	1. Apologética	2. Ilícita, sinagoga	3. Contraste, falso	4. Simiente

LECCION 21

Las Epístolas a Filemón, primera de Pedro y a los Hebreos

21.1. Hay un elemento de sufrimiento en la Epístola de Filemón y por eso debe ser incluida con 1 Pedro y Hebreos. En estas últimas el sufrimiento es colectivo; en Filemón es individual. El caso de Filemón es sencillo: posiblemente el esclavo Onésimo huye de Filemón y llega a Roma. Se cree que inclusive le robó dinero para facilitarse el viaje (v. 18). Al llegar a Roma se convierte y se hace servidor de Pablo. Al enterarse Pablo de lo ocurrido, al verse en la encrucijada de ordenar el regreso del esclavo y perder sus servicios, escribe la carta. ¿Acaso es eso justo con el esclavo? Para ese tiempo, un alto porcentaje de la población judía estaba en calidad de servidumbre, lo que estaba de acuerdo con las leyes de la época. Pablo decide escribir una carta, pedir al esclavo regresar y presentar varias opciones a Filemón.

Apareamiento:

1. Carta privada	_____a. Un amo
2. Onésimo	_____b. La esclavitud
3. Institución legalizada	_____c. Un esclavo
4. Filemón	_____d. A Filemón
5. Pablo	_____e. Evangelizante

21.2. Esta epístola se presta para estudiar cómo resolver conflictos personales y así evitar sufrimiento humano. Al evaluar Pablo las circunstancias y aconsejar sobre el trato de los esclavos tiene tres opciones:

1. Apoyar la práctica de la esclavitud y decirle a Onésimo "vuelve a Filemón" eres ilegal; no tienes documentos para probar que eres libre, prepárate a sufrir.
2. Apoyar la abolición de la esclavitud. Pablo pudo haber dicho "olvídate de tu amo, te necesito en Roma, da buen testimonio y levanta conciencia entre otros que "en Cristo" somos libres. La esclavitud no va a durar mucho, por lo tanto espera.
3. En Cristo hay un nuevo orden; una vez que creemos, ya no hay esclavo ni libre, todos somos uno. Surge así la comunidad del reino; se ilusiona con esta idea y por eso le escribe a Filemón.

En este libro vemos una tercera opción para resolver conflictos sociales y es apuntar a la creación de la comunidad de fe, bajo el reinado de Cristo con el lazo de hermandad. En un párrafo da tu opinión de cómo te sientes sobre la solución que Pablo le dio al problema entre Filemón y Onésimo.

El Esclavo Recibia Golpes Físicos

LA PRIMERA EPISTOLA DE PEDRO
Antecedentes y Audiencia

21.3. La primera epístola de Pedro es la epístola de la esperanza. Se repite aquí la palabra de Isaías "consolaos pueblo mío" (Is. 40:1). ¿La razón? Estos expatriados de la dispersión (1:1) necesitan ese rayo de esperanza y consuelo que alumbre sus días, en los que sufren persecución y aflicción. Tal parece que sufrir y padecer son situaciones que acompañan al creyente y estos términos aparecen 10 veces (2:19,20; 4:1; 5:9,10) en la carta. Tal vez estos creyentes estaban en etapa de formación y su discipulado aún estaba en proceso. La prueba les ha llegado posiblemente un poco temprano en sus vidas cristianas. Pedro les informa que Dios tiene un propósito definido al permitir estas dificultades en nuestra vida.

En una ocasión leía una oración que decía así "Señor hazme tu esclavo, porque siendo tu esclavo, seré libre. Al conocer Onésimo a Cristo ¿quedo esclavo o fue libre?

Completa las siguientes frases:

1. El tema central de esta epístola es la _____ ya que los lectores sufren _____ y aflicción.
2. Los expatriados de la _____ necesitan una palabra de esperanza y consolación.
3. "Dios tiene un _____" dice Pedro, Isaías les profetiza al decir " _____ _____ pueblo mío".
4. Estos creyentes estaban en una etapa de _____ y su _____ aún estaba en proceso.

21.4. La pregunta que se olvida del libro de Job es: ¿Por qué sufre el justo? (Job 34:5). Pedro afirma aun en medio de los padecimientos que había entre ellos "para esto fuisteis llamados, porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo para que sigáis sus pisadas" (2:21). Para algunos es un privilegio padecer "por causa de la justicia" (3:14). El ser humano vive rodeado de circunstancias adversas y lastimosamente junto con otros las padece. La diferencia cristiana consiste en proyectarse más allá de las circunstancias afirmando que "en Cristo" seremos victoriosos. Esto no es escapismo religioso; es hacer nuestra la promesa que:

1. Dios ha dado una esperanza viva 1:3
2. Dios ha reservado una herencia en el cielo 1:4
3. Dios nos conserva para ese día 1:5

Al asumir una posición optimista frente a la vida y al futuro el creyente da testimonio de una fe sostenida por la esperanza.

Apareamiento:

1. Esperanza viva	_____a. 1 Pedro 3:14
2. Justicia y razón del padecimiento	_____b. 1 Pedro 1:4
3. Seguir sus pisadas	_____c. Job 34:5
4. Hay una herencia reservada	_____d. 1 Pedro 2:21
5. ¿Por qué sufre el justo?	_____e. 1 Pedro 1:3

21.5. Esta epístola se puede bosquejar de la siguiente manera:

1. Saludo 1:1,2
2. Una perspectiva del padecimiento 1, 3-2-:10
3. Circunstancias de presión y padecimiento 2:11-4:6
4. Testimonio: servicio y padecimiento 4:7-11
5. Vida cristiana y el sufrimiento 4:12-19
6. Opciones ante el padecimiento 5:1-11
7. Conclusión 5:2-4
8. Saludo final 5:12-14

En esta epístola se puede ver la secuencia del tema del sufrimiento, el padecimiento y la respuesta cristiana. Este material es muy útil para compartir en momentos de crisis en la comunidad cristiana o en ocasiones en que las familias son marginadas por dar testimonio de su fe. Los cristianos que sufrieron la persecución romana testificaban respecto a cómo ser fieles en su época y esto es esperando en Cristo su promesa.

Escriba (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Esta epístola es propia para usarse en consejería para familias que sufren por su fe _____
2. El padecer bajo la mano de opresores romanos es paralelo a la opresión de gobiernos dictatoriales en los que no hay lugar para la fe. _____
3. La esperanza es una virtud cristiana que bien se arraiga en los escritos del Antiguo Testamento. _____
4. Renegar de la fe en medio de la opresión es una opción aceptable. _____

LA EPISTOLA A LOS HEBREOS

21.6. El libro de Hebreos tiene dos problemas serios. No se sabe a quién fue escrito ni tampoco se sabe quién lo escribió. ¿Cómo llegó al canon? Por su valor intrínseco es un libro muy bien escrito y tiene un mensaje teológico auténtico. En sí el libro es un discurso, una homilía o una exhortación (He. 13:22). Es la epístola más larga del Nuevo Testamento. Muy posiblemente en algunas ediciones anteriores de la Biblia se identifique esta epístola como escrita por el apóstol Pablo, las más nuevas han eliminado su nombre. ¿Por qué esto? Los estudiosos del canon bíblico y de las traducciones han concluido que la evidencia interna no responde a los temas ni al estilo de escribir de Pablo y han recomendado que no se reconozca a ningún autor y al recomendarlo así rompieron con la tradición. Esta es una expresión de honestidad académica que se sobrepone a la tradición.

Subraya la respuesta correcta de las palabras entre paréntesis:

1. Hebreos es una (apología, homilía) que no tiene un autor ni (audiencia, publicada) definida.
2. Esta epístola era atribuida a (Pedro, Pablo) pero esto ha caído en desuso en las últimas publicaciones.
3. Hay un (valor intrínseco, evidencia arqueológica) que favorece incluir este libro en el canon del Nuevo Testamento.
4. Uno de los métodos para determinar autores y audiencias en los libros bíblicos es (evidencia interna, rollos del mar Muerto).

Se dice que el humano busca el placer y lo que causa felicidad y que el sufrimiento purifica la fe. ¿Habría algo como felicidad cristiana?

**"Retenme si escapo,
devuélveme a mi dueño"
Así decía esta medalla
que llevaba el esclavo**

21.7. Hay algunos comentarios en la carta que dan la impresión que es genérica y no dirigida a creyentes en un lugar específico. Se ve que va dirigida a un grupo de judíos cristianos probados por la fe pero con cierta nostalgia por los cultos en el templo de Jerusalén. Posiblemente sean cristianos de la segunda generación (2:3). Estos cristianos posiblemente conocieron a Pablo y a Timoteo (13:23-24) y hasta se sugiere que participaron en la comunidad del Qumram, un grupo de gente dada a la meditación en las afueras de Jerusalén (3:1,14; 6:4-6). No hay ataques a herejes, algo típico de la literatura de este tiempo. El elemento de sufrimiento (10:32-34) lo puede llevar a la época de Domiciano (81-96), aunque se cree en algunos círculos que es anterior a la caída del templo de Jerusalén en el año 70 D.C. La fe y la esperanza (6:18-20) son los instrumentos para no descuidar "la salvación tan grande que han recibido" (He. 2:3).

Apareamiento:

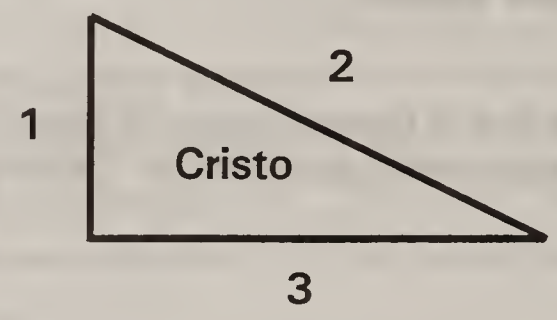
1. Hebreos 6:18-20	_____a. Salvación tan grande
2. Hebreos 2:3	_____b. Contactos con Timoteo
3. Hebreos 13:23-24	_____c. Segunda generación de conversos
4. Hebreos 10:32-34	_____d. Elementos de sufrimiento
5. Hebreos 2:3	_____e. Fe y esperanza

21.8. El contenido de esta carta es una exhortación externa para que el creyente siga su marcha a la perfección (6:1). Lo que requiere un discipulado de obediencia y cierta madurez cristiana. Dentro de ese marco de exhortaciones se intercalan una serie de pasajes únicos que revelan la persona de Cristo. Hay tres afirmaciones únicas en Hebreos y son:

1. Dios nos habla por Cristo, es superior a los ángeles y a Moisés 1:1-13
2. Cristo ha sido sumo sacerdote del santuario celestial 4:14- 10:25
3. Jesús es el autor y perfeccionador de la fe 12:2

Estos tres pilares de la fe cristiana son muy centrales al formar la doctrina para enseñar a otros. Dios ha hablado, ha provisto y sólo resta que cuidemos de esa salvación tan grande.

En Hebreos hay tres conceptos centrales sobre Cristo
Escribe esas tres ideas en el siguiente triángulo:



21.9. **Evaluación general**

A pesar de lo dicho tan favorablemente del libro de Hebreos, hay un párrafo localizado en el capítulo 3:18-22 que es difícil de interpretar. Habla de la posibilidad de Jesús predicar en el mundo invisible de los espíritus en el período ocurrido entre su muerte y su resurrección. Aquí hay la posibilidad de una segunda oportunidad de salvación luego de su muerte. ¿Qué hacer en estos casos donde hay poca información textual?

1. Evite dar interpretaciones exóticas.
2. Acepte que no todo nos es revelado en esta vida.
3. El tener fe no implica tener todas las respuestas a las preguntas.
4. Es preferible decir no hay información adicional o es un pasaje obscuro, que dar una respuesta sin honestidad bíblica.

Disfrute los pasajes de esta epístola y siga su camino como creyente acompañado de los héroes de la fe del capítulo 11. Recuerde que en parte conocemos.

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

1. Todas las partes de las Escrituras hay que explicarlas. _____
2. Al ser honestos con el texto hay ocasiones para decir "no tengo material adicional" por lo tanto el "no sé esto" es aconsejable. _____
3. La comunidad cristiana al estudiar la Biblia acepta que "en parte conocemos" no en todo. _____

21.10. Hay una serie de textos y pasajes muy especiales en Hebreos; miremos algunos de ellos. Búscalos en tu Biblia.

1:1 Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas....
2:3 ¿Cómo escaparemos nosotros, si descuidamos una salvación tan grande?
11:1 Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve...

Estos pasajes se prestan para predicar, enseñar y escribir temas teológicos. Son joyas de un autor que no conocemos, y escritos a una audiencia que no conocemos. Expresan una profundidad bíblica que es única. ¿Acaso este libro no fue inspirado por el Espíritu Santo para ti y para mí?

Apareamiento:

1. 1:1	_____a. Orientación futura
2. 2:3	_____b. Se refiere a Cristo
3. 11:1	_____c. Material exhortativo
	_____d. Dios se declara
	_____e. Convencidos... aunque no vemos

RESPUESTAS

21.1. 4. a 3. b 2. c 1. d 5. e
21.3. 1. Esperanza, persecusión 2. Dispersión
3. Propósito, consolaos 4. Formación, discipulado
21.4. 2. a 4. b 3. d 5. c 1. e
21.5. 1. V 2. V 3. V 4. F
21.6. 1. Homilía, audiencia 2. Pablo
3. Valor intrínseco 4. Evidencia interna
21.7. 2. a,c 3. b 5. c,a 4. d 1. e
21.9. 1. F 2. V 3. V 4. v
21.10. 3. a,e 1. b,d 2. c

LECCION 22

Apocalipsis

22.1. El libro de Revelación es el último escrito del Nuevo Testamento y también se conoce como El Apocalipsis. Revelación significa "correr el velo". Este libro es una revelación de Jesús a Juan su siervo en la isla de Patmos. Apocalipsis es el único libro sobre profecía en el Nuevo Testamento y está clasificado junto a los libros de Daniel y Ezequiel por su mensaje sobre los últimos días. Libros escritos sobre este tema se conocen como la literatura apocalíptica. Estos libros se empezaron a escribir unos 400 años antes de Cristo y cierran con Apocalipsis, escrito a fines del primer siglo del cristianismo. En este libro encontramos el mensaje de Dios escrito por medio de símbolos, figuras y visiones. Tratar de lograr su comprensión es una tarea ardua pero con recompensa. ¡Abramos el libro!

Apareamiento:

1. Apocalipsis	_____a. Escrito sobre los últimos tiempos
2. Literatura apocalíptica	_____b. Lugar de las revelaciones
3. Daniel	_____c. Correr el velo
4. Símbolos	_____d. Libro apocalíptico
5. Patmos	_____e. Tipo de lenguaje

22.2. Su autor fue uno que firmó simplemente... Juan (Jn. 1:1,4; 22:8). Así se deduce que era tan conocido en su tiempo que no añadió apellido, función, ni lugar de procedencia. Este es el argumento más fuerte para atribuírsele a Juan el hijo de Zebedeo, apóstol de Jesucristo y autor del cuarto evangelio. El autor es un cristiano de transfondo hebreo que era bien aceptado entre las iglesias de Asia Menor. Al momento de recibir estas revelaciones Juan estaba haciendo trabajo forzado en la isla de Patmos bajo la vigilancia de los romanos, quizás era un preso que estaba trabajando en las minas de sal. No se puede decir categóricamente que Juan el apóstol fue el autor, pero ésta ha sido la afirmación tradicional de la iglesia. Apocalipsis es un libro magistralmente escrito.

Complete las siguientes frases:

1. El autor de Apocalipsis fue _____ apóstol de Jesús, posiblemente el hijo de _____.
2. Esta persona es un _____ convertido al cristianismo y de buen crédito en _____.
3. Los _____ lo tenían de esclavo es _____ haciendo trabajo forzado en las _____ de _____.
4. La _____ de la iglesia afirma que Juan el apóstol es el autor pero no se puede decir _____.

22.3. La fecha y las circunstancias de cuándo se escribió este libro son muy importantes al tratar de interpretar el mensaje. Hay dos opciones sobre cuándo este libro fue escrito y son:

1. Fecha temprana: posiblemente en el reinado de Nerón o en el corto reinado del emperador Galva (68 D.c.). Esta afirmación se basa en la interpretación literal de Apocalipsis 11:1-2 y 17:9-11 dando la impresión que es bajo la persecución romana previa a la destrucción del templo en Jerusalén en el año 70 D.C.
2. Fecha tardía: apoya la opinión tradicional de la iglesia que la coloca entre los años 81-96 D.C. en el reinado de Domiciano. En este tiempo se desata una persecusión contra los cristianos por no adorar al emperador y Juan les escribe para que se mantengan "fiel hasta la muerte" (Ap. 2:10).

Al momento de escribirse este libro hay una hostilidad cruenta del Estado hacia la Iglesia que favorece la fecha tardía.

Apareamiento:

1. 81 al 96 D.C.
2. 68 D.C.
3. Persecución romana
4. Galva
5. Domiciano

_____a. Fecha tardía

_____b. Fecha temprana

_____c. Ambas fechas

22.4. Uno de los principios básicos al interpretar cualquier libro es tratar de identificar el mensaje generación de creyentes al cual fue enviado. En Apocalipsis esto no es tarea fácil. Hay cuatro maneras de interpretar este escrito y son:

1. Manera pretérita: este libro se refiere al pasado, al primer siglo. La lucha entre Roma y la iglesia fue algo de la época apostólica y ya pasó (Ap. 1:11). Esta posición descuida y no armoniza con las predicciones de cosas por venir (11:3,19; 22:18-19).
2. Manera histórica: se hace énfasis en los conflictos entre la historia secular y la historia sagrada. En esa dinámica de tensión se vive la vida cristiana que al fin vence a Satanás.
3. Manera futurista: con la excepción de los capítulos 1 al 3, se considera que este libro tiene que ver con el futuro. Se parte de los capítulos 4 al 22 donde se predicen los últimos días y la segunda venida de Cristo.
4. Manera idealista: este método de interpretar el Apocalipsis no está unido a la historia y el libro es una expresión simbólica de las batallas del bien y el mal, algo genérico y utópico. Dios y Satanás están en una lucha y Apocalipsis es el libro que simboliza esta lucha final.

Hay elementos verdaderos en cada una de estas interpretaciones del libro de Apocalipsis. Básicamente lo más aceptable es considerar este libro como material profético sobre los últimos días, basado en la experiencia histórica del primer siglo de la iglesia cristiana y a la vez como instrumento de inspiración para una iglesia sufriente en cualquier época.

Escriba (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

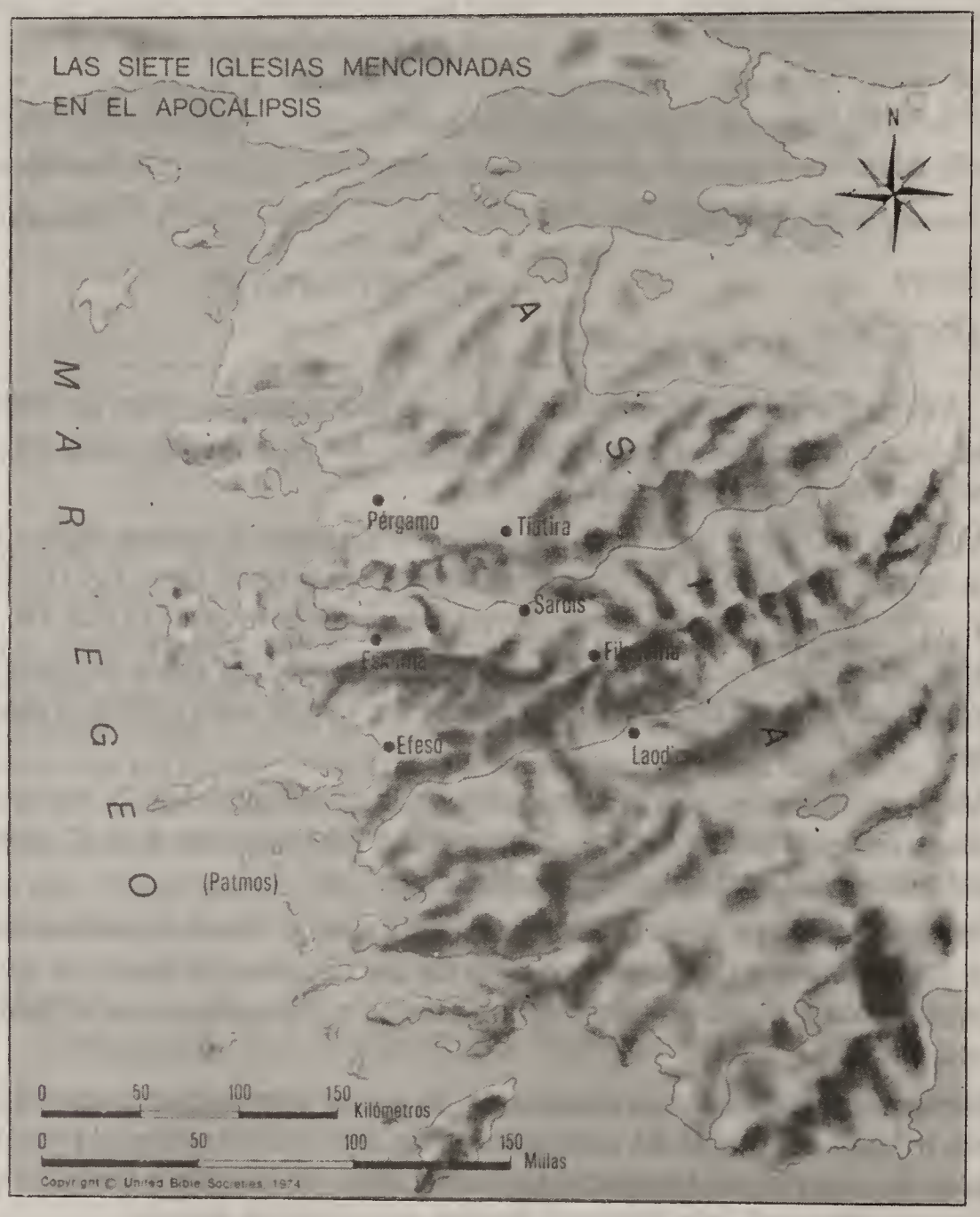
1. Según la escuela idealista, si en el libro de Job hay un diálogo entre Dios y Satanás; en Apocalipsis hay un drama simbólico entre el bien y el mal. _____
2. Apocalipsis es un libro totalmente dedicado al futuro y la audiencia del primer siglo se puede ignorar. _____

3. Este libro trata sobre la persecución de los cristianos del primer siglo y así lo expresa en Apocalipsis 2:10, por lo tanto poco ayuda al creyente moderno. _____
4. La manera de interpretación histórica marca los conflictos de la historia secular y la historia sagrada en Apocalipsis. _____

22.5. Miremos la geografía del libro de Apocalipsis. El libro se escribe en Patmos, una pequeña isla rocosa frente a las costs de Grecia en el mar Egeo. Las siete iglesias están en Asia Menor: Efeso, Esmirna, Pérgamo, Tiatira, Sardis, Filadelfia y Laodicea.

Ubica en el mapa los siguientes lugares y coloca el número correspondiente:

1. Efeso
2. Esmirna
3. Filadelfia
4. Laodicea
5. Mar Egeo
6. Mar Mediterráneo
7. Patmos
8. Pérgamo
9. Sardis
10. Tiatira



22.6. El Apocalipsis contiene una revelación de Jesucristo a su siervo Juan. Este está desterrado en la isla de Patmos por causa de la palabra de Dios (1:9). Esta revelación viene por medio de siete cartas a siete iglesias que están en Asia Menor. Seguramente estas iglesias son representativas de la iglesia universal, aunque a la vez su situación es única. Ellos están en crisis. Fijémonos en el cuadro:

1. Efeso (2:2) hay gente mala, mentirosos y hay apóstoles falsos.
2. Esmirna (2:10) "el diablo echará a algunos de nosotros en la cárcel".

3. Pérgamo (2:13) "moras donde está el trono de Satanás".
4. Tiatira (2:20,22) "Toleras esa mujer Jezabel... que seduzca a mis siervos... adulteran... en muy grande tribulación".
5. Sardis (3:1) "vives, pero estás muerto".
6. Filadelfia (3:10) "hora de prueba".
7. Laodicea (3:16) "ni frío ni caliente, te vomitaré".

Completa las siguientes frases:

1. La revelación a Juan llega a las siete iglesias en _____
2. Estas cartas tienen un mensaje para la iglesia _____.
3. El trono de Satanás está en _____ y _____ está muerta.
4. En _____ la situación es de tibieza espiritual y en _____ hay muchos mentirosos.

22.7. Dentro del contenido de este libro aparece la figura central de Cristo que "se mueve en medio de los siete candeleros" (1:13). Cristo se mueve dentro de su iglesia aun cuando existen crisis. En él hay promesas de sostenimiento en la persecución y es él quien nos lleva al futuro. El es el Alfa y el Omega. De igual manera se puede percibir el ministerio del Espíritu Santo, quien se posesiona de Juan (1:10) y le dice "escribe en un libro lo que ves". En esta experiencia de éxtasis cae a sus pies (1:17). Esta experiencia es asociada en estos días con el ser posesionado del Espíritu Santo. Además Juan define a Cristo en Apocalipsis como:

1. El cordero inmolado 5:16
2. Como rey de reyes y vencedor 19:16
3. Como esposo con su esposa 21:9

En Apocalipsis, Cristo es central y en los últimos días proféticos él nos llevará a la transformación de la historia. ¡Amén!

El "libro" en tiempos bíblicos era un **rollo** largo de pergamino o papiro. Se escribía en columnas de un lado, y si era necesario de continuaba al dorso. El lector soltaba una punta y enrollaba la otra a medida que leía.

Marca con una X las dos afirmaciones incorrectas:

1. La figura de Jesús el rey y vencedor se aplica también a los creyentes que tendrán su victoria _____.
2. En Apocalipsis el énfasis es profético y Jesús es una figura marginada. _____
3. Al tener problemas en las iglesias, Jesús sale del cuadro. _____
4. El Espíritu Santo participó activamente en Juan y le ordenó escribir este libro _____

22.8. La forma en que este libro está escrito gira con base en las cuatro visiones además de una introducción (1:1-8) y la conclusión (22:6-11). Apocalipsis se puede bosquejar de la siguiente manera:

1. Introducción 1:1-8
2. Primera visión: Cristo y las siete iglesias 1:9-3:22

Segunda visión: Cristo y los juicios de la tierra 4:1-16:21

2.1. El trono y el cordero 4:1-5:14
2.2. Los siete sellos 6:1-8:5
2.3. Las siete trompetas 8:6-11:19
2.4. Las figuras de las bestias y la guerra 12:1-14:20
2.5. Derramamiento de las siete copas 15:1-16:21
3. Tercera visión: Cristo y su victoria 17:1-21:8
3.1. Cae Babilonia 17:1-18:24
3.2. Gran gozo celestial 19:1-10
3.3. Aparece Cristo 19:11-16
3.4. La Bestia es derrotada 19:17-21
3.5. Satanás es atado 20:1-3
3.6. El milenio 20:4-6
3.7. Revelación y juicio 20:7-15
3.8. Cielo nuevo y tierra nueva 21:1-8
4. Cuarta visión de Cristo y su esposa 21:9-22:5
5. Conclusión, exhortaciones finales y doxología 22:6-21

Esta es una de las muchas maneras de bosquejar este libro.

Completa las siguientes frases:

1. Este libro tiene tres partes y son _____, las cuatro visiones y la _____.
2. La visión de las siete iglesias es más histórica, las otras visiones posiblemente va a suceder en el _____.
3. Hay visiones de siete _____ y de siete trompetas.
4. El milenio surje en la _____ visión junto a la figura de una iglesia victoriosa.

22.9. Como se expresó previamente, Apocalipsis es parte de la literatura apocalíptica en la Biblia. El pueblo de Dios sufre el cautiverio de Babilonia en Daniel, en Apocalipsis se sufre en manos de los romanos, por eso este tipo de escritos surge en tiempos de conflicto y persecución. El mensaje es transmitido por señales en el cielo y en la tierra y está acompañado de visiones, sueños y símbolos que los hace poéticos pero no facilita la interpretación con el cambio de los tiempos. En las luchas eternas entre las fuerzas del bien y del mal se nota un canto de victoria final al Cristo "soberano de la creación" (11:15). Dentro de ese marco de símbolos el cristiano recibe el mensaje y espera la consumación de los tiempos.

Escribe las cuatro características de los escritos apocalípticos expresados en el párrafo anterior:

1._____
2._____
3._____
4._____

22.10. La interpretación de este libro responde a cómo el estudiante interpreta la historia del pueblo de Dios. Se ha usado para fomentar ideas sobre los mil años y otros temas futuristas como la gran tribulación. Estudiosos asociados con el pensamiento libera afirman que este material fue para la iglesia primitiva y no es aplicable a nuestro tiempo. Los reformadores de la Edad Media lo usaron para atacar al papado romano ya que lo interpretaban históricamente. Los futuristas al igual que en el primer siglo lo ven como algo por venir, no para la época presente haciéndolo un libro escapista, sin valor práctico para el cristiano actual.

En parte conocemos, y opinamos que un día tendremos la revelación completa. Lo que sabemos de este libro nos inspira a ser fieles hasta la muerte y esa es nuestra esperanza mientras llega ese día,

Apareamiento:

1. Los reformadores	_____a. Hay un mensaje... para la iglesia primitiva
2. Los futuristas	_____b. Apocalipsis es el libro "del mientras tanto"
3. Los liberales	_____c. Orientados totalment al fin-del mundo
4. El lector moderno	_____d. Ataques al papado

RESPUESTAS

22.1. 2. a 5. b 1. c 3. d 4. e

22.2. 1. Juan, Zebedeo 2. Hebreos, Asia Menor
3. Romanos, Patmos, 4. Tradición, categóricamente 5. Minas de sal

22.3. 1. a 2. b 3. c 4. b 5. a

22.4. 1. V 2. F 3. F 4. V

22.6. 1. Asia Menor 2. Universal 3. Pérgamo, Sardis 4. Laodicea, Efeso

22.7. 1. V 2. F 3. F 4. V

22.8. 1. Introducción, conclusión 2. Futuro
3. Sellos 4. Tercera

22.9. 1. Surgen en tiempos de conflictos y persecución.
2. Se transmite en señales, visiones y sueños.
3. No es fácil interpretarlos totalmente.
4. Hay un canto de victoria en Cristo.

22.10. 3. a 4. b 2. c 4. d

LECCION 23

La Formación del Canon del Nuevo Testamento

23.1. La iglesia primitiva crecía y se extendía por los países del mar Mediterráneo y Europa durante los primeros cuatro siglos. Internamente tuvo la necesidad de definir su creencia sobre Jesús y por eso elaboró el credo apostólico. Los líderes se distaciaban más y más del grupo apostólico. ¿Cómo escoger sus reemplazos? Había que definir qué libros circular por las iglesias y cuáles compartir y enseñar a los nuevos convertidos. Para dar respuesta a estos problemas surgió el canon. La palabra griega es "*Kanon*" que significa caña, medida o vara. En el hebreo la palabra es *cáneh* como se usa en Ezequiel 40:3 (un palo "para medir"). La palabra vara aún se usa para medir en algunas repúblicas de transfondo español como Costa Rica donde la distancia entre calles se identifica en varas. Al llevar este concepto a los libros bíblicos se quiere decir una manera de medir la regla de conducta y la recta doctrina común expresada en esos libros escogidos.

Llena los espacios en blanco:

1. La iglesia tuvo necesidad de definir sus creencias sobre Jesús y por eso estableció el _____.
2. El _____ define los libros autorizados que se usarán en las enseñanzas, lecturas y en la predicación.
3. En Ezequiel la palabra _____ significa un palo para medir y la palabra _____ se usa en Costa Rica para indicar distancia.
4. Al tener un canon, la iglesia podía enseñar la regla de _____ y la _____ doctrina y así lograr cierta unidad en la enseñanza.

23.2. El canon tuvo un desarrollo natural, inicialmente la iglesia no determinó un canon y se reconoció lo que la gente estaba usando. Los relatos de la vida de Cristo (evangelios) la historia del comienzo de la iglesia (Hechos) y el consejo de las epístolas eran la fuete básica de donde se nutría la enseñanza y la predicación de ese tiempo. Hay que afirmar que algunos escritos del Nuevo Testamento se expresaban con tanta autoridad que casi se canonizaron ellos mismos, fíjense que Pablo dice: "que yo recibí: que Cristo fue muerto por... (1 Co. 15:3-4), os predicamos el evangelio de Dios" (1 Ts. 2:9). "Toda escritura es dada por la inspiración de Dios y es útil para enseñar, corregir, instituir en justicia, par ser perfecto" e instruido (2 Ti. 3:16,17). Hay que reconocer que también había fuerzas externas que presionaban sobre la necesidad de definir un canon. Para el año 140 D.C., Marción un exégeta empezó a formar un canon bíblico y por su actitud antijudía sacó libros y secciones de los escritos que tenían que ver con el judaísmo. En su colección usó a Lucas y sacó los otros evangelios y así mutiló otras epístolas. Era necesario reconocer lo que estaba en uso y decidir el asunto para contrarrestar a Marción.

Escriba (V) si la oración es verdadera y (F) si es falsa:

1. La iglesia reconoció y no determinó totalmente el canon bíblico. _____
2. Marción fue una fuerza interna que ayudó a forjar el canon. _____

3. El uso del canon era para determinar libros a suar para leer en los cultos, enseñar y para hacer la defensa contra las herejías._____
4. No había presión para formular el canon durante este tiempo. _____

23.3. ¿Qué criterios se usaron para permitir la entrada de ciertos libros del canon? Hubo tres criterios básicos y estos fueron:

1. Origen apostólico: se garantizaba que eran poseedores de la autoridad de Cristo. No olvidemos que Lucas y Marcos no fueron apóstoles pero sí acompañaron a Pablo y a Pedro en la actividad misionera. Judas y Hebreos tampoco tienen origen apostólico.
2. Aceptación dada por la iglesia. Estos escritos estaban en uso, eran conocidos en las congregaciones y era material de confianza (2 Ts. 3:17).
3. Unificaba la doctrina cristiana y se complementaban unos a otros de igual manera había cierta armonía con el Antiguo Testamento.

De esta forma los líderes cristianos trataron de definir la f y dar dirección a la iglesia respondiendo así a necesidades teológicas y también las necesidades prácticas de la congregación.

Escoge la mejor respuesta:

1. Al definir el canon la iglesia intentó desarrollar la unidad (geográfica, teológica).
2. El origen (apostólico, histórico) de los escritos era el criterio principal aunque (Lucas, Mateo, Marcos) no fueron escritos por apóstoles.
3. La aceptación y uso de ciertos libros era una expresión de (confianza, autoridad) en las congregaciones.
4. La armonía del canon del Nuevo Testamento y el Antiguo Testamento era (complementaria, competitiva).

23.4. Algo histórico sucedió en el Concilio de Cartago en el año 397 D.C. Los líderes religiosos congregados decidieron oficializar los veintisiete libros del Nuevo Testamento que tenemos hoy en día. Se canonizaron los libros en uso, aunque no todos entraron a formar parte del canon. Los libros de Santiago, 1 Pedro, Hebreos, 1 y 2 de Juan, Judas y Apocalipsis tuvieron cierta dificultad en entrar. El poner en duda al autor del libro no ayudaba ya que se quería proteger la inspiración divina (1 Ti. 3:16). Libros que tenían cierta reputación dudosas como la Epístola de Bernabé, el Apocalipsis de Pedro, la Epístola de Clemente y otras quedaron fuera. El canon facilitó el trabajo de la iglesia aunque no hubo cambios grandes. Para el tiempo de la Reforma protestante, Lutero resagó a Hebreos, Santiago, Judas y Apocalipsis como libros inferiores. Juan Calvino comentó sobre los libros del Nuevo Testamento exceptuando a 1 y 2 de Juan y el Apocalipsis. Hoy en día contamos con un canon aceptado y es la regla para asuntos de fe y práctica cristiana.

Apareamiento:

1. Cartago	_____a) Libros tardíos en entrar al canon
2. Lutero	_____b) Dos cartas de Juan y el Apocalipsis fueron ignorados
3. Santiago, Judas y Apocalipsis	_____c) Inspiración divina
4. 2 Timoteo 3:16	_____d) Se oficializa el canon del Nuevo Testamento
5. Calvino	_____e) No apareció a Santiago

23.5. La transmisión del texto bíblico se ha beneficiado de la computación y la tecnología moderna. Al observar una demostración de la Biblia Reina Valera actualizada y cómo se pueden encontrar textos paralelos a manera de una concordancia electrónica, es sorprendente ver la información que se tiene a la mano y la rapidez para conseguirla. De igual forma se puede encontrar la raíz griega o hebrea de la palabra y todo esto con el toque de unas teclas en la computadora y el uso de rayos laser para imprimir.

La tecnología de la imprenta de Juan Gutemberg en 1437 en Alemania permitió que por primera vez se imprimieran Biblias. Anteriormente alguien leía el texto bíblico en voz alta y los copistas escribían. Se puede decir que se generaban varias copias a la vez. Más ardua era la tarea de hacer papel del papiro o usar cueros de cabra para escribir el texto en las primeras décadas de la era cristiana. Nos hemos movido del papiro a los lectores y escritores, de ahí a la imprenta movible, la computadora y el rayo laser para hacer llegar el mensaje bíblico a los lectores de nuestro tiempo.

Apareamiento:

1. Impresora electrónica	_____a) Papiro
2. Juan Gutemberg	_____b) Cuero
3. Reina Valera actualizada	_____c) Tipos movible
4. Caña que crecía en el río	_____d) Imprenta de rayos laser
5. Uso de lectores	_____e) Computadora

23.6. El texto bíblico tenía varios usos. En ocasiones circuló para ser usado en congregaciones como material de enseñanza y predicación. El hecho de que fue copiado y recopiado da lugar a variaciones en el texto y éstos fueron omisiones, añadiduras, alteraciones e inversiones de palabras y letras. Es muy normal que esto pase pues cuando se depende del servicio de personas hay que dar lugar para errores humanos. El emperador romano Dioclesiano (302-311 D.C.) confiscó, quemó y persiguió a cristianos en iglesias. Al llegar Constantino legalizó el cristianismo en el año 313 C.C., y se hace la religión estatal. Constantino inicialmente inicialmente ordenó 50 copias de los escritos sagrados para hacerlos llegar a las iglesias. Dios inspiró y preservó el texto sagrado.

Escoge la respuesta correcta:

1. Dos emperadores romanos afectaron el desarrollo y promulgación de la Biblia (Constantino, Diocleciano) confiscó y quemó iglesias y equipo y (Diodeciano, Constantino) ordenó la impresión de copias del texto bíblico.
2. Al ser copiado el texto dio lugar a (variantes, omisiones) y esto se debió a (error mecánico, error humano).
3. El texto fue creado para (iglesias, escuelas bíblicas).
4. En el 313 D.C. bajo Constantino el cristianismo se (reprime, legaliza).

23.7. ¿Con qué fuentes o recursos se ha contado para reconstruir el texto para nuestras revisiones modernas? Hay cinco fuentes asequibles y éstas son:

1. Manuscritos preservados: aunque no hay los originales, hay material disponible en museos y bibliotecas.
2. Versiones de traducciones hechas a otros idiomas como el latín que datan del siglo II y III. Para el año 384 D.C., ya circula La Vulgata de San Jerónimo que aún es la Biblia oficial de la Iglesia Católica Romana.

3. Escritos de los padres de la iglesia que citaban la Biblia individualmente.
4. Leccionarios o lecturas antifonales eran usadas en los cultos congregacionales y esto era material textual bíblico.
5. Pedazos de barro cocido u ostracias con inscripciones bíblicas.

Se puede afirmar con certeza que los escritos bíblicos son material de confianza dado que ha habido una buena preservación de su contenido lo cual es algo casi milagroso.

Apareamiento:

1. Traducciones	_____a. Lecturas antifonales
2. Están en museos	_____b. Citas de pasajes bíblicos
3. Escrito de los padres	_____c. Escritos en barro
4. Leccionarios	_____d. Manuscritos
5. Ostracías	_____e. La Vulgata

23.8. El Nuevo Testamento es un libro muy fidedigno, quizás el escrito más fidedigno de la antiguedad. Hay segmentos del libro de San Juan que fueron escritos menos de 50 años después de la muerte de Cristo. Del poeta romano Virgilio (70-19 A.C.) se conservan copias de su trabajo del 400 D.C. Continuamente la arqueología está favoreciendo el refinamiento del texto bíblico: hay unos 100 papiros, 250 copias de códigos escritos en letras mayúsculas (para ser leídos públicamente), 2.500 copias en minúsculas y cursiva para uso privado y más de 2.000 lecturas antifonales así como muchas obras literarias de los padres de la iglesia de esos primeros siglos. Todo esto tiene un propósito: dar credibilidad a la Biblia y así lograr un conocimiento más profundo de la palabra de Dios. El canon bíblico no se deteriora sino que se perfecciona. ¡Disfruta tu Nuevo Testamento!

Llena los espacios en blanco:

1. El Nuevo Testamento es un libro muy _____ de la antiguedad.
2. Los códices fueron escritos con letra _____ para ser leídos públicamente.
3. Las citas de los _____ de la iglesia complementan las versiones del texto.
4. Lograr un _____ más profundo de la _____ es el propósito de seguir mejorando el canon bíblico.

RESPUESTAS

23.1.	1. Credo apostólico	2. Canon	3. Cáneh, vara	4. Conducta, recta	
23.2.	1. V	2. F	3. V	4. F	
23.3.	1. Teología	2. Apostólico	3. Confianza	4. Complementaria	
23.4.	1. d	2. e	3. a	4. c	5. b
23.5.	1. d	2. c	3. e	4. a	5. b
23.6.	1. Diodeciano, Constantino		2. Variantes, omisiones		
	3. Iglesias		4. Legaliza, error humano		
23.7.	1. e	2. d	3. b	4. a	5. c
23.8.	1. Fidedigno	2. Mayúscula	3. Padre	4. Conocimiento, Biblia	

LECCION 24

Cómo Preparar un Estudio Bíblico

Ya has estudiado los libros de Mateo a Apocalipsis y, por lo tanto, conoces el Nuevo Testamento; ahora te piden que presentes un estudio bíblico de veinticinco minutos. ¿Te decides a hacerlo o dejas pasar la oportunidad? ¿Te portas como la mantequilla que se ablanda o como el barro que se endurece al sentir el sol? Métele mano y prepáralo como si fuera tu último estudio bíblico. ¿Qué te parece? A continuación encontrarás algunas ideas de cómo ensamblar el estudio.

1. Determina los propósitos y metas para la lección:

1.1. Identifica las partes básicas de cómo ensamblar el estudio bíblico.
1.2. Busca las mejores maneras de explicar el texto.
1.3. Busca formas de cómo participar efectivamente y ser nutridos en la fe al estudiar la Biblia en privado y colectivamente.

2. Herramientas que serán de utilidad:

2.1. Varias versiones de la Biblia
2.2. Concordancia bíblica
2.3. Diccionario bíblico
2.4. Diccionario del idioma español
2.5. Armonía de los cuatro evangelios
2.6. Un compendio bíblico

3. ¿Qué es lo que hace un buen estudio bíblico?

Una lección bien estructurada trata de restaurar el mensaje bíblico enviado a esa primera audiencia de creyentes; ver cómo se ha tratado a través de la historia y cómo se aplica ese texto al momento actual. Esto puede llamarse el triángulo hermenéutico y sus aspectos son:

Recuerda estas dos palabras importantes:

Hermenéutica: es el arte de la interpretación del texto.

Exégesis: es la interpretación y explicación de la Biblia.

4. Del texto a la lección:

Hay dos etapas o pasos iniciales previos al tratar el pasaje y son:

Paso 1. *Identifica el género literario del pasaje cómo está escrito.* Hay seis géneros distintos en la Biblia:

- Drama, como en Job
- Poesía, Salmos
- Discurso, Isaías
- Narración, Los Hechos
- Parábola, los evangelios
- Literatura apocalíptica, Apocalipsis

Paso 2. *Decide cómo trabajar con el pasaje.* Hay ocho unidades estructurales para tratar material bíblico y tu selección debe estar en una de éstas.

- Palabra
- Frase
- Oración
- Párrafo
- Segmento
- Sección
- División
- Libro

Recuerda que en los textos originales no hay división de versículos, ni párrafos y solo hay un escrito continuo. Los textos bíblicos según aparecen en las biblias de hoy en día, son un arreglo hecho 500 años atrás.

Paso 3. *¿Cómo escribir la lección para ser presentada?*

- Dale título, que sea corto y atrayente.
- Identifica el pasaje y el texto central.
- Asócialo a una necesidad o un problema de los participantes.
- Señala los objetivos que se persiguen o el foco de atención. El estudio bíblico no es un ejercicio mental exótico: debe tener una aplicación práctica.

5. Un modelo o ejemplo de estudio bíblico:

Desarrolla el pasaje bíblico estructurando un estudio del mismo. A continuación presentamos un ejemplo o modelo corto:

5.1. Título: ¡Teófilo, ponte de pie!
5.2. Pasaje: la introducción de Lucas 1:1-4
5.3. Audiencia: jóvenes colegiales
5.4. Objetivos: ver cómo Dios se comunica y cómo se formó la Biblia.
5.5. Usando el tablero se entra al ejercicio de la explicación textual basada en palabras o frases de la porción. Veamos:

-Dedicatoria: a Teófilo o Amadeo ¿genérico o personal? ¿A quiénes habla Dios?

-Rol del historiador al formar la Escritura, v. 1.

-Rol del testigo de los hechos de Dios: da testimonio al pueblo de Dios, v. 2.

-Rol de Dios: "Nos envía su palabra que es verdad", v. 4. Dios habla en diferentes maneras. Urge que "Teófilo se ponga de pie" ¡Dios te habla! v. 4.

6. Cómo evitar sorpresas al ofrecer la clase:

6.1. Prepárate y prepara la clase; ora, medita y busca de Dios.

6.2. Dando lugar al Espíritu Santo que sopla por donde menos esperamos.

6.3. Captando el estado de ánimo del grupo ya que hay momentos en los que los alumnos se arrastran por el polvo como serpientes o se levantan como águilas por las nubes.

6.4. Asumiendo un papel asertivo actúa como una persona que domina el material, que tiene un plan de trabajo y que ejerce el discipulado de la enseñanza con gusto y con llamamiento. Para tiempos como éstos te has preparado estudiando el Nuevo Testamento: ¡Ahora enséñalo!

SOBRE EL AUTOR

José M. Ortiz nació en Puerto Rico en mayo de 1939. Después de haber asistido y graduado de la escuela secundaria en Coamo, estudió en el Instituto Menonita de Puerto Rico. En los Estados Unidos estudió en Hesston College, Hesston, Kansas; y Goshen College, Goshen, Indiana, donde en 1962 sacó su título en Biblia y Sociología. En 1982 se graduó de la Universidad de Indiana en South Bend, Indiana con un Master en Public Affairs (asuntos públicos).

José M. Ortiz desempeñó funciones como administrador de programa en la Iglesia de Summit Hills, Puerto Rico, organizador comunitario y maestro en Philadelphia, Pennsylvania, de 1966 a 1969. Desde 1974 a 1982 sirvió como secretario ejecutivo para las oficinas de Asuntos Latinos de la Iglesia Menonita y actualmente sirve como director de Admisiones en Eastern Mennonite College, Harrisonburg, Virginia.

A través de los años de servicio a la Iglesia Menonita, José M. Ortiz ha escrito muchos artículos en revistas y periódicos denominacionales tanto en inglés como en español. Su versatilidad lo ha llevado a hacer su contribución en el campo literario, educacional, administrativo y pastoral de la Iglesia Menonita.

En 1963 José M. Ortiz se casó con Iraida Rivera. Iraida y José tienen tres hijos: Rolando, Ricardo y Ronaldo.

UN ESTUDIO PERSONAL PARA ENTENDER MEJOR LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO DEL NUEVO TESTAMENTO

Ortiz conduce al lector a una lectura cuidadosa y a una profundización de las raíces del cristianismo según el Nuevo Testamento.

Pero no es una lectura pasiva. Después de cada párrafo, el autor pide que Ud. reflexione sobre el contenido del material, utilizando varios métodos para repasar lo que ha leído.

Esta guía presenta, en forma básica pero dinámica, una primera inducción a la literatura del Nuevo Testamento. Las distinciones entre los escritos, las perspectivas variadas de los autores, los destinatarios de los escritos, los contextos de la literatura, los contenidos y objetivos de cada escrito, todo esto se maneja con sencillez y claridad, sin sacrificar la profundidad que merece un estudio de esta naturaleza.

Este texto servirá para inducir al nuevo creyente a entender mejor la literatura que forma parte de su Escritura. Para los cristianos maduros será un refrescante repaso y una sistematización de conocimientos que, tal vez por años, se han acumulado. Seguro que la iglesia local encontrará muchas maneras creativas para aprovechar este nuevo material que está a su alcance.

CLARA EDICIONES SEMILLA